

(السعد)  
(السعد)  
في اللغة العربية  
في اللغة العربية  
الصف الثالث الابتدائي  
الصف الثالث الابتدائي  
إعداد | حسام المنسي  
إعداد | حسام المنسي



حسام المنسي/alsaad2010

(بطاقة تعارف)  
(بطاقة تعارف)

الاسم: .....  
الاسم: .....  
رقم التليفون: .....  
رقم التليفون: .....  
أحب أن أكون: .....  
أحب أن أكون: .....

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

حَيِّ الْأَشْجَارِ



انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَصِفْهَا



اسْتَمِعْ، ثُمَّ اقْرَأْ:

يَذْهَبُ بِاسْمٍ وَيَسْمَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ صَبَاحٍ، وَفِي الطَّرِيقِ يُلاحِظَانِ عُمَالَ  
النِّظَافَةِ يَجْمَعُونَ الْقُمَامَةَ، وَفِي أَثْنَاءِ الْعُودَةِ تَكُونُ الْقُمَامَةُ قَدْ مَلَأَتِ الْمَكَانَ مَرَّةً  
أُخْرَى.

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ فِي الْمَسَاءِ، وَعَرَضَ بِاسْمٌ وَيَسْمَةُ الْمُسْكِلةَ عَلَى الْوَالِدَيْنِ.  
قَالَتِ الْأُمُّ: تَرَاكُمُ الْقُمَامَةُ يَتَسَبَّبُ فِي انْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ وَالْأَوْبَةِ،  
وَهِيَ مَنْظَرٌ قَبِيحٌ يُؤْذِي الْعَيْنَ.

قَالَ الْأَبُ: هَيَّا نَفْكُرْ فِي حَلِّ لِمُسْكِلةِ الْقُمَامَةِ فِي الْحَيِّ.

هي الأشجار كلماتي الجديدة (هفظ): التاريخ / ٢٠١٨

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الصباح	أول النهار	يذهب	يعود / يرجع	المدرسة	المدارس
يلاحظان	يراقبان	صباح	مساء	الطريق	الطرق
أثناء	خلال	كل	بعض	عامل	عمال
العودة	الرجوع	النظافة	القذارة	المكان	الأماكن / الأمكنة
القمامة	بقايا الأشياء	يجمعون	يفرقون	مرة	مرات
عرض	قدم	العودة	الذهاب	أخرى	أخرىات



# (السعد في اللغة العربية) ————— (الثالث الابتدائي)



تراكم	انتشار وتكديس	المشكلة	الحل	الأسرة	الأسر
انتشار	شيوع	قبيح	جميل	المساء	الأمسية
الأوبئة	الأمراض المنتشرة	يؤذي	ينفع / يفيد	المشكلة	المشكلات
منظر	مشهد	ملأت	أفرغت	سبب	أسباب
قبيح	سيئ	قالت	سكتت	المرض	الأمراض
يؤذي	يضر	انتشار	انحسار	الوباء	الأوبئة
هيا	تعالوا	تراكم	تفرق	حل	حلول
				الحي	الأحياء

## المنافسة: الدرس × س + ج

السؤال	الإجابة
إلى أين يذهب باسم وبسمته كل صباح؟	يذهب باسم وبسمته كل صباح إلى المدرسة.
متى يذهب باسم وبسمته إلى المدرسة؟	يذهب باسم وبسمته إلى المدرسة كل صباح.
ماذا يلاحظ باسم وبسمته؟	يلاحظان عمال النظافة وهم يجمعون القمامة.
من يجمع القمامة؟	عمال النظافة هم الذين يجمعون القمامة.
ماذا يحدث في أثناء العودة؟	تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى.
متى اجتمعت الأسرة؟	اجتمعت الأسرة في المساء.
ماذا عرض باسم وبسمته؟	عرض باسم وبسمته المشكلة على الوالدين.
ماذا قالت الأم؟	قالت الأم: تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة وهي منظر قبيح يؤذي العين.
ما أثر تراكم القمامة؟	تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة وهي منظر قبيح يؤذي العين.
ما سبب انتشار الأمراض والأوبئة؟	تراكم القمامة سبب انتشار الأمراض والأوبئة.
ماذا قال الأب؟	قال الأب: هيا نفكر في حل لمشكلة القمامة في الحي.

## «وكان فضل الله عليك عظيما.»

.....-٤

.....-٣

.....-٢

.....-١

الإملاء:- اكتب يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قَالَتْ بِسْمَةِ: نُوفِّرُ صَنَادِقَ الْقِمَامَةِ.

قَالَتِ الْأُمُّ: الصَّنَادِقُ مَوْجُودَةٌ، وَيَجِبُ وَضْعُ الْقِمَامَةِ دَاخِلَهَا.

قَالَ بِاسْمٍ: نَضَعُ إِعْلَانَاتٍ تُرْشِدُ النَّاسَ إِلَى وَضْعِ الْقِمَامَةِ فِي الصَّنَادِقِ.

فَكَّرْتُ بِسْمَةِ، ثُمَّ قَالَتْ: نَزَرُ الْمَكَانَ بِالشَّجَارِ؛ فَالنَّاسُ لَا يُلْقُونَ الْقِمَامَةَ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَرْزُوعَةِ.

قَالَتِ الْأُمُّ: رَأْيِي جَمِيلٌ، وَحَلُّ مُفِيدٌ لِمُشْكِلَةِ الْقِمَامَةِ يَا بِسْمَةَ.

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجہ**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



هي الأشجار كمتاتي الجديدة ( حفظ ) : التاريخ / ٢٠١٨

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
نوفر	نوجد	موجودة	مفقودة	صندوق	صناديق
إعلانات	لافتات	داخلها	خارجها	إعلا	إعلانات
ترشد	تهدي	وضع	رفع	شجرة	أشجار/شجر
وضع	إلقاء	ترشد	تضل	حل	حلول
يلقون	يرمون	نزرع	نحصد		
رأي	اقتراح	المزروعة	الجرداء		
جميل	حسن	مفيد	مضر		
مفيد	نافع				

المنافسة: الدرس × س + ج

السؤال	الجواب
ماذا قالت بسمته ؟	قالت بسمته : نوفر صناديق القمامة.
بم عقببت الأم على كلام بسمته ؟	قالت الأم : الصناديق موجودة ويجب وضع القمامة داخلها.
أين يجب وضع القمامة ؟	في صناديق القمامة.
ماذا قال باسم ؟	قال باسم: نضع إعلانات ترشد الناس إلى وضع القمامة في صناديق القمامة.
ما فائدة الإعلانات ؟	الإعلانات ترشد الناس إلى وضع القمامة في صناديق القمامة.
كيف نرشد الناس إلى مكان وضع القمامة ؟	عن طريق الإعلانات.
ماذا اقترحت بسمته ؟	فكرت بسمته ثم قالت: نزرع المكان بالأشجار.
لماذا نزرع المكان بالأشجار ؟	لأن الناس لا يلقون القمامة في الأماكن المزروعة.
بم عقببت الأم على اقتراح بسمته ؟	قالت الأم: رأى جميل وحل مفيد لمشكلة القمامة يا بسمته.



حسام المنسي / alsaad2010



0122 188 4 185

المنصورة / شربين



https://t.me/alsaad2010



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ مَعَ أَهْلِ الْحَيِّ، وَتَعَاوَنَ الْجَمِيعُ لِشِرَاءِ الْأَشْجَارِ وَالنَّخْلِ لِزِرَاعَتِهَا وَبَعْدَ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ أَصْبَحَ الْمَكَانُ نَظِيفًا جَمِيلًا.

فَرِحَ أَهْلُ الْحَيِّ بِجَمَالِ الْمَكَانِ، وَعَلَّقُوا لَافِتَةً كَتَبُوا عَلَيْهَا (حَيُّ الْأَشْجَارِ).

هي الأشجار كلماتي الجديدة (هفط) : التاريخ / ٢٠١٨

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
تعاون	اتحد	التالي	السابق	الأسرة	الأسر
الجميع	الكل	اجتمعت	تفرقت	أهل	أهالي
أصبح	صار	تعاون	تخاذل	الحي	الأحياء
فرح	سعد	الجميع	البعض	نخلة	نخل / نخيل
علقوا	رفعوا	شراء	بيع	لافتة	لافتات
لافتة	لوحة	زراعة	حصاد		
		نظيفا	قذرا		
		فرح	حزن		
		جمال	قبح		
		علقوا	أزالوا		
		كتبوا	محو		

المنافسة: الدرس × س + ج

الأسئلة

الاجابات

متى الأسرة مع أهل الحي ؟

في اليوم التالي اجتمعت الأسرة مع أهل الحي.

لماذا اجتمعت الأسرة مع أهل الحي ؟

لوضع حل لمشكلة القمامة.

لماذا تعاون الجميع ؟

تعاون الجميع لشراء الأشجار والنخل لزراعتها.



كيف أصبح المكان؟ ما نتيجة تعاون أهل الحي؟ ما نتيجة زراعة المكان بالأشجار؟	أصبح المكان نظيفًا جميلًا.
متى أصبح المكان جميلًا؟	بعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفًا جميلًا.
لماذا فرح أهل الحي؟	فرح أهل الحي بجمال المكان.
ماذا علقوا؟	علقوا لافتة.
ماذا كتبوا عليها؟	كتبوا عليها "حي الأشجار".

« تعلموا حسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق . »

٤-.....

٣-.....

٢-.....

١-.....

الإملاء:- اكتب يملأ عليك:

0122 188 4 185



حسام المنسي/alsaad2010



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



(هي الأشجار) أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالدرس: التاريخ / ٢٠١٨

مدّ بالواو	الممدود	المد	مدّ بالآلف	الممدود	المد	مدّ بالياء	الممدود	المد
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
ألف لينة ى	ال قمرية	ال شمسية	ال أصلية	حرف مضعفّ	حركته			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
حرف ساكنّ	تاء مفتوحة ت	تاء مربوطة ةـ	هاء هـ	حرف جر	اسم مجرور			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
اسم	تنوين	نوعه	اسم إشارة	المشار إليه	اسم موصول			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
جملة فعلية	جملة اسمية	ضمير	نوعه					
.....	.....	.....	.....					
.....	.....	.....	.....					
.....	.....	.....	.....					

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

أسلوب	نوعه	أداة استفهام	فعل مضارع	فعل ماضي
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
حقيقة		ما يدل على الفرح	ما يدل على الحزن	
.....		.....	.....	.....
.....		.....	.....	.....
خيال		.....	.....	.....
.....		.....	.....	.....
.....		.....	.....	.....

الكلمة	عائلة الكلمة	الكلمة	شبكة المفردات
يذهب	...../...../.....	حي	...../...../.....
اجتمعت	...../...../.....	الأسرة	...../...../.....
عرض	...../...../.....	الأشجار	...../...../.....
صباح	...../...../.....	القمامة	...../...../.....

الكلمة	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	الكلمة	عدد المدود
صباح	.....	.....	.....	الصناديق	.....
كل	.....	.....	.....	حي	.....
حي	.....	.....	.....	موجودة	.....
مرة	.....	.....	.....	الوالدين	.....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

الكلمة	نفس الوزن	جملة فعلية	جملة اسمية
موجودة	...../...../.....	يذهب باسم وبسمته.	.....
الأشجار	...../...../.....	.....	الناس لا يلقون القمامة.
اليوم	...../...../.....	اجتمعت الأسرة.	.....
يجمعون	...../...../.....	تعاون الجميع.	.....
جميل	...../...../.....	.....	القمامة قد ملأت المكان.
هات ما يلي:	ثلاثة جموع مختلفة لكلمة شجرة.	..... ..... .....	.....

الكلمة	معناها	الكلمة	عكسها	الكلمة	نوعها
يلاحظان	.....	صباح	.....	مع	.....
أثناء	.....	يجمعون	.....	أثناء	.....
تراكم	.....	العودة	.....	يجمعون	.....
الأوبئة	.....	قبيح	.....	ترشد	.....
ترشد	.....	المزروعة	.....	في	.....
يلقون	.....	موجودة	.....	قد	.....
جميل	.....	تعاون	.....	سلوك	.....
مفرد (١)	مثنى (٢)	جمع (٣، ٤، ...)	ماضي	مضارع	أمر
المرض	.....	.....	.....	يذهب	.....
عامل	.....	.....	.....	يجمعون	.....
الطريق	.....	.....	.....	نفكر	.....



# (السعد في اللغة العربية) — (الثالث الابتدائي)

أهل	.....	.....	قال	.....
لافتة	.....	.....	.....	نزرع
الحي	.....	.....	علقوا	.....

الكلمة	نوع ال	الكلمة	حرف مضعف	الكلمة	حرف ساكن
القمامة	.....	الناس	.....	الأشجار	.....
النظافة	.....	الطريق	.....	الحي	.....
الطريق	.....	النظافة	.....	يذهب	.....
الناس	.....	أيام	.....	الأمراض	.....
العودة	.....	الحي	.....	الأوبئة	.....

الكلمة	نوع المد (واي)	الكلمة	نوع التنوين	الكلمة	مذكر/ مؤنث
أيام	.....	مرة	.....	أخرى	.....
الحي	.....	موجودة	.....	مرة	.....
يؤدي	.....	جميل	.....	صباح	.....
قبيح	.....	صباح	.....	المساء	.....
العين	.....	سبب	.....	حل	.....

الجملة	نوعها	الكلمة	تحليل صوتي
يذهب باسم وبسمة.	.....	فالتاس	.....
عرض باسم وبسمة المشكلة.	.....	يلقون	.....
الصناديق موجودة.	.....	القمامة	.....
فالناس لا يلقون القمامة.	.....	كتبوا	.....
اجتمعت الأسرة.	.....	حي	.....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

حدد الظواهر اللغوية الموجودة في هذه الكلمات. التاريخ / ٢٠١٨

الحدود	تضعيف	سكون	التاء (ت/ة)	ال (ش/ق/ص)	التنوين	
مد	ممدود	.....	.....	.....	.....	الحي
.....	.....	.....	.....	.....	.....	علقوا
.....	.....	.....	.....	.....	.....	صباح
.....	.....	.....	.....	.....	.....	القمامة

عناصر درس حي الأشجار:

الزمان: .....

المكان: .....

الحدث: .....

الشخصيات: .....

الأسرة وأهل الحي:

فرحوا: .....

تعاونوا: .....

كتبوا عليها: .....

علقوا: .....

اقتراحات الأسرة:

الأم  
.....  
.....

بسمته  
.....  
.....

باسم  
.....  
.....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">المثنى في جملة</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">المثنى</p> <p>.....</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">النوع</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">الجمع</p> <p>.....</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">النوع</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">المرادف</p> <p>.....</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">الكلمة في جملة</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">المضاد</p> <p>.....</p> </div> </div>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;"> <p style="text-align: center;"><b>مختلفة</b></p> </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;"> <p style="text-align: center;"><b>العودة</b></p> </div>	
<p>وضّح الفرق بين ما تحه خط:</p> <p>١- هذا حي الأشجار. (.....)</p> <p>٢- هذا الرجل حي. (.....)</p> <p>أكل بصفة مضافة. </p> <p>- تراكم القمامة منظر.....</p> <p> هان مفاتيح السياق ما تحه خط.</p> <p>١- تراكم القمامة سبب في انتشار الأوبئة.</p> <p>٢- نضع إعلانات ترشد الناس.</p> <p>.....</p>		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">العكس</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">الكلمة في جملة</p> <p>.....</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">النوع</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">المقصود بالكلمة</p> <p>.....</p> </div> </div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;"> <p style="text-align: center;"><b>تراكم</b></p> </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;"> <p style="text-align: center;"><b>تراكم</b></p> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">الحي</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">الحي</p> <p>.....</p> </div> </div>		<p> أكل شبكة المفردات + شكل فن.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">القمامة</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">القمامة</p> <p>.....</p> </div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">باسم</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">عمال النظافة</p> </div> </div>		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">باسم ويسمة</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">عمال النظافة</p> </div> </div>	



التاريخ / ٢٠١٨

القراءة المتحررة: اقرأ ثم أجب.

### العصافير تتعلم



العصافير الصغيرة في العش . والعش فوق الشجرة .  
طارَت الأم ، ثم عادت للصغار بالطعام .  
أحبت العصافير أن تطير ، وتساعد أمها .  
نظرت من العش وخافت ، فالشجرة عالية .  
قالت الأم للعصافير :

لا تخافوا ، واعملوا مثلي . تشجعت الصغار ،  
واستعانت بأمها ، وطارَت في الفضاء .  
فرحت العصافير بالطيران ، وصارت كالكبار ،  
تغدو في الصباح ، لتعود بالطعام .

اقرأ ثم أجب : أ. أكمل ما يلي .

- ١- (لا تخافوا) أسلوب.....
- ٢- عكس (لا تخافوا).....
- ٣- نهت الأم الصغار عن ..... وأمرتهم ب.....
- ٤- هات : معنى (العش) ..... عكس (طارَت) ..... مفرد (العصافير).....
- ب- عادت الأم بعد فترة دلت على ذلك من الفقرة.....
- ج- فيم تشبه العصافير الصغار الكبار؟.....
- د- لماذا استعانت الصغار بأمها؟.....

«وتفقد الطير فقال مالي لا أرى الهدد.»

٣-.....

٢-.....

١-.....



**من حروف الجر: (من / في / إلى / على / عن / ك / ل / ب).**

منها ما يجر الاسم والضمير:

من	في	إلى	على	عن	ب	ل	
من	في	إلى	على	عن	ب	ل	الاسم:
محمد	الفصل	أمي	الرف	أبي	الملعقة	أبي	
منك	فيه	إليها	عليه	عنه	بها	له	الضمير:

منها ما يجر الاسم فقط

## كأس الأسد.



يأتي بعد حرف الجر اسم مجرور (آخره كسرة غالباً):

حرف جر	اسم مجرور
على	المكتب
↓	↓
م مجرور	صفة

إلى	المدرسة	في	الحد
↓	↓	↓	↓
حرف جر	اسم مجرور	حرف جر	اسم

حر

**أكمل بحرف جر مناسب:**

ذهب.....المدرسة.	محمد.....الأسد.
سألت.....محمد.	أكل.....الملعقة.
الكتاب.....المكتب.	الكتاب.....ك.
السبورة.....الفصل.	سافرنا.....الإسكندرية.

**أكمل بحرف جر واسم مجرور:**

[illegible]



التاريخ / ٢٠١٨

التدريبات: اقرأ ثم أجب.

اقرأ ثم أجب:

"يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة وأثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى اجتمعت الأسرة في المساء وعرض باسم وبسمة المشكلة على الوالدين"

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى: (يلاحظ) (يغمض - يراقب - يفهم)
- ٢- مضاد: (ملأت) (أفرغت - بعدت - قرئت)
- ٣- مفرد: (عمال) (عميل - عامل - عمل)
- ٤- جمع: (القمامة) (القمامات - القيمات - القيم)
- ٥- هات معنى: (صباح) ..... (العودة) .....
- ٦- جمع: (المكان) ..... ، ومفرد (الوالدين) .....

استخرج من الفقرة السابقة:

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| ..... (مد بالألف):  | ..... (الحرف المددود): |
| ..... (مد بالياء):  | ..... (الحرف المددود): |
| ..... (تنوين):      | ..... (نوع التنوين):   |
| ..... (سكون):       | ..... (شدة):           |
| ..... (تاء مربوطة): | ..... (تاء مفتوحة):    |
| ..... (القمريّة):   | ..... (الشمسية):       |
| ..... (اسم):        | ..... (فعل):           |
| ..... (مثنى):       | ..... (جمع):           |
| ..... (حرف جر):     | ..... (اسم مجرور):     |

- من الذين يجمعون القمامة؟
- ما واجبك نحوهم؟
- صف حالة الشارع أثناء العودة
- ماذا يفعل عمال القمامة؟
- ما الذي يملأ المكان مرة أخرى؟
- من الذي يملأ المكان مرة أخرى؟
- متى يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة؟
- ماذا لاحظ الأخوان أثناء العودة؟

(باسم وبسمة - الوالدان - عمال القمامة)

(الحل - المشكلة - المدرسة)

أكمل: ذهب ..... إلى المدرسة.

عرض باسم وبسمة .....

ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( × ) أمام العبارات الآتية :

- ١- تراكم القمامة يسبب انتشار الأمراض والأوبئة . ( )
- ٢- قال باسم : نوفر صناديق القمامة. ( )
- ٣- يجب وضع القمامة في صناديق القمامة. ( )

" قالت الأم : تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة وهي منظر قبيح يؤدي العين.  
قال الأب: هيا نفكر في حل لمشكلة القمامة في الحي قالت بسملة: نوفر صناديق القمامة ."  
قالت الأم: الصناديق موجودة ويجب وضع القمامة داخلها "

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى: ( يؤدي ) ( يضر - يفيد - ينفع ) .
- ٢- مضاد: ( تراكم ) ( تجميع - تفريغ - تقوية )
- ٣- مفرد: ( الصناديق ) ( الصنادق - الصندوق - الصندوق )
- ٤- جمع: ( الحي ) ( الأحياء - الحيوانات - الحيات )

استخرج من الفقرة السابقة :

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| (مد بالألف): .....  | (الحرف المددود): ..... |
| (مد بالياء): .....  | (الحرف المددود): ..... |
| (تنوين): .....      | (نوع التنوين): .....   |
| (سكون): .....       | (شدة): .....           |
| (تاء مريوطة): ..... | (تاء مفتوحة): .....    |
| (القمريّة): .....   | (الشمسية): .....       |
| (اسم): .....        | (ضمير): .....          |
| (مفرد): .....       | (جمع): .....           |
| (حرف جر): .....     | (اسم مجرور): .....     |
| (فعل ماضي): .....   | (فعل مضارع): .....     |

ماذا ينتج عن تراكم القمامة ؟ .....

ما الحل الذي قدمه الأب للمشكلة ؟ .....

ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( × ) أمام العبارات الآتية :

- ١- زرع الأشجار يعطينا الأكسجين ويجمل البيئة. ( )
- ٢- يجب وضع إعلانات لترشد الناس إلي وضع القمامة. ( )
- ٣- تعاون الجميع من أجل أن يكون المكان نظيفاً. ( )

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

"فكرت بسمّة ثم قالت: نزرع المكان بالأشجار فالناس لا يلقون القمامة في الأماكن المزروعة."  
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى: ( ترشد ) ( تهدي - تضل - تغني ) .
  - ٢- مضاد: ( يلقون ) ( يرمون - يفرطون - يمسكون )
  - ٣- مفرد: ( إعلانات ) ( أعلون - إعلان - أعلين )
  - ٤- جمع: ( المكان ) ( الأماكن - المكانات - الأمكن )
- لماذا سيتم وضع إعلانات علي صناديق القمامة ؟ .....
- فيم فكرت بسمّة ؟ .....

"قالت الأم: رأى جميل وحل مفيد للمشكلة القمامة يا بسمّة.  
وفى اليوم التالي اجتمعت الأسرة مع أهل الحي وتعاون الجميع لشراء الأشجار والنخل لزراعتها وبعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفاً جميلاً فرح أهل الحي بجمال المكان وعلقوا لافتة كتبوا عليها " حي الأشجار"  
هات من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- كلمة معناها ( نافع ) ..... - كلمة مضادها ( خذل ) .....
  - ٢- كلمة جمعها ( لافتات ) ..... - كلمة مفرداها ( النخلة ) .....
  - ٣- أكمل ما يأتي : معنى ( التالي ) : ..... ، مفرد ( الأشجار ) : .....  
مضاد ( التالي ) : ..... ، جمع ( حي ) : .....
- استخرج من الفقرة السابقة :

..... (مد بالألف) :	..... (الحرف الممدود) :
..... (مد بالياء) :	..... (الحرف الممدود) :
..... (تنوين) :	..... (نوع التنوين) :
..... (سكون) :	..... (شدة) :
..... (تاء مريوطة) :	..... (تاء مفتوحة) :
..... (القمريّة) :	..... (الشمسية) :
..... (اسم) :	..... (فعل) :
..... (مفرد) :	..... (جمع) :
..... (حرف جر) :	..... (اسم مجرور) :

- متى اجتمعت الأسرة بأهل الحي ؟ .....
- أكمل : تعاون ..... لشراء الأشجار والنخل ..... وبعد أيام ..... أصبح المكان نظيفاً .....
- ماذا فعل أهل الحي ؟ .....
- مع من اجتمعت الأسرة في اليوم التالي ؟ .....
- كيف أصبح المكان نظيفاً ؟ .....
- ماذا كتب على اللافتة ؟ .....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

التعبير والأساليب :

أكمل مكان النقط باسم إشارة مناسب (هذا - هذه) :

١..... فلاح . ٢..... طيبة .  
٣..... تفاحة . ٤..... أسد .

ضع علامة الترفيم المناسب مما بين القوسين ( . - ؟ ) أمام العبارات الآتية :

أ / متى تذهب إلى المدرسة ( )  
ب / أذهب إلى المدرسة صباحاً ( )

ضع علامة ( √ ) أمام الإجابة الصحيحة :

أ / مرادف كلمة ( الوالدين ) في جملة ( على الوالدين ) .

الأب والأم الأخ والأخت الجد والجدة

ب / مضاد كلمة ( يجمعون ) في جملة ( يجمعون القمامة ) .

يفرقون يمسكون يلعبون

ج / جمع كلمة ( عامل ) .

عمال عاملون كلاهما

رتب لتكون جملاً :

لشراء - تعاون - لزراعتها - الجميع - والنخل - الأشجار  
وباسم - يذهبان - إلى - بسمت - المدرسة  
يجمعون - عمال - القمامة - النظافة  
بأهل - الحي - اجتمعت - الأسرة  
حي - الأشجار - هذا  
معي - لتفكروا - هيا - في - حل  
عمال - شكرا - لكم - النظافة

اكتب ثلاثة أسطر عن القمامة :

.....  
.....  
.....



حروف ال القمرية ١٤ تكتب وتنطق

أ   الأسنان	ب   البرتقال
ج   الجزر	ح   الحصان
ع   العلم	غ   الغزال
ق   القلم	ك   الكتاب
هـ   الهاتف	و   الورود
ي   اليد	م   المصحف
ن   النور	ط   الطائرة
ل   اللبنة	ز   الزهرة
د   الدب	ذ   الذئب
ت   التفاح	ث   الثعلب

تعريف اللام القمرية

هي اللام التي تكتب وتلفظ وتكون ساكنة والحروف التي تأتي بعدها تكون متحركة ( بالفتحة أو بالضم أو بالكسرة )

حروف ال الشمسية ١٤ تكتب ولا تنطق

أ   الأسنان	ب   البرتقال
ج   الجزر	ح   الحصان
ع   العلم	غ   الغزال
ق   القلم	ك   الكتاب
هـ   الهاتف	و   الورود
ي   اليد	م   المصحف
ن   النور	ط   الطائرة
ل   اللبنة	ز   الزهرة
د   الدب	ذ   الذئب
ت   التفاح	ث   الثعلب

هي التي تكتب ولا تلفظ ويكون الحرف بعدها مشدداً

اللام الشمسية والقمرية والأصلية.

الهدف من تدريسها هو أن يتقن الدارس قراءتها وكتابتها ، فلا ينطق اللام الشمسية عند القراءة ولا يكتب الكلمة بدون اللام الشمسية فبعض الطلاب لا يكتبون اللام عند إملاء كلمة بها لام شمسية.

لذلك ينبغي التركيز مع الطالب على طريقة كتابتها وقراءتها وليس استخراجها من القطعة.

١. أنواعها	ال شمسية	ال قمرية	ال أصلية
٢. شكلها	هـ ال	هـ ال	هـ ال / آل / إل / آل
٣. خصائصها	١- زائدة (يمكن حذفها). ثلج ← ثلج السر ← سر الصدق ← صدق ٢- تدخل على الأسماء النكرة فقط فتعرفها. تمر ← التمر نمر ← النمر	١- زائدة (يمكن حذفها). المعلم ← معلم القمر ← قمر البيت ← بيت ٢- تدخل على الأسماء النكرة فقط فتعرفها. قلم ← القلم علم ← العلم	١- من أصل الكلمة (لا يمكن حذفها). ألوان ← وان (×) ألبان ← بان (×) ٢- تأتي في الاسم والفعل والحرف إلهام / التقى / إلى



٤	٣- لا تنطق الشَّر ← اشَّر الشَّمْس ← اشَّمْس التين ← اتين	٣- تنطق القمر ← القمر الحق ← الحق البر ← البر	٣- تنطق ألوان ← ألوان إلى ← إلى ألبان ← ألبان
٥	هرونها ت ← التمر ث ← الثلج د ← الدب ذ ← الذرة ر ← الرب ز ← الزرع س ← السيف ش ← الشر ص ← الصاروخ ض ← الضلع ط ← الطائر ظ ← الظلم ل ← اللون ن ← النمر	يليها (١٤) حرفا متحركا (ابغ حجك وخف عقيمه) أ ← الأب ب ← البر غ ← الغرب ح ← الحرب ج ← الجمل ك ← الكرة و ← الولد خ ← الخروف ف ← الفتح ع ← العقل ق ← القمة ي ← اليد م ← المعلم ه ← الهروب	كلي الحروف ألوان / إلهام / آمني / إلى ألبان / ألبان / ألبان / المع
٦	تذكر	أي فعل يبدأ بـ ال = ال أصلية. التقى = ال أصلية. أي حرف يبدأ بـ ال = ال أصلية. إلى = ال أصلية. ال + ل = ال شمسية. ال + ليمون = الليمون = ال شمسية. الليمون - اللحم - اللبن - اللحوم - اللون - اللوم - ..... = ال شمسية. أي ال عليها همزة = ال أصلية. (أل / إل / آل = ال أصلية). ال شمسية تكتب ولا تنطق.	

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

حدد نوع (أل) في الكلمات الآتية:

نوع أل	الكلمة	نوع أل	الكلمة	نوع أل	الكلمة
	الظل		الهواء		أتمس
	الرحمن		المدينة		الظماً
	الزهور		الشفاء		الأطف
	الثلج		السميع		الرحيم
	الشر		إلى		الملك
	السّمك		السائق		اللحوم

أدخل (أل) على هذه الكلمات وحدد نوع (أل):

نوع (أل)	الكلمة+أل	الكلمة	نوع (أل)	الكلمة+أل	الكلمة
		تمر			نجوم
		تفاح			قلب
		ثمر			مدرسة
		تقوى			ألوان
		فرح			ولد
		ألقاب			طبيب
		تعليم			أب



صوب الفطأ إن وجد: يتم نطق الكلمة للطالب وعليه أن يحدد الصواب والخطأ.

الكلمة	الصواب	الكلمة	الصواب	الكلمة	الصواب
ألهواء		بسيف		الظل	
ازهور		إلى		ارحمن	
ألرحيم		اشفاء		بزهور	
الملك		ألمدينة		كثلج	
التي		كسماء		الحووم	
الذي		بلمدرسة		بليت	
البصير		البن		وألشر	
أالقلب		واتمر		كطيب	
وانجوم		كلمجتهد		اليمون	

كلمات بها حروف زائدة ( تنطق ولا تكتب )

هذا / هذه / هذان هؤلاء

ذلكم / ذلك هأنتم / هأنذا

هكذا / يأيها

لكن / الرحمن السموات / الله

إله / طه / أولئك

## الدَّرْسُ الثَّانِي

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

### مَعْرِضُ الْمَدْرَسَةِ

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَتَوَقَّعْ مَا يَحْدُثُ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ:



اسْتَمِعْ، ثُمَّ اقْرَأْ:

فِي لَيْلَةٍ مِنْ لَيَالِي الشِّتَاءِ... تَجَمَّعَتِ الْأُسْرَةُ حَوْلَ الْمِدْفَاةِ.  
وَكَانَ بِاسِمٌ يَطَالُعُ مَجَلَّتَهُ الْمُفْضَلَةَ عَلَى مَوْعِعِهَا الْإِلِكْتُرُونِيِّ، فَجَذَبَتْ فِكْرَةً  
رَائِعَةً انْتِبَاهَهُ.

عَرَضَ بِاسِمٌ الْفِكْرَةَ عَلَى الْأُسْرَةِ، فَرَحَّبَتْ بِهَا. وَطَلَبَتْ مِنْهُ عَرْضَهَا عَلَى  
زُمَلَائِهِ.

فِي الصَّبَاحِ عَرَضَ بِاسِمٌ الْفِكْرَةَ عَلَى زُمَلَائِهِ، وَقَالَ: بَعْضُ زُمَلَانِنَا مُحْتَاجُونَ إِلَى مَلَابِسٍ  
وَأَحْذِيَةٍ تَحْمِيهِمْ مِنَ الْبَرْدِ وَالْمَطَرِ.

معرض المدرسة كلماتي الجديدة (حفظ): / التاريخ / ٢٠١٨

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
المدفأة	آلة للتدفئة	ليلة	نهار	ليلة	ليال
يطالع	يقرأ	الشتاء	الصيف	الشتاء	الأشتية



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

المفضلة	المحبة	تجمعت	تفرقت	مدفأة	مدافئ
جذب	شدت / لفت	رائعة	سيئة	موقع	مواقع
رائعة	جميلة	جذبت	نفرت	فكرة	فكر
انتباه	تركيز/اهتمام	رحبت	رفضت	رائعة	روائع/رائعات
عرض	قدم	الصباح	المساء	الأسرة	الأسر
رحبت	وافقت	قال	سكت	زميل	زملاء
تحميهم	تقيهم/تحفظهم	بعض	كل / جميع	محتاج	محتاجون
		محتاجون	مستغنون	ملبس	ملابس
		تحميهم	تعرضهم	حذاء	أحذية
		البرد	الدفع/الحر	مطر	أمطار

## المنافسة: الدرس × س + ج

السؤال	الجواب
متى تجمعت الأسرة ؟	في ليلة من ليالي الشتاء.
أين تجمعت الأسرة ؟	تجمعت الأسرة حول المدفأة.
لماذا تجمعت الأسرة حول المدفأة ؟	لأنهم كانوا في ليلة من ليالي الشتاء.
ماذا كان يفعل باسم ؟	كان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الإلكتروني
أين كان يطالع باسم مجلته ؟	كان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الإلكتروني.
ماذا جذب انتباه باسم ؟	جذبت فكرة رائعة انتباهه.
ما الفكرة التي جذبت انتباه باسم ؟	فكرة معرض لمساعدة الزملاء المحتاجين.
على من عرض باسم فكرته ؟	عرض باسم الفكرة على الأسرة .
ما أثر عرض باسم الفكرة على الزملاء ؟	رحبت الأسرة بها وطلبت منه عرضها على زملائه .
ماذا طلبت الأسرة من باسم ؟	فرحبت بها وطلبت منه عرضها على زملائه
متى عرض باسم فكرته على الزملاء ؟	في الصباح عرض باسم الفكرة على زملائه.





قال: بعض زملائنا محتاجون إلى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر.

ماذا قال باسم للزملاء؟

بعض الزملاء محتاجون إلى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر.

إلام يحتاج بعض الزملاء؟

بعض الزملاء محتاجون إلى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر.

لماذا يحتاج بعض الزملاء إلى ملابس وأحذية؟

«وتعاونوا على البر والتقوى.»

تحياتي،

الإملاء:- اكتب يملأ عليك:

أكمل الأشكال الآتية:

	2	4	
	3	1	
	1	2	
	4	3	

	2	3	
1			4
3			2
	1	4	



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

قَالَ نَبِيلٌ: وَهُنَاكَ زُمَلَاءُ مُحْتَاجُونَ إِلَى كُرَاسَاتٍ وَأَقْلَامٍ .

قَالَتْ بَسْمَةُ: وَمَاذَا نَفْعُ لَتَنْفِيزِ الْفِكْرَةِ ؟

قَالَ بَاسِمٌ: نَجْمَعُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الزُّمَلَاءُ، ثُمَّ نَضَعُهَا فِي مَعْرِضٍ لِلْمَدْرَسَةِ.

قَالَتْ بَسْمَةُ: وَنَعْرِضُ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ بِأَسْعَارٍ مُنَاسِبَةٍ.

وَأَفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى هَذِهِ الْفِكْرَةِ.

قَالَ مَحْمُودٌ: وَكَيْفَ نَعِدُّ لِلْمَعْرِضِ ؟

قَالَ بَاسِمٌ: نَعْرِضُ الْفِكْرَةَ عَلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِيَسَاعِدَنَا.

أَعْجَبَ الْمُدِيرُ بِالْفِكْرَةِ، وَخَصَّصَ لَهُمْ غُرْفَةً وَاسِعَةً لِلْمَعْرِضِ،

ثُمَّ طَلَبَ مِنْ بَاسِمٍ الْإِعْلَانَ عَنْ مَوْعِدِ الْمَعْرِضِ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ.

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ وَاحْفَظْ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾  
سُورَةُ الْمَائِدَةِ: الْآيَةُ ٢

يَأْمُرُنَا اللَّهُ - تَعَالَى - بِأَنْ نَتَعَاوَنَ جَمِيعًا عَلَى التَّوَسُّعِ فِي عَمَلِ الْخَيْرِ وَجَمِيعِ أَنْوَاعِ الطَّاعَاتِ ، وَاتَّقَاءِ كُلِّ مَا يَضُرُّنَا فِي دِينِنَا وَدُنْيَانَا .

مَعْرِضُ الْمَدْرَسَةِ كَلِمَاتِي الْجَدِيدَةُ (حَفَظْ) : التَّارِيخُ / ٢٠١٨/

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
تنفيذ	تطبيق	هناك	هنا	شيء	أشياء
نضعها	نتركها	نجمع	نفرق	سعر	أسعار
نعرض	نقدم	نضعها	نأخذها	مدير	مديرون
أسعار	أثمان	وافق	رفض	غرفة	غرف
مناسبة	ملائمة	الجميع	البعض	الإعلان	الإعلانات
غرفة	حجرة	يساعد	يخذل	موعد	مواعيد
وافق	قبل	واسعة	ضيقة		

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



الجميع	الكل	البر	الشر		
نعد	نجهز				
يساعد	يعاون				
خصص	حدد / عين				
غرفة	حجرة				
تجمعت	اتحدت				
البر	الخير				
التقوى	طاعة الله				
الإثم	الذنب				
العدوان	المعصية/التجاوز				

## الناقشة: الدرس × س + ج

السؤال	الجواب
بم عقب نبيل على كلام باسم ؟	قال نبيل : وهناك زملاء محتاجون إلى كراسات وأقلام.
ماذا قالت بسمّة ؟	قالت بسمّة: وماذا نفعل لتنفيذ الفكرة ؟
بم رد باسم ؟	قال باسم: نجمع الأشياء التي يحتاج إليها الزملاء ثم نضعها في معرض للمدرسة.
علام وافق الجميع ؟	وافق الجميع على فكرة المعرض.
ماذا قال محمود ؟	قال محمود: وكيف نعد للمعرض ؟
ماذا اقترح باسم ؟	قال باسم: نعرض الفكرة على مدير المدرسة ليساعدنا.
لماذا سيعرض الزملاء الفكرة على المدير ؟	سيعرضون الفكرة على مدير المدرسة ليساعدهم.
بم أعجب المدير ؟	أعجب المدير بالفكرة.
ماذا خصص المدير للزملاء ؟	خصص لهم غرفة واسعة للمعرض.
ماذا طلب المدير من باسم ؟	طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح.
ما الدليل على إعجاب المدير بالفكرة ؟	خصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح.

# « ولا تعاونوا على الإثم والعدوان . »

.....-٤

.....-٣

.....-٢

.....-١

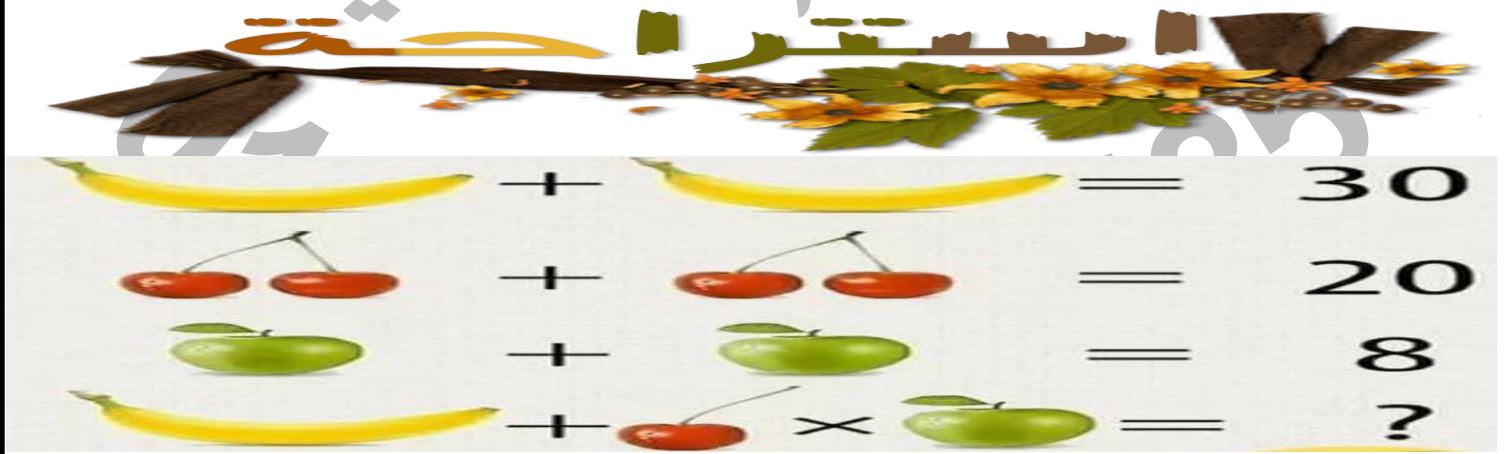
الإملاء:- اكتب يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....



..... + ..... × ..... = .....

(2) استبدل الحرف الأول بحرف آخر واكتب كلمات جديدة:

.....

رمال

.....

.....

نصر

.....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



(معرض المدرسة) أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالدرس :

مَدّ بِالْوَاوِ	الممدود	المد	مَدّ بِالْأَلِفِ	الممدود	المد	مَدّ بِالْيَاءِ	الممدود	المد
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
ألف لينية ى	ال قمرية	ال شمسية	ال أصلية	حرف مضعف.	حركته			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
حرف ساكن َ	تاء مفتوحة ت	تاء مربوطة ة	هاء هـ هـ	حرف جر	اسم مجرور			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
اسم	فعل ماضي	فعل مضارع	اسم إشارة	المشار إليه	اسم موصول			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
جملة فعلية	جملة اسمية	تنوين َ ُ ِ	نوعه					
.....	.....	.....	.....					
.....	.....	.....	.....					
.....	.....	.....	.....					



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



أسلوب	نوعه	أداة استفهام	ضمير	نوعه
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
حقيقة	خيال	فرح	حزن	
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

الكلمة	معناها	الكلمة	عكسها	الكلمة	نوعها
يطالع	.....	الشتاء	.....	الشتاء	.....
رائعة	.....	رائعة	.....	رائعة	.....
جذب	.....	تجمعت	.....	تجمعت	.....
عرض	.....	جذبت	.....	ثم	.....
نعد	.....	رحبت	.....	رحبت	.....
غرفة	.....	بعض	.....	بعض	.....
خصص	.....	البرد	.....	البرد	.....
المفضلة	.....	قال	.....	قال	.....
مفرد	مثنى	جمع	ماضي	مضارع	أمر
المفضلة	.....	.....	.....	يطالع	.....
ليلة	.....	.....	جذب	.....	.....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



.....	.....	عرض	.....	.....	الفكرة
.....	.....	رحبت	.....	.....	معرض
.....	.....	خصص	.....	.....	موقع
.....	نجمع	.....	.....	.....	غرفة
.....	يساعدنا	.....	.....	.....	رائعة

الكلمة	نوع ال	الكلمة	حرف مضعف	الكلمة	حرف ساكن
الشتاء	.....	الشتاء	.....	الأسرة	.....
البرد	.....	المفضلة	.....	إلكتروني	.....
المفضلة	.....	مجلته	.....	نجمع	.....
الأسرة	.....	خصص	.....	تجمعت	.....
إلكتروني	.....	المدير	.....	موقعها	.....
الكلمة	نوع المد	الكلمة	نوع التنوين	الكلمة	مذكر/ مؤنث
إلكتروني	.....	ليلة	.....	موقعها	.....
موقعها	.....	نبيل	.....	ليلة	.....
الشتاء	.....	كراسات	.....	المدفأة	.....
ليالي	.....	أقلام	.....	الصباح	.....
حول	.....	غرفة	.....	الزملاء	.....

الجملة	نوعها	الكلمة	تحليل صوتي
تجمعت الأسرة حول المدفأة.	.....	تجمعت	.....
بعض زملائنا يحتاجون إلى ملابس.	.....	الأسرة	.....
عرض باسم الفكرة على زملائه.	.....	زملائه	.....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



.....	المدفأة	.....	وافق الجميع.
.....	ثم	.....	قال نبيل.

الكلمة	عائلة الكلمة	الكلمة	شبكة المفردات
عرض	...../...../.....	مجلة	...../...../.....
وافق	...../...../.....	معرض	...../...../.....
تجمعت	...../...../.....	المدرسة	...../...../.....
محتاجون	...../...../.....	ملابس	...../...../.....

الكلمة	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	الكلمة	عدد المدود
مجلة	.....	.....	.....	كراسات	.....
معرض	.....	.....	.....	الجميع	.....
كراسات	.....	.....	.....	المدير	.....
الجميع	.....	.....	.....	محتاجون	.....

الكلمة	نفس الوزن	جملة فعلية	جملة اسمية
الجميع	...../...../.....	تجمعت الأسرة حول المدفأة.	.....
بعض	...../...../.....	.....	بعض زملائنا يحتاجون إلى ملابس.
عرض	...../...../.....	عرض باسم الفكرة على زملائه.	.....
محمود	...../...../.....	وافق الجميع.	.....
باسم	...../...../.....	نعرض هذه الأشياء.	.....
هات معنى ما تحته خط	باسم تلميذ مجتهد. هذا الرجل باسم.	..... .....	..... .....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

حدد الظواهر اللغوية الموجودة في هذه الكلمات. التاريخ / ٢٠١٨

الكلمة	الحدود		تضعيف	سكون	التاء	ال	التنوين
	ممدود	مد					
ليلة	....	....	.....	.....	.....	.....	.....
الشتاء	....	....	.....	.....	.....	.....	.....
تجمعت	....	....	.....	.....	.....	.....	.....
محتاجون	....	....	.....	.....	.....	.....	.....

عناصر درس معرض المدرسة:

الزمان: .....

المكان: .....

الحدث: .....

الشخصيات: .....

باسم

جذب

يطالع

طلب منه المدير

عرض

في معرض المدرسة

زملاء باسم



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



المثنى في جملة  
.....

المثنى  
.....

هائتة

النوع  
.....

الجمع  
.....

النوع  
.....

المرادف  
.....

تجمعت

الكلمة في جملة  
.....

المضاد  
.....

وضح الفرق بين ما تحله خط:

١- عرض باسم الكتب على أخته. (.....)

٢- عرض باسم الفكرة على الأب. (.....)

أكمل بصفة مضافة.

في ليلة..... باسم يطالع مجلته.....

هان مفاتيح السياج ما تحله خط.

١- فجذبت فكرة رائعة انتباهه.

٢- باسم يطالع صحيفته باهتمام.

.....

الكلمة في جملة  
.....

العكس  
.....

جذب

المقصود بالكلمة  
.....

النوع  
.....

.....

.....

معرض المدرسة

.....

.....

أكمل شبكة المفردات + شكل فن.

.....

.....

الشتاء

.....

.....

ملابس

صحيفة

أحذية

الشتاء

الصيف

## القراءة المتحررة: اقرأ ثم أجب.

التاريخ / ٢٠١٨

### فاتن والسيارة.

طلبت فاتن من والدها أن يصحبها في نزهة بالسيارة الجديدة .  
ركبت فاتن ووالدها السيارة، وعندما كانت السيارة تسير، أخذت فاتن تعبث بالزامور  
والمذيع، وتكثر من الحركة.

قال والدها : عليك التزام الهدوء عندما أقود السيارة، لأن الفوضى داخل السيارة تؤدي  
إلى وقوع حادث.

تأسفت فاتن لوالدها وجلست بهدوء، وبدأت تقرأ الإشارات والرموز في الشارع.  
اقرأ ثم أجب :

- ١- ماذا طلبت فاتن من أبيها؟ .....
- ٢- ماذا فعلت فاتن عندما كانت في السيارة؟ .....

٣- وضح معاني الكلمات التي تحت كل منها خطأ.

- ٤- هات ما يلي:
- أ- عكس (تكثر) ..... (داخل)
  - ب- وضح الفرق بين ما تحته خطأ.
- أخاف من وقوع حادث.
- أخاف من وقوع الكوب.

اذكر استخدامات للماء :

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....
- 6- .....

اذكر استخدامات للكهرباء :

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....
- 6- .....





### من حروف العطف:

أو	ثم	ف	و
تفيد التخيير. أحدهما فقط.	تفيد الترتيب والترخي. وراء بعضهما بفترة.	تفيد التعقيب والسرعة. وراء بعضهما مباشرة.	تفيد المشاركة معاً في وقت واحد.
دخل محمد أو أحمد.	دخل محمد ثم أحمد.	دخل محمد فأحمد.	دخل محمد وأحمد.
دخل محمد أو أحمد. أحمد.	دخل محمد أولاً وأحمد بعده بفترة.	دخل محمد أولاً وأحمد بعده مباشرة.	دخل الاثنان معاً في نفس الوقت.

### ضع حرف العطف المناسب:

كل سمكا..... لحما.	استيقظت ..... ذهبت إلى المدرسة.
أحب أبي.....أمي.	اقرأ .....أجب.
رأيت أبي.....عانقته.	أكلت.....شربت.
جاء القطار.....ركبنا.	رأيت غريقاً .....أنقذته.
سافر إلى الإسكندرية .....القاهرة.	قطعنا التذكرة.....ركبنا.
أحب الموز.....العنب.	تعلمت الصدق.....الأمانة.
سافر بالسيارة .....القطار.	هذا أخي.....أختي.

## التدريبات: اقرأ ثم أجب.

التاريخ / ٢٠١٨

### اقرأ ثم أجب:

"في ليلة من ليالي الشتاء..تجمعت الأسرة حول المدفأة. وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الإلكتروني. فجذبت فكرة رائعة انتباهه. عرض باسم الفكرة على الأسرة فرحبت بها وطلبت منه عرضها على زملائه في الصباح."

### اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى: (يطالع) (يقرأ- يجهل- يفرط).
- ٢- مضاد: (المفضلة) (المكروهة- المحببة- الجميلة).
- ٣- مفرد: (زملاء) (زميل- زامل- زميلة).
- ٤- جمع: (موقع) (موقعات- مواقع- موقعة).

### استخرج من الفقرة السابقة:

- |                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| ..... (مد بالألف):                  | ..... (الحرف الممدود): |
| ..... (مد بالياء):                  | ..... (الحرف الممدود): |
| ..... (تنوين):                      | ..... (نوع التنوين):   |
| ..... (سكون):                       | ..... (شدة):           |
| ..... (تاء مربوطة):                 | ..... (تاء مفتوحة):    |
| ..... (ال قمريّة):                  | ..... (ال شمسيّة):     |
| ..... (اسم):                        | ..... (فعل):           |
| ..... (هاء):                        | ..... (جمع):           |
| ..... (حرف جر):                     | ..... (اسم مجرور):     |
| ..... متى تجمعت الأسرة؟ وأين تجمعت؟ |                        |
| ..... ماذا جذب انتباه باسم؟         |                        |

### ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:

- ١- هناك بعض الزملاء محتاجون إلى ملابس وأحذية. ( )
- ٢- سيتم تجميع الأشياء وبيعها في سوق المدينة. ( )
- ٣- أعجب مدير المدرسة بالفكرة وساعد الزملاء. ( )
- ٤- تجمعت أسرة باسم في ليلة من ليالي الصيف. ( )
- ٥- طالع باسم مجلته المفضلة على الإنترنت. ( )
- ٦- رفضت أسرة باسم فكرته. ( )



حسام المنسي/alsaad2010



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

"عرض باسم الفكرة على زملائه وقال : بعض زملائنا محتاجون إلى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر. قال نبيل : وهناك زملاء محتاجون إلى كراسيات وأقلام. قالت بسملة : وماذا نفعل لتنفيذ الفكرة ؟ قال باسم : نجمع الأشياء التي يحتاج إليها الزملاء ثم نضعها في معرض للمدرسة."

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى: ( تحميهم ) ( تقيهم - تضرهم - تؤذيهم ) .
- ٢- مضاد: ( جمع ) ( نفرق - نحب - نؤيد )
- ٣- مفرد: ( محتاجون ) ( محتاجة - محتاج - حاجة )
- ٤- جمع: ( معرض ) ( معارض - معرضون - معارضات )

## استخرج من الفقرة السابقة :

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| ..... (مد بالألف):  | ..... (الحرف الممدود): |
| ..... (مد بالياء):  | ..... (الحرف الممدود): |
| ..... (مد بالواو):  | ..... (الحرف الممدود): |
| ..... (تنوين):      | ..... (نوع التنوين):   |
| ..... (سكون):       | ..... (شدة):           |
| ..... (تاء مربوطة): | ..... (تاء مفتوحة):    |
| ..... (القمريّة):   | ..... (الشمسية):       |
| ..... (اسم):        | ..... (فعل):           |
| ..... (اسم موصول):  | ..... (جمع):           |
| ..... (حرف جر):     | ..... (اسم مجرور):     |

**مدونة خواجه**  
**ترحب بكم**  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
**كل عام وأنتم بخير**

ماذا قال نبيل كما تفهم من الفقرة ؟  
ماذا سيفعل الزملاء لتنفيذ الفكرة ؟

"قالت بسملة : ونعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة . وافق الجميع على هذه الفكرة. قال محمود : وكيف نعد للمعرض ؟

قال باسم : نعرض الفكرة على مدير المدرسة ليساعدنا أعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح ."

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى: ( نعد ) ( نجهز - نترك - نبعد ) .
- ٢- مضاد: ( أعجب ) ( حب - كره - ود )
- ٣- مفرد: ( الأشياء ) ( الشيء - الشئ - الشيئة )
- ٤- جمع: ( مناسبة ) ( مناسب - مناسبون - مناسبات )

## استخرج من الفقرة السابقة :

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| ..... (مد بالألف): | ..... (الحرف الممدود): |
| ..... (مد بالياء): | ..... (الحرف الممدود): |



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

..... : (مد بالواو)	..... : (الحرف الممدود)
..... : (تنوين)	..... : (نوع التنوين)
..... : (سكون)	..... : (شدة)
..... : (تاء مربوطة)	..... : (تاء مفتوحة)
..... : (القمريّة)	..... : (الشمسية)
..... : (اسم)	..... : (فعل مضارع)
..... : (اسم إشارة)	..... : (جمع)
..... : (حرف جر)	..... : (اسم مجرور)

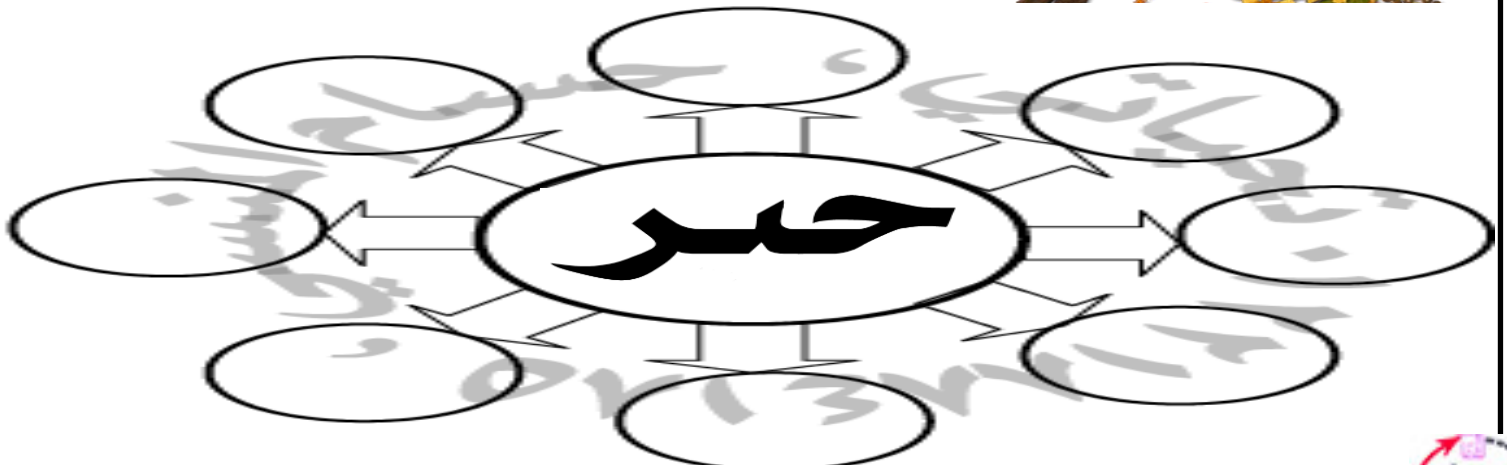
✍ عم يسأل محمود في الفقرة السابقة ؟  
 .....  
 ✍ ماذا فعل المدير لنجاح الفكرة ؟  
 .....

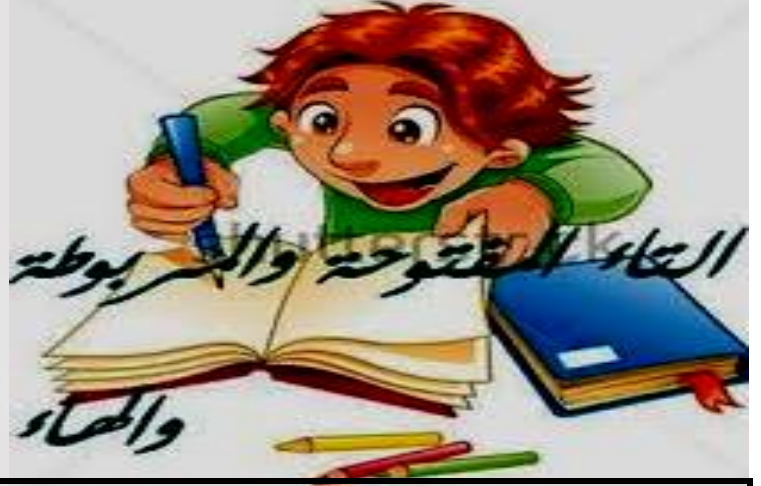
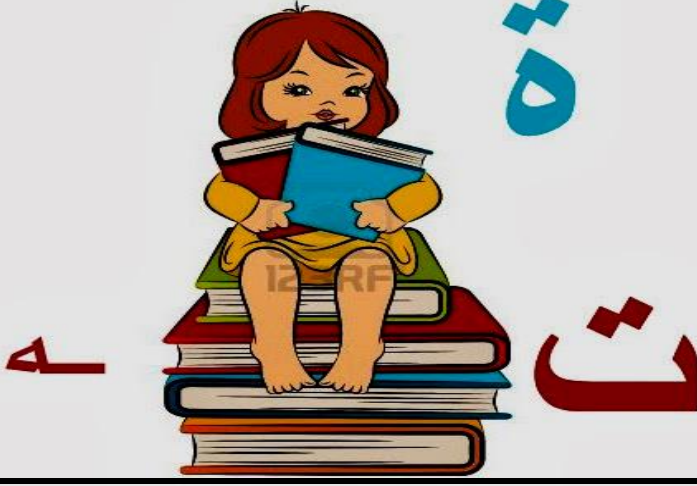
✍ التعبير والأساليب والتراكيب : أكمل بحرف عطف مناسب مما بين القوسين : (ثم - و - ف)  
 ✍ دخل الحكم أرض الملعب ..... اللاعبين .  
 ✍ دخل التلاميذ الفصل ..... المعلم .  
 ✍ أكل أبي موزة ..... أكلت أختي برتقالة .

✍ تخير الصواب مما بين القوسين : -  
 ١- نأخذ العسل ..... النحل . (على - من - عن)  
 ٢- جلست الأسرة ..... الحجرة . (في - إلى - على)  
 ٣- نستخرج البترول ..... باطن الأرض . (في - من - إلى )

✍ ضع حرف الجر المناسب (ب - إلى - في - على )  
 (أ) كتبت دعاء ..... خط جميل . (ب) وقف أحمد ..... الباب .  
 (ج) ضحى تلميذة ..... الصف الثالث . (د) ذهبت منى ..... جدها .

## ضع النقاط:





### التاء والهاء آخر الكلمة:

الهدف من تدريسها هو أن يتقن الدارس قراءتها وكتابتها، فلا يضع نقطتين على الهاء عند كتابتها، - فهذا خطأ شائع عند كثير من الكبار -، ولا يكتب التاء المربوطة بدون نقطتين، ولا ينطق الهاء تاء، ولا يكتب التاء المربوطة مفتوحة، والعكس وهكذا.

لذلك ينبغي التركيز مع الطالب على طريقة كتابتها وقراءتها وليس استخراجها من القطعة.

١. أنواعها	التاء المفتوحة:	التاء المربوطة:	الهاء:
٢. شكلها	هـ (ت - ت)	هـ (ة - ت)	هـ (ه - ه)
٣. علامتها	تنطق تاء دائما في حالة الوصل الوقف شربت - شربت - علمت - علمت أصوات - أصوات ولا نستطيع قراءتها هاء.	تنطق في حالة الوصل الوقف تاء - هاء معلمة - معلمة مدرسة - مدرسة مقلمة - مقلمة	تنطق تاء دائما في حالة الوصل الوقف له - له مياه - مياه أفواه - أفواه ولا نستطيع قراءتها تاء.
٤. مواضعها:	تأتي في الاسم والفعل والحرف.	تأتي آخر الاسم فقط. (مدرسة/معلمة/أسامة/جميلة)	تأتي في الاسم والفعل والحرف.



اختر الحرف المناسب وأكمل به الكلمة : يتم نطق الكلمة للطالب وعليه أن يكتبها.

الكلمة	الحرف	الإجابة	الكلمة	الحرف	الإجابة
فاطم	ة		جميلا	ة	
المعلم	ة		إلي	ة	
كبيراً	ة		قاعد	ة	
مسلماً	ة		واقف	ة	
فيد	ة		الوالد	ة	
ميا	ة		علي	ة	
أخ	ة		واحد	ة	
مَدَّ	ة		المتميز	ة	
كبير	ة		مؤمناً	ة	
مثمراً	ة		المربوط	ة	
مخلصاً	ة		مؤمناً	ة	
فوق	ة		مدين	ة	
أحب	ة		مَدَّ	ة	
عائش	ة		ذوا	ة	



الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

نَشِيدُ لُغَتِي الْفُصْحَى

شَفَرُ: سُلَيْمَانُ الْغَيْسَى •



انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَ صِفْهَا:



هَٰذَا صَفِّي  
تُشْرِقُ فِيهَا  
أَهْلًا أَهْلًا  
هَيَّا نَقْرًا  
نَكْبُرُ مَعَهَا  
لُغَتِي الْفُصْحَى  
هَٰذَا صَفِّي  
تُشْرِقُ فِيهَا  
أَهْلًا أَهْلًا  
هَيَّا نَقْرًا  
نَكْبُرُ مَعَهَا  
لُغَتِي الْفُصْحَى  
هَٰذَا صَفِّي  
تُشْرِقُ فِيهَا  
أَهْلًا أَهْلًا  
هَيَّا نَقْرًا  
نَكْبُرُ مَعَهَا  
لُغَتِي الْفُصْحَى

هَٰذَا صَفِّي  
تُشْرِقُ فِيهَا  
أَهْلًا أَهْلًا  
هَيَّا نَقْرًا  
نَكْبُرُ مَعَهَا  
لُغَتِي الْفُصْحَى



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



هذا صفي كماتي الجديدة (حفظ) : التاريخ / / ٢٠١٨

الكلمة	الكلمة	الكلمة	الكلمة	الكلمة	الكلمة
هؤلاء	هذا	تغرب	تشرق	اسم إشارة للقريب	هذا
صفوف	صف	أبطئوا	هنا	اسم إشارة "هذه"	هذي
هؤلاء	هذي	أسوأ/أمر	أحلى	عامي الدراسي	صقي
كتب	كتاب	نصغر	نكبر	فصلي	
شموس	شمس	أسوأها/أقبحها	أروعها	تظهر	تشرق
أهال	أهلا	العامية	الفصحى	كلمة للترحيب/مرحبا	أهلا
العرب	العربي			حضارة العرب	شمس العرب
لغات	لغة			أسرعوا	هنا
				أجمل	أحلى
				نتعلم	نقرأ
				ننمو	نكبر
				اللغة العربية السليمة	لغتي الفصحى

الناقشة: الدرس × س + ج

السؤال	الجواب
ما اسم الشاعر؟	سليمان العيسى
ما عنوان النشيد؟	لغتي الفصحى
عن أي شيء يتحدث الشاعر؟	عن اللغة العربية
أين نجد حضارة العرب؟	في الكتب
بم صور حضارة العرب؟	بالشمس التي تشرق فتضيء الكون
بم رحب الشاعر؟	بالمدرسة
ف اللغة العربية؟	بأنها أروع لغة



«أقـ رأ باسم ربك الذي خلق .»

- ٤-.....
- ٣-.....
- ٢-.....
- ١-.....

الإملاء:- اكتب يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....



كون جملاً بأكثر من طريقة:

أحمد - اللحم - أكل - الخبز - الأرز - و

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....
- ٥-.....
- ٦-.....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



نشيد لغتي الفصحى) أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالدرس : التاريخ / ٢٠١٨/

مدّ بالواو	المدود	المد	مدّ بالألف	المدود	المد	مدّ بالياء	المدود	المد
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
ألف لينية	ال قمرية	ال شمسية	ال أصلية	حرف مضعف	حركته			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
حرف ساكن	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	هاء	حرف	جار+مجرور			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
مفرد	مثنى	جمع	أسلوب	نوعه				
.....	.....	.....	.....	.....				
.....	.....	.....	.....	.....				
جملة فعلية	جملة اسمية	تنوين	نوعه					
.....	.....	.....	.....					
.....	.....	.....	.....					

الكلمة	معناها	الكلمة	عكسها	الكلمة	نوعها
هذي	.....	تشرق	.....	تشرق	.....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

شمس العرب	.....	هيا	.....	أروعها	.....
تشرق	.....	أحلى	.....	أحلى	.....
هيا	.....	نكبر	.....	ما	.....
مفرد	مثنى	جمع	ماضي	مضارع	أمر
صف	.....	.....	.....	نكبر	.....
لغة	.....	.....	.....	تشرق	.....
كتاب	.....	.....	.....	نقرأ	.....
شمس	.....	.....	.....		

الكلمة	نوع ال	الكلمة	حرف مضعف	الكلمة	حرف ساكن
الفصحى	.....	اللغة	.....	مدرستي	.....
العرب	.....	صفي	.....	نكبر	.....
اللغة	.....	هيا	.....	نحلو	.....
الكلمة	نوع المد	الكلمة	نوع التنوين	الكلمة	مذكر/مؤنث
مدرستي	.....	أهلا	.....	لغتي	.....
الفصحى	.....		.....	صفي	.....
نحلو	.....		.....	كتبي	.....
الجملة	نوعها	الكلمة	تحليل صوتي		
هذا صفي.	.....	صفي	.....		
ما أروعها !	.....	أروعها	.....		
نحلو معها.	.....	هيا	.....		

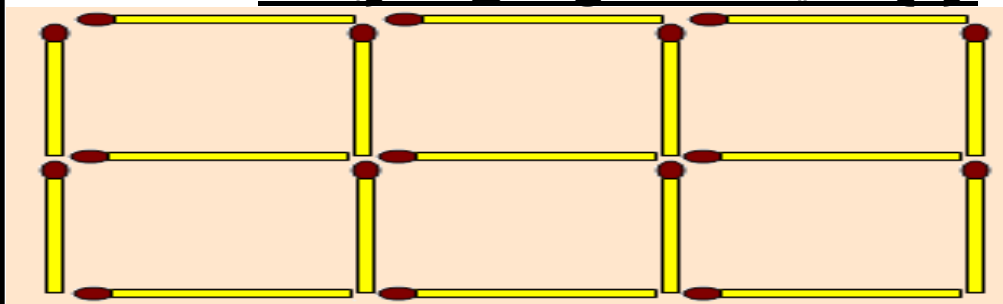
# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

الكلمة	عائلة الكلمة	الكلمة	شبكة المفردات		
تشرق	...../...../.....	كتبي	...../...../.....		
نكبر	...../...../.....	صفي	...../...../.....		
كتبي	...../...../.....	شمس	...../...../.....		
الكلمة	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	الكلمة	عدد المدود
شمس	.....	.....	.....	الفصحى	.....
لغة	.....	.....	.....	أروعها	.....
كتب	.....	.....	.....	هيا	.....
الكلمة	نفس الوزن		جملة فعلية	جملة اسمية	
شمس	...../...../.....		تشرق فيها شمس العرب.	.....	
أروعها	...../...../.....		نحلومعها.	.....	
نكبر	...../...../.....		نكبر معها.	.....	
نحلو	...../...../.....		نقرأ أحلى لغة.	.....	

## كون كلمات:

.....	.....	.....	.....
د-ر		م-د	
.....	.....	.....	.....

## ارفع 5 عيدان لتحصل على 3 مربعات:



حدد الظواهر اللغوية الموجودة في هذه الكلمات. التاريخ / ٢٠١٨

الكلمة	الحدود		تضعيف	سكون	التاء	ال	التنوين
	مدود	مد					
الفصحى	....	....	.....	.....	.....	.....	.....
صفي	....	....	.....	.....	.....	.....	.....
أهلا	....	....	.....	.....	.....	.....	.....
مدرستي	....	....	.....	.....	.....	.....	.....

### لغتنا العربية:

ما .....

أحلى .....

أروع .....

لغة .....

### لغتي الفصحى:

يرحب الشاعر .....

اسم الشاعر .....

يصف لغته بـ .....

يجد في كتبه .....

### في النص:

رأي:  
.....  
.....

خيال:  
.....  
.....

حقيقة:  
.....  
.....



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">المثنى في جملة</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">المثنى</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العربي</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">النوع</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">الجمع</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">النوع</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">المرادف</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">تشرق</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">الكلمة في جملة</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">المضاد</div> </div>
<p>وضّح الفرق بين ما تحله خط:</p> <p>١- ما أحلى لغتي! (.....)</p> <p>٢- لغتي أحلى لغة. (.....)</p> <p>أكمل بصفة مضافة.</p> <p>اللغة ..... أحلى لغة.</p> <p>هنا مفاتيح السياق ما تحله خط.</p> <p>١- لغتي أحلى لغة.</p> <p>٢- هيا نقرأ أحلى لغة.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العكس</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">الكلمة في جملة</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">أحلى</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">النوع</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">المقصود بالكلمة</div> </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">لغتي الفصحى</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> </div>	<p>أكمل شبكة المفردات</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">كتبي</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> </div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العرب</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">مدرستي</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> </div>

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



الخيال:	الحيقة:	أسلوب التعجب:
ما لا يحدث الآن.	ما يحدث بالفعل.	تعبير كلامي يدل على الدهشة والاستغراب، عن الشعور الداخلي للإنسان عند انفعاله حين يستعظم أمراً نادراً، أو صفة في شيء ما قد خفي سببها.
يطير الطيور.	تطير الطيور.	ما أجمل السماء!
فاطمة تتحدث.	فاطمة تتحدث.	ما أسعد الإنسان!
ماء النيل عذب.	ماء النيل عذب.	ما أكرم أبي!
تضحك.....	تضحك.....	ما أروع الحديقة!
تسرع.....	تسرع.....	.....
ترقص.....	ترقص.....	.....
يتمايل.....	يتمايل.....	.....
الفيل.....	الفيل.....	.....

## حول كالمثال:

الحديد صلب= ما أصلب الحديد!	الحياة جميلة=.....
النجاح رائع=.....	أبي كريم=.....
معلمتي نشيطة=.....	القطار سريع=.....
السلحفاة بطيئة=.....	المسجد واسع=.....
الطلاب سعداء=.....	المدرسة كبيرة=.....
المسلمون كرماء=.....	الطعام شهى=.....
الماء صافى=.....	المائدة طويلة=.....

نظ: كلمة أسعد ، أجمل ، أروع ، أحسن.....في أسلوب التعجب=فعل.



التاريخ / ٢٠١٨

التدريبات: اقرأ ثم أجب.

هذا .....	هذي كتي
..... فيها	..... العرب
..... أهلا	..... يا

أكمل مكان النقط:

هات ما يأتي:

- ١- معني (هذي): .....
- ٢- مضاد (تشرق): .....
- ٣- جمع (أهلا): .....

استخرج من الأبيات:

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| ..... (مد بالألف):  | ..... (الحرف الممدود): |
| ..... (مد بالياء):  | ..... (الحرف الممدود): |
| ..... (تنوين):      | ..... (نوع التنوين):   |
| ..... (جملة اسمية): | ..... (جملة فعلية):    |
| ..... (اسم):        | ..... (فعل):           |
| ..... (حرف جر):     | ..... (اسم مجرور):     |

بم ربح الشاعر؟

ما المقصود بشمس العرب؟

ما اسم النشيد؟

ما اسم الشاعر؟

هينا نقرأ  
نكبر معها  
أحلى لغة  
نحلو معها  
لغتي الفصحى  
ما أروعها!

هات ما يأتي:

- ١- معني: (هيا): .....
- ٢- مضاد: (أحلى): .....
- ٣- جمع: (لغة): .....

استخرج من الأبيات:

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| ..... (مد بالألف):  | ..... (الحرف الممدود): |
| ..... (مد بالياء):  | ..... (الحرف الممدود): |
| ..... (فعل):        | ..... (نوعه):          |
| ..... (جملة اسمية): | ..... (جملة فعلية):    |

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

(اسم): ..... (ألف لينة): .....  
 (أسلوب): ..... (نوعه): .....  
 إلام دعا الشاعر؟ .....  
 ما أروع لغة؟ .....  
 ما اللغة الفصحى؟ .....

## رتب الجمل الآتية بحسب ورودها في الدرس:

- اللغة العربية هي الأروع.  
 - الكتب تشرق فيها حضارة العرب.  
 - نتعلم في المدرسة أحلى لغة.

## حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

(أ) صفى ..... (ب) نقرأ ..... / ..... / .....  
 (ج) شمس ..... / ..... (د) الفصحى ..... / ..... / .....

## بين (الحقيقة - الخيال) في الجمل التالية:

الشمس تشرق ..... أهلاً أهلاً يا مدرستي .....  
 الألوان تضحك ..... الطائرة تطير .....

## ضع حرف العطف المناسب (و- ف- ثم):

(أ) اشترك طارق ..... باسم في الرحلة. (ب) دخلت منى ..... محمود.  
 (ج) تناولت الإفطار ..... خرجت.

## ضع حرف الجر المناسب (من- في- إلى- عن- على):

١- علقت اللوحة ..... الحائط. ٢- اشترك أحمد ..... الرحلة.  
 ٣- اعتذرت ..... السفر. ٤- تناولت القلم ..... زميلي. ٥- الكتاب ..... المكتب.

## القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب :-

"المنيا محافظة جميلة، تقع جنوب مصر، شوارعها نظيفة وواسعة وفيها أماكن تحتوي على آثار مصرية قديمة مثل: تل العمارنة وبني حسن، وأهلها متسامحون كرماء، يكرمون ضيوفهم، ويقدمون لزوارهم كل المساعدة وخاصة السائحون، لأنهم ضيوف مصر كلها"

## أ- تخير الصواب مما بين القوسين كما يلي:

١ - يوجد في محافظة المنيا أماكن تحتوي على آثار قديمة مثل ... (الجيزة - تل العمارنة - الأقصر)

٢ - تقع محافظة المنيا في ..... مصر. (شمال - شرق - جنوب)

بداً أكمل: ١ - أهل محافظة المنيا ..... ٢ - يعامل أهل محافظة المنيا السائحين .....

## تتصف شوارع المنيا ؟

www.khawagah.blogspot.com



- ١- يجمع عمال النظافة القمامة مرة كل شهر. ( )
- ٢- القمامة سبب في انتشار الأمراض و الأوبئة. ( )
- ٣- قالت بسمه نوفر صناديق القمامة. ( )
- ٤- الناس يلقون القمامة في الأماكن المزروعة. ( )
- ٥- بعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفا جميلا. ( )

١- لاحظ باسم العمال يجمعون.  
٢- قالت بسمته ..... صناديق القمامة.  
٣- تعاون الجميع لشراء .....  
٤- عرض باسم وبسمته المشكلة على...  
٥- علقوا لافتة كتبوا عليها حي.....

( القمامة- التبرعات- الحيوانات )  
( نحطم- نغلق- نوفر )  
( الصناديق- الأشجار- الكراسيات  
( الأصدقاء- الأقارب- الوالدين )  
( الأزهار- الطيور- الأشجار )

١- أثناء العودة تكون ..... ملأت المكان .  
٢- اجتمعت ..... مع أهل الحي .  
٣- اجتمعت الأسرة في .....  
٤- قالت بسمّة نوفر .....  
٥- أصبح المكان ..... جميلاً .  
٦- عمال النظافة يجمعون .....  
٧- تراكم القمامة سبب في انتشار .....  
٨- التلاميذ يحيون .....  
٩- قال باسم نضع ..... ترشد الناس .  
١٠- هي منظر ..... يؤدي .....

- تعاون الجميع لتجميل الحي.  
.....  
- باسم وبسمة يعرضان المشكلة.  
.....  
- الأسرة تفكر في حل للمشكلة.  
.....  
- باسم وبسمة في الطريق للمدرسة.  
.....

(أ) المشكلة ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
 (ب) نضع ..... / ..... / .....  
 (ج) تعاون ..... / ..... / ..... / .....  
 (د) الأشجار ..... / ..... / ..... / .....

 0122 188 4 185 **المنصورة / شربين**
 <https://t.me/alsaad2010>




# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

(أ) كوب - منظم - قصّة.

(ب) الطالب - الأحزان - الزيت .

(ج) الحَيّ - أفكّر - فارس.

(د) مجمع - جبل - بقرة.

"يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح ، وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة ،  
وأثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف ( يلاحظان ) [ يذهبان - يسمعان - يراقبان ]

٢- مفرد ( عمال ) [ عميل - عامل - معمل ]

٣- مضاد ( العودة ) [ الذهاب - الجلوس - الرجوع ]

( ب ) ماذا يلاحظ باسم وبسمة كل صباح ؟ .....

( ج ) ما العمل الذي يقوم به عمال النظافة ؟ .....

"قالت الأم تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة ، وهي منظرٌ قبيحٌ يؤذى العين . قال الأب هيا  
نفكر في حل لمشكلة القمامة في الحي "

(أ) أكمل مفرد ( الأوبئة ) ..... وجمع ( الحي ) ..... ومرادف ( يؤذى ) .....

( ب ) ما أضرار القمامة ؟ .....

( ج ) ١- كلمة بها تنوين ..... ٢- مد بالألف ..... ٣- لام قمرية .....

"قالت بسمة نوفر صناديق القمامة. قالت الأم الصناديق موجودة، و يجب وضع القمامة داخلها ، قال باسم  
نضع إعلانات ترشد الناس إلى وضع القمامة في الصناديق"

١- مرادف ( يجب ) [ يعرف - ينبغي - يجوز ]

٢- مضاد ( ترشد ) [ تبعد - تضلل - تضر ]

( ب ) لماذا نضع الإعلانات ؟ .....

( ج ) ما الاسم الذي كتبه الأهالي على اللافتة ؟ .....

( د ) ما شعور السكان بعدما أصبح المكان جميلاً ؟ .....

قواعد وتراكيب: حروف الجر الأصلية: تخير الصواب مما بين القوسين >

١- نأخذ العسل ..... النحل. (على - من - عن)

٢- جلست الأسرة ..... الحجرة. (في - إلى - على)

٣- عاد التلميذ ..... المدرسة. (عن - في - من)

٤- ذهب باسم ..... المتجر. (في - من - إلى)

٥- تقع الأهرامات ..... الجيزة. (إلى - في - من)

٦- ذهب التلاميذ ..... المدرسة صباحاً. (من - في - إلى)

٧- نستخرج البترول ..... باطن الأرض. (في - من - إلى)

٨- تطير الطيور ..... الجو. (إلى - في - من)

ضع حرف الجر المناسب (ب- إلى- في- على) :

- (أ) كتبت دعاء ... خط جميل.  
(ب) وقف أحمد ..... الباب.  
(ج) ضحى تلميذة ..... الصف الثالث.  
(د) ذهبت ميادة ..... جدها.

"وفى اليوم التالي اجتمعت الأسرة مع أهل الحي وتعاون الجميع لشراء الأشجار والنخل لزراعتها وبعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفاً جميلاً فرح أهل الحي بجمال المكان وعلقوا لافتة كتبوا عليها "حي الأشجار"

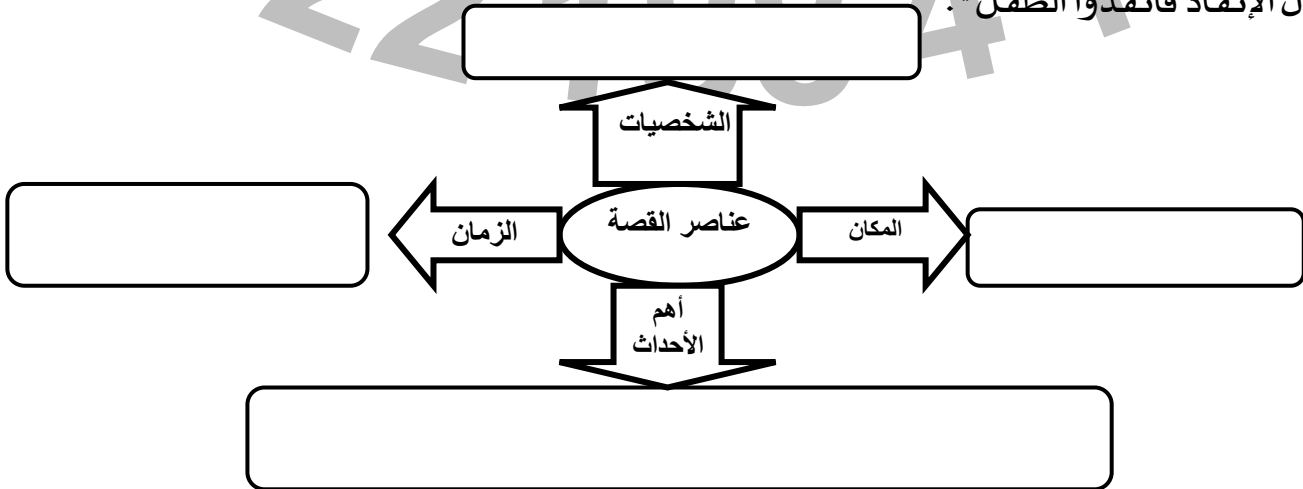
- أ / هات ما يلي : مرادف ( اجتمعت ) مضاد ( جميلاً ) مفرد ( الأشجار ) .....  
ب / أجب : ١- متى اجتمعت الأسرة مع أهل الحي ؟ .....  
٢- في أي شيء تعاون الجميع ؟ .....  
٣- ماذا علق أهل الحي ؟ .....  
ج / استخرج من الفقرة : كلمة بها مد بالياء ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

حول كالمثال :

- هذا معلم مخلص ..... هذه معلمة مخلصه ..... هؤلاء معلمون مخلصون .....  
هذا مهندس بارع ..... هذه فلاحه نشيطة ..... هؤلاء فنانون ماهرون .....

اقرأ ثم أكمل عناصر القصة :-

"ذهب (سعد) في الإجازة الصيفية مع أسرته إلى الإسكندرية لقضاء أسبوع في المصيف. وبينما (سعد) يسبح في الماء على شاطئ البحر رأى فجأة طفلاً يغرق وكان يصرخ أنقذوني أنقذوني ! فصاح (سعد) فسمعه رجال الإنقاذ أنقذوا الطفل".



احفظ وتعلم قال تعالى : ( وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان. )

القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب:

أ- (الريف المصري جميل ، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص ، فالفلاح المصري يعمل بجد ونشاط وسط الحقول والأمل أمام عينيه ، والعطاء من الله ، ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء فما أحلى الريف المصري بطبيعته الجميلة وأهله الطيبين!)

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١- الريف المصري جميل والحياة فيه مليئة بالحب. ( )

٢- لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته. ( )

ب- تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع كلمة ( الفلاح ) ..... (الفالحون - الفلاحون - المفلحون)

٢- مضاد كلمة ( نشاط ) ..... (راحة - نوم - كسل)

ج- أجب على السؤال التالي : أين يعيش الفلاح ؟ .....

ب- «تخرج في الجامعة، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، ولكنه اشترك مع بعض زملائه واتجهوا إلى الصحراء الواسعة، وتعاقدوا على شراء قطعة أرض من الدولة على أن يسددوا ثمنها على أقساط بعد استصلاحها وزراعتها، ونجح المشروع وأفادوا وطنهم وأصبحوا من الأثرياء».

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى (الأثرياء): (الأقوياء - الأصحاء - الأغنياء)

٢- مضاد (نجاح): (عمل - فشل - صعد)

( ب ) كيف سدد الشاب وزملاؤه ثمن قطعة الأرض، كما فهمت من الفقرة؟

( ج ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١- الصحراء لا قيمة لها ولا نفع فيها. ( )

٢- نجح الشباب في مشروعهم وحققوا أرباحاً كثيرة. ( )



استبدل الحرفين الأخيرين بحرفين من عندك واكتب كلمات جديدة:

.....	.....
سالم	
.....	.....

.....	.....
يحصل	
.....	.....

## ٢- معرض المدرسة:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخطأ:

- ١- كان باسم يطالع قصته المفضلة في التلفزيون. ( )
- ٢- بعض الزملاء محتاجون إلى ملابس وأحذية. ( )
- ٣- عرض الأصدقاء الفكرة على مدير المدرسة. ( )
- ٤- خصص المدير غرفة واسعة للمعرض. ( )
- ٥- طلب المدير الإعلان عن المعرض في مجلة المدرسة. ( )

اختر الصواب مما بين القوسين.

- ١- جمعت الأسرة حول ( التلفاز - المدفأة - النافذة )
- ٢- كان باسم يطالع ..... ( كتاب - قصة - مجلة )
- ٣- بعض الزملاء محتاجون إلى ..... ( أموال - أطعمة - ملابس وأحذية )
- ٤- اتفق الأصدقاء على عرض الأشياء بأسعار ( بسيطة - مناسبة - عالية )
- ٥- ذهب الأصدقاء إلى ..... ليساعدهم ( المعلم - الجد - المدير )

أكمل العبارات الآتية:

- ١- جمعت الأسرة حول.....
- ٢- كان باسم يطالع ..... المفضلة.
- ٣- في ليلة من ليالي .....
- ٤- قالت بسملة نعرض .....
- ٥- بعض الزملاء محتاجون إلى .....
- ٦- عرض الأصدقاء الأشياء بأسعار .....
- ٧- وافق الجميع على هذه .....
- ٨- أعجب ..... بالفكرة.
- ٩- أعلن باسم عن المعرض في ..... الصباح.
- ١٠- خصص المدير غرفة واسعة لل.....

رتب الجمل الآتية بحسب ورودها في الدرس:

- الإعلان عن معرض المدرسة. ....
- الزملاء يخططون لتنفيذ الفكرة. ....
- باسم يقرأ مجلته المفضلة. ....
- باسم يعرض الفكرة على المدير. ....

ميز المختلف في المجموعات التالية:

- ( أ ) كتاب - مجلة - غرفة - قصة.
- ( ب ) السبت - الأربعاء - طائرة - الجمعة.
- ( ج ) شتاء - مهندس - خريف - صيف.
- ( د ) فيل - أسد - بلبل - فهد.

ضع حرف العطف المناسب (و-ف-ثم-أو):

- ( أ ) كل سمكا ..... لحما.
- ( ب ) رأيت ياسمين ..... أسماء.

نام كريم من النوم ..... صلى الصبح. ( د ) دخل التلاميذ .... المعلم.

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

الحرف	الفعل	الاسم	الجملة
			وضع التلميذ الكتاب في الحقيبة.
			اكتب بخط جميل.
			رفع الجنود العلم على السارية.
			زرع الأهالي الحى بالأشجار.
			بسمته تحب المعالم السياحية.
			عرض باسم الفكرة على زملائه.
			تعاون باسم وزملاؤه في الإعداد للمعرض.
			أعجب المدير بالفكرة ، وخصص حجرة للمعرض.
			قرأت كتابا ثم قصة .

"في ليلة من ليالي الشتاء ..تجمعت الأسرة حول المدفأة .وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الإلكتروني . فجذبت فكرة رائعة انتباهه. عرض باسم الفكرة على الأسرة فرحبت بها وطلبت منه عرضها على زملائه في الصباح"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف ( يطالع ) [ يكتب - يسمع - يقرأ ]
- ٢- مفرد ( ليالي ) [ ليل - ليلة - ملل ]
- ٣- مضاد ( الشتاء ) [ الربيع - الصيف - الخريف ]

- (ب) ماذا كان باسم يفعل ؟ .....
- (ج) ما الفكرة التي جذبت انتباه باسم ؟ .....
- (د) ما موقف الأسرة من فكرة باسم ؟ .....
- (هـ) متى تجمعت الأسرة ؟ وأين ؟ .....
- (و) استخرج من الفقرة: كلمة بها مد بالالف ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

"وقال بعض زملائنا محتاجون إلى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر ، قال نبيل : وهناك زملاء محتاجون إلى كراسات وأقلام"

- (أ) أكمل مفرد ( ملابس ) ..... وجمع ( المطر ) ..... ومرادف ( تحميهم ) .....
- (ب) ما الأشياء التي يحتاج إليها بعض الزملاء ؟ .....
- (ج) ماذا قال نبيل ؟ .....
- (د) ١- كلمة بها تنوين ..... ٢- مد بالالف ..... ٣- مد بالياء .....



حسام المنسي/alsaad2010



0122 188 4

المنصوره /سريه ده



60

<https://t.me/alsaad2010>





" أعجب المدير بالفكرة ، و خصص لهم غرفة واسعة للمعرض ، ثم طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح ."

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مرادف: ( خصص ) [ عرف - حدد - رفض ]  
٢- مضاد : ( واسعة ) [ ضيقة - صغيرة - قبيحة ]

- ( ب ) كيف ساعد المدير زملاء ؟ .....  
( ج ) متى أعلن باسم عن فكرته ؟ .....  
( د ) ما الفكرة التي اقترحتها بسمته ؟ .....

" قالت بسمته : ونعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة. وافق الجميع على هذه الفكرة. قال محمود : وكيف نعد للمعرض ؟ قال باسم : نعرض الفكرة على مدير المدرسة ليساعدنا اعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح."

- ( أ ) لماذا عرض الزملاء فكرتهم على مدير المدرسة ؟ .....  
( ب ) ماذا طلب المدير من باسم ؟ .....  
( ج ) استخرج من الفقرة: كلمة بها مد بالواو ..... كلمة بها ال "قمرية" .....

القراءة المتحررة اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«نشأ يتيماً فقيراً، وكافحت أمه من أجل تربيته، ولكنه كان ذكياً، وأدرك أن سعادة أمه في تحقيق حلمها وحلم أبيه قبل موته، وهو أن يصبح مهندساً يشارك في بناء وطنه ؛ فاجتهد في دراسته حتى حقق الحلم وأصبح مهندساً».

- ( أ ) أكمل: ١- معنى (أدرك): ..... ٢- مضاد (ذكياً): .....  
( ب ) ما الحلم الذي كانت تحلم به الأم وكان يحلم به الأب قبل موته كما فهمت من الفقرة؟ .....  
( ج ) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة. ....

ادمج الأصوات بنفس الترتيب  
وكون كلمات واكتب العبارة:



ر م ض ا ن ش ه ر ا ل خ ي ر و ا ل ب ر ك ة و ا ل ر ح م ة و ا ل غ ف ر ا ن ، و ف ي ه ي ت ق ر ب  
ا ل م س ل م م ن ر ب ه ط م ع ا ف ي ا ل أ ج ر و ا ل م غ ف ر ة و ا ل ر ح م ة ، و ل ي ل ة ا ل ق  
د ر ف ي ه ت ع ا د ل أ ج ر أ ل ف ل ي ل ة م ن ق ي ا م و ص ي ا م و ع م ل ص ا ل ح .

### ٣- لغتي الفصحى:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخطأ:

- ١- تشرق شمس العرب في السماء. ( )
- ٢- رحب الشاعر بمدرسته. ( )
- ٣- اللغة العربية أحلى اللغات. ( )
- ٤- الشاعر قرأ عن حضارة العرب في الكتب. ( )
- ٥- النص للشاعر أحمد عمر. ( )

اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١- قائل النص هو ..... (أحمد عمر - حافظ إبراهيم - سليمان العيسى)
- ٢- يتعلم التلميذ في صفه ..... (حب الوطن - حب اللعب - الرسم)
- ٣- يرحب الشاعر بـ ..... (أصدقائه - أقاربه - مدرسته)
- ٤- هيا نقرأ ..... (القصة - النشيد - أحلى لغة)
- ٥- مع اللغة العربية ..... (نقرأ - نكبر و نحلو - نعرف)

أكمل العبارات الآتية:

هذا ..... كتي  
تشرق ..... شمس  
أهلاً ..... يا  
هياً ..... أحلى  
معها ..... معها

رتب الجمل الآتية بحسب ورودها في الدرس:

- ١- اللغة العربية هي الأروع.
- ٢- الكتب تشرق فيها حضارة العرب.
- ٣- نتعلم في المدرسة أحلى لغة.

هذى كتي.  
شمس العرب

هذى صقى  
تشرق فيها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- (شمس العرب) [نهار العرب - حضارة العرب - قمر العرب]
- ٢- جمع (شمس) [مشامس - أشامس - شمس]
- ٣- مضاد (تشرق) [ترحل - تغرب - تظلم]

(ب) ماذا نجد في الكتب ؟

(ج) ١- فعل ..... ٢- لام قمرية ..... ٣- اسم إشارة .....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



أهلاً أهلاً	يا مدرستي.
هيا نقرأ	أحلى لغتي.

- (أ) مرادف (أهلاً) ..... جمع (لغة) ..... مضاد (أحلى) .....
- (ب) إلام يدعو الشاعر أصدقاءه؟ .....
- (ج) بم وصف الشاعر اللغة العربية؟ .....
- (د) ١- أداة نداء ..... ٢- فعل .....

نكبرُ معها	نحلو معها.
لغتي الفصحى	ما أروعها !

- (أ) ١- مرادف (نكبر) ..... ٢- مضاد (الفصحى) ..... ٣- جمع (لغة) .....
- (ب) ١- أسلوب تعجب ..... ٢- فعلاً ..... ٣- مد بالياء .....
- (ج) ما المقصود بقول الشاعر: "لغتي الفصحى" ؟ .....

## حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

- (أ) صفى ..... / ..... (ب) نقرأ ..... / ..... / .....
- (ج) شمس ..... / ..... (د) الفصحى ..... / ..... / .....

## بين (الحقيقة- الخيال) في الجمل التالية:

- ١- الشمس تشرق ..... ٢- أهلاً أهلاً يا مدرستي .....
- ٣- الألوان تضحك ..... ٤- الطائرة تطير .....

## ميز اللام (الشمسية- القمرية) في الكلمات التالية:

- (أ) الصف ..... (ب) العرب ..... (ج) الماء .....
- (د) الفجر ..... (هـ) السماء ..... (و) الحرب .....

## ضع حرف العطف المناسب (و- ف- ثم):

- (أ) اشترك طارق ..... باسم في الرحلة.
- (ب) دخلت منى ..... محمود.
- (ج) تناولت الإفطار ..... خرجت.

## ضع حرف الجر المناسب (من- في- إلى- عن- على):

- ١- علقت اللوحة ..... الحائط. ٢- اشترك أحمد ..... الرحلة.
- ٣- اعتذرت ..... السفر. ٤- تناولت القلم ..... زميلي. ٥- الكتاب ..... المكتب.

## اكتب ثلاثة أسطر عن اللغة العربية:

.....

.....

.....

(اختبار (١) على الوحدة الأولى)

===== أولا : القراءة (١) موضوع : معرض المدرسة. =====

« قالت بسمته ونعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة. وافق الجميع على هذه الفكرة. قال محمود وكيف نعد للمعرض ؟ قال باسم نعرض الفكرة على مدير المدرسة.

( أ ) هات ما يلي : مرادف ( نعد ) ..... جمع ( معرض ) ..... مفرد ( الزملاء ) .....

( ب ) ماذا قالت بسمته ؟ .....

( ج ) ماذا خصص مدير المدرسة للزملاء ؟ وماذا طلب من باسم ؟ .....

===== (٢) القراءة المتحررة: =====

« الإنسان العاقل هو الذي يفكر في الكلام قبل أن ينطق به، ويعلم أن الكلمة إذا خرجت من لسانه فلن تعود أبداً، فاحذر من الكلمة الطائشة التي قد تسبب لك المشاكل مع الآخرين، وقل خيراً أو لتصمت».

( أ ) أكمل : ١- معنى (لتصمت) : ..... ٢- مضاد (خيراً) : .....

( ب ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الإنسان العاقل هو الذي يفكر في الكلام قبل أن : ( يسمعه - يراه - ينطق به ).

٢- الكلمة إذا خرجت من لسانك فلن : ( يحدث شيء - تعود أبداً - تسمعها ).

( ج ) ما الذي يمكن أن تسببه لك الكلمة الطائشة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟ .....

ثانيا : المحفوظات

هذه صفتي  
شمنس العرب  
يا مدرستي.

هذا صفتي  
تشرق فيها  
أهلاً أهلاً

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى ( تشرق ) ..... ( تقارب - تظهر - تعود )

٢- مضاد ( الأول ) ..... ( الماضي - الآخر - المهمل )

٣- جمع ( صف ) ..... ( صفوف - مصفوفات - صفصاف )

( ب ) ماذا يشرق في الكتب ؟ .....

( ج ) أكمل : ١- يرحب الشاعر بـ ..... ٢- المقصود بـ ( شمنس العرب ) .....

===== ثالثا : التعبير والتراكيب ( أ ) رتب الجمل وكون حكاية : =====

- كان باسم في طريقه إلى المدرسة. ( ..... ) - سلم كيس النقود إلى الشرطة. ( ..... )

- وجد كيس نقود في الطريق. ( ..... ) - شكر رجل الشرطة باسم. ( ..... )

( ب ) حل الكلمات التالية إلى مقاطع:

طابور صناديق عامل العرب

( ج ) أكمل بحرف جر مناسب مما بين القوسين : ( إلى - في - عن - على ).

١- سلم محمد ..... صديقه. ٢- سافرت الأسرة ..... المصيف.

٣- سأل المريض ..... الطبيب. ٤- وضع اللاعب الكرة ..... المرمى.

( د ) أكمل بحرف عطف مناسب :

- هبطت الطائرة ..... الركاب. - توقف القطار ..... ركب المسافرون.

===== خامسا الخط : اكتب بخط النسخ : =====

" اللهم احفظ مصر وشعبها من الفتن " .....

**اختبار (٢) على الوحدة الأولى**

-----أولا التعبير: رتب وكون حكاية.-----

- سأل عن صاحب الكيس فلم يجده .  
.....  
- كان (سمير) في طريقه إلى المدرسة .  
.....  
- سلم كيس النقود إلى رجل الشرطة .  
.....  
- وجد سمير كيس نقود في الطريق .  
.....

-----ثانيا القراءة : ١- من درس (حي الأشجار)-----

"وعرض (باسم) وبسمته) المشكلة على الوالدين . قالت الأم : تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة . وهى منظر قبيح يؤذى العين "

أ) ما أضرار تراكم القمامة؟ .....

ب) هات من الفقرة كلمات تحتوى على:

حرف منون ..... حرف مضعف .....

ج) حلل ما يلي إلى مقاطع صوتية :-

المُشكلة: ..... / ..... / ..... / ..... / .....

..... / ..... / ..... / ..... / ..... : القِصَامَةُ :

===== (٢) القراءة المتحررة: اقرأ ثم أجب. =====

شاهد طارق جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله فحزن وأخبره والده، فذهب الأب لجاره وقال له: لا تقطع الشجرة فمنظرها جميل، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة، وتنقي الهواء من الأتربة وتمتص ثاني أكسيد الكربون، وتخرج لنا الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس، فاقتنع الجار، وقام بزراعة شجرة جديدة بمعاونة طارق ووالده.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي: ١- حاول الجار..... (غرس- قطع- شراء) شجرة.

٢- تخرج الأشجار..... (ثاني أكسيد الكربون- الأكسجين- النيتروجين)

ب- أكمل معنى (معاونة): ..... ٢- جمع (الشجرة): .....

ج- ما علاقة الأشجار بالبيئة؟

----- ثالثا المحفوظات : من نشيد "هذا صفى" -----

هَذَا صَفِي هَذِي.....

تشرق فيها .....

أهلاً ..... يا مدرستي

١) أكمل الناقص في الأبيات السابقة. (ب) ما الذي يشرق على كتي؟ .....

(ج) جمع صف ..... مضاد تشرق ..... مفرد كتب .....

=====رابعاً الأساليب والتراكيب أ) أكمل بحرف عطف مناسب (ثم / ف / و) .=====

١- توقفت السيارة.....ركب الناس . ٢- استيقظت من النوم.....ذهبت للمدرسة.

٣- يذهب باسم ..... بسمته إلى المدرسة.

ب) أكمل الجملة بكلمة مناسبة من القوسين : - (هم- هاتان- متى- أنتن- ما) .

١-.....أجمل المعرض !  
٢-.....جنود شجعان.

٣..... تسافر إلى أسوان ؟      ٤..... فتاتان جميلتان .      ٥..... معلومات مخلصات .

-----خامسا الخط : اكتب بخط النسخ :-----

....."فتأمنوا على البر والتقوى".



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

### الْبُلْبُلُ وَالْمَلِكُ

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَصِفْهَا:



اسْتَمِعْ، ثُمَّ اقْرَأْ:

جَلَسَتْ بَسْمَةُ أَمَامَ الْحَاسِبِ، وَفَتَحَتْ مَوْقِعًا خَاصًّا بِقِصَصِ الْأَطْفَالِ عَلَى «الْإِنْتَرْنِتِ».  
قَالَتْ بَسْمَةُ: تَعَالَى يَا بَاسِمُ نَقْرَأْ - مَعًا - هَذِهِ الْقِصَصَ:

### الْقِصَّةُ الْأُولَى:

جَاءَ اللَّيْلُ وَنَامَ الْجَمِيعُ، وَأَطْفَاءُ الْحُرَّاسِ أَنْوَارَ الْقَصْرِ، وَظَلَّ الْمَلِكُ مُسْتَيْقِظًا.

سَأَلَتْهُ زَوْجَتُهُ: لِمَاذَا لَمْ تَنَمْ يَا سَيِّدِي الْمَلِكُ؟

قَالَ الْمَلِكُ: أَشْعُرُ بَارَقَ شَدِيدٍ، وَلَا أَسْتَطِيعُ النَّوْمَ.

وَقَفَ الْمَلِكُ مَعَ زَوْجَتِهِ فِي شَرْفَةِ الْقَصْرِ الْكَبِيرِ، وَهُنَاكَ سَمِعَ صَوْتًا عَذْبًا، يَأْتِي مِنْ فَوْقِ الْأَشْجَارِ.

قَالَ الْمَلِكُ: مَا أَرَوَعَ هَذَا الصَّوْتُ! لَمْ أَسْمَعْ أَجْمَلَ مِنْهُ. مَا هَذَا الصَّوْتُ؟

قَالَتْ الْمَلِكَةُ: هَذَا صَوْتُ الْبُلْبُلِ يَا سَيِّدِي.

قَالَ الْمَلِكُ لِلْحُرَّاسِ: أَحْضِرُوا الْبُلْبُلَ؛ لِيُغْنِيَ فِي مَجْلِسِي كُلَّ مَسَاءٍ.



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



الببل والملك كلماتي الجديدة ( حفظ ) : التاريخ / ٢٠١٨ /

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الإنترنت	شبكة المعلومات الدولية	جلست	قامت	حاسوب	حواسيب
القصص	الحكايات	أمام	خلف	موقع	مواقع
تعال	أقبل / هيا	فتحت	أغلقت	خاصا	خواص
جاء	حضر / أتى	خاصا	عاما	قصّة	قصص
الليل	المساء	الأولى	الأخيرة	الليل	الليالي
الجميع	الكل	قالت	سكتت	الحارس	الحراس
ظل	استمر	جاء	ذهب	سيد	أسياد
الملك	حاكم البلاد	الليل	النهار	الملك	الملوك
أشعر	أحس	نام	استيقظ	الملكة	الملكات
مستيقظا	صاحيا	الجميع	البعض	نور	أنوار
أرق	عدم النوم ليلا	ظل	انقطع	زوجة	زوجات
شديد	قوي	أطفأ	أنار	شرفة	شرفات
أستطيع	أقدر	مستيقظا	نائما	قصر	قصور / أقصر
شرفة	بناء خارج من البيت	سأله	أجابته	الكبير	الكبار
عذبا	جميلا / حسنا	شديد	ضعيف	صوت	أصوات
أروع	أجمل	أستطيع	أعجز	عذب	عذاب
يغني	ينشد	النوم	الاستيقاظ	شجرة	أشجار / شجر / شجرات
		وقف	مشى	الببل	البلابل
		هناك	هنا	مجلس	مجالس
		عذبا	منفرا	مساء	أمسية
		أروع	أقبح		
		فوق	تحت		

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



		ينوح	يغني		
		صباح	مساء		

## المنافسة: الدرس × س + ج

السؤال	الجواب
أين جلست بسمته؟	جلست بسمته أمام الحاسوب .
ماذا فتحت؟	فتحت موقعا خاصا بقصص الأطفال على "الإنترنت".
ماذا قالت لباسم؟	قالت بسمته: تعال يا باسم نقرأ - معا - هذه القصص.
ماذا حدث عندما جاء الليل؟	جاء الليل ونام الجميع وأطفأ الحراس أنوار القصر، وظل الملك مستيقظا .
متى نام الجميع؟	عندما جاء الليل.
ماذا أطفأ الحراس؟	أطفأ الحراس أنوار القصر .
لماذا أطفأ الحراس أنوار القصر؟	لأن الليل قد جاء ونام الجميع.
ماذا فعل الملك؟	ظل الملك مستيقظا .
ما سؤال الملكة للملك؟	قالت الملكة : لماذا لم تنم يا سيدي الملك ؟
بم شعر الملك؟	شعر الملك بأرق شديد ، ولا يستطيع النوم .
لماذا لم الملك؟	لأنه كان يشعر بأرق شديد ، ولا يستطيع النوم .
أين وقف الملك؟	وقف الملك في شرفة القصر الكبير .
مع من كان يقف الملك؟	كان الملك يقف مع زوجته .
ماذا سمع الملك؟	سمع صوتا عذبا يأتي من فوق الأشجار .
من أين يأتي الصوت؟	كان الصوت يأتي من فوق الأشجار .
ماذا قال الملك؟	قال الملك: ما أروع هذا الصوت ! لم أسمع أجمل منه ما هذا الصوت ؟ .
بم ردت الملكة؟	قالت الملكة : هذا صوت البلبل يا سيدي .
ما مصدر هذا الصوت؟	هذا صوت البلبل .
ماذا طلب الملك من الحراس؟	قال الملك للحراس: أحضروا البلبل؛ ليغني في مجلسي كل مساء.
لماذا طلب الملك إحضار البلبل؟	ليغني في مجلسه كل مساء.



## « هذا صوت البابل يا سيدي. »

.....-٤

.....-٣

.....-٢

.....-١

الإملاء:- اكتب يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



30 =  +  + 

18 =  +  + 

2 =  - 

?? =  +  + 



وَفِي الصَّبَاحِ أَحْضَرَ الْحُرَّاسُ الْبُلْبُلَ، وَبَنَوْا لَهُ قَفْصًا مِنْ ذَهَبٍ،  
ثُمَّ وَضَعُوا فِيهِ شَرَائِحَ التُّفَاحِ، وَقَطَعَ الْبُرْتُقَالَ، وَالْكَمَثْرَى.  
دَعَا الْمَلِكُ الضُّيُوفَ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ؛ لِيَسْمَعُوا صَوْتَ الْبُلْبُلِ  
الْجَمِيلِ. دُهِشَ الضُّيُوفُ وَنَحِرَ الْمَلِكُ؛ لِأَنَّ الْبُلْبُلَ لَا يُغْنِي،  
وَلَكِنَّهُ يُصْدِرُ صَوْتًا حَزِينًا كَالْبُكَاءِ. قَامَ حَكِيمُ الْمَمْلَكَةِ وَقَالَ:  
هَلْ تُرِيدُونَ سَمَاعَ غَنَاءِ الْبُلْبُلِ؟  
قَالَ الْجَمِيعُ فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ: نَعَمْ. فَفَتَحَ الْحَكِيمُ بَابَ الْقَفْصِ؛  
فَانْطَلَقَ الْبُلْبُلُ إِلَى الْأَشْجَارِ وَالنَّخِيلِ، وَأَخَذَ يُغْنِي بِأَعْدَبِ  
الْأَصْوَاتِ.  
قَالَ الْمَلِكُ: مَا أَجْمَلَ الْحُرِّيَّةَ!

الببلبل والملك كلماتي الجديدة (حفظ): التاريخ / ٢٠١٨					
الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
بنوا	أقاموا	بنوا	هدموا	قفص	أقفاص
وضعوا	تركوا	وضعوا	أخذوا	شريحة	شرائح
دعا	طلب	حزينا	فرحا	قطع	قطعة
شرائح	قطع رقيقة	البكاء	الضحك	ضيوف	ضيوف
دهش	تعجب/تحيير	فتح	أغلق	مكان	أماكن/أمكنة
يصدر	يخرج	حكيم	ساذج	حكيم	حكماء
حزينا	مهموما	انطلق	أبطأ	باب	أبواب
قام	نهض / وقف	الحرية	الأسر/القيد	نخلة	نخيل/نخل



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



انطلق	اندفع		كمثارة	كمثرى
أخذ	بدأ		برتقالة	برتقال
الحرية	الانطلاق والخلاص		تفاحة	تفاح

## المنقشة: الدرس × س + ج

السؤال	الجواب
متى أحضر الحراس البلبل ؟	في الصباح أحضر الحراس البلبل.
ماذا بنوا له ؟	بنوا له قفصاً من ذهب.
ماذا وضعوا فيه ؟	وضعوا فيه شرائح التفاح وقطع البرتقال، والكمثرى.
ماذا يأكل البلبل ؟	شرائح التفاح وقطع البرتقال، والكمثرى.
لماذا دعا الملك الضيوف ؟	دعا الملك الضيوف من كل مكان؛ ليسمعوا صوت البلبل الجميل.
لماذا دهش الضيوف وتحير الملك ؟	اندهش الضيوف وتحير الملك؛
ماذا فعل البلبل ؟	البلبل لا يغنى، ولكنه يصدر صوتاً حزيناً كالبكاء.
ماذا قال حكيم المملكة ؟	قام حكيم المملكة وقال: هل تريدون سماع غناء البلبل ؟
بم رد الجميع ؟	قال الجميع في صوت واحد: نعم.
ماذا فعل حكيم المملكة ؟	فتح الحكيم باب القفص .
كيف انطلق البلبل ؟	انطلق البلبل إلى الأشجار والنخيل ، يغنى بأعذب الأصوات .
لماذا انطلق البلبل يغني ؟	لأنه أصبح حراً.
ماذا قال الملك ؟	قال الملك : ما أجمل الحرية !



كم مثلثا في الشكل؟.....



0122 188 4 185

المنصورة / شربين



٧١

<https://t.me/alsaad2010>





«والحرية الحمراء باب بكل يد مزرعة الدماء يدق.»

.....-٤

.....-٣

.....-٢

.....-١

«الحرية لا توهب بل تنتزع.»

.....-٤

.....-٣

.....-٢

.....-١

الإملاء:- اكتب يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



حسام المنسي/alsaad2010

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



(البلبل والملك) أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالدرس : التاريخ / / ٢٠١٨

مدّ بالواو	الممدود	المد	مدّ بالآلف	الممدود	المد	مدّ بالياء	الممدود	المد
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
ألف لينية ى	ال قمرية	ال شمسية	ال أصلية	حرف مضعف.	حركته			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
حرف ساكن َ	تاء مفتوحة ت	تاء مربوطة ة	هاء هـ	حرف جر	اسم مجرور			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
اسم	فعل مضارع	فعل ماضي	اسم إشارة	المشار إليه	اسم موصول			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
جملة فعلية	جملة اسمية	تنوين َ ُ ِ	نوعه					
.....	.....	.....	.....					
.....	.....	.....	.....					
.....	.....	.....	.....					

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



نوعه	ضمير	أداة استفهام	نوعه	أسلوب
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

نوعها	الكلمة	عكسها	الكلمة	معناها	الكلمة
.....	خاصا	.....	خاصا	.....	تعال
.....	مستيقظا	.....	مستيقظا	.....	ظل
.....	أن	.....	أروع	.....	جاء
.....	فوق	.....	فوق	.....	أرق
.....	يغنى	.....	يغنى	.....	أشعر
.....	شديد	.....	شديد	.....	أستطيع
.....	لا	.....	أطفأ	.....	عذبا
.....	أستطيع	.....	أستطيع	.....	اندهش
أمر	مضارع	ماضي	جمع (٢، ٤، ...)	مثنى (٢)	مفرد (١)
.....	يغني	.....	.....	.....	الملك
.....	.....	أطفأ	.....	.....	البلبل
.....	.....	قال	.....	.....	الحارس
.....	أشعر	.....	.....	.....	سيد
.....	أستطيع	.....	.....	.....	حكيم
أحضروا	.....	.....	.....	.....	مملكة

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



الكلمة	نوع ال	الكلمة	حرف مضعف	الكلمة	حرف ساكن.
الملك	.....	الحراس	.....	النوم	.....
النوم	.....	النوم	.....	أطفأ	.....
القصر	.....	التفاح	.....	أنوار	.....
الليل	.....	كل	.....	مجلسي	.....
التفاح	.....	تخير	.....	أحضروا	.....
الكلمة	نوع المدر (واي)	الكلمة	نوع التنوين	الكلمة	مذكر/ مؤنث
الحراس	.....	قفصًا	.....	قفصًا	.....
النوم	.....	ذهب	.....	الحراس	.....
أنوار	.....	مساء	.....	الليل	.....
أستطيع	.....	واحد	.....	أنوار	.....
أحضروا	.....	صوتًا	.....	مجلسي	.....
الجملة	نوعها	الكلمة	تحليل صوتي		
دعا الملك الضيوف.	.....	النوم	.....		
البلبل لا يغنى .	.....	الحراس	.....		
يصدر صوتًا حزينا.	.....	التفاح	.....		
هذا صوت البلبل.	.....	المملكة	.....		
أحضروا البلبل ليغني.	.....	أحضروا	.....		
الكلمة	عائلة الكلمة	الكلمة	شبكة المفردات		
أحضروا	...../...../.....	البلبل	...../...../.....		
يغني	...../...../.....	الملك	...../...../.....		



# (السعد في اللغة العربية) — (الثالث الابتدائي)

...../...../.....		المملكة	...../...../.....		مجلسي
...../...../.....		القصر	...../...../.....		صباح
عدد المدود	الكلمة	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح	تنوين بالضم	الكلمة
.....	أحضروا	.....	.....	.....	صباح
.....	زوجته	.....	.....	.....	الملك
.....	حزينا	.....	.....	.....	المملكة
.....	كالبكاء	.....	.....	.....	مجلسي
جملة اسمية		جملة فعلية		نفس الوزن	
.....		دعا الملك الضيوف.		...../...../.....	
البلبل لا يغنى.		.....		...../...../.....	
.....		يصدر صوتاً حزينا.		...../...../.....	
.....		أطفأ الحراس أنوار القصر.		...../...../.....	
.....		اندهش الضيوف.		...../...../.....	
.....		ما أروع هذا الصوت!		حدد نوع الكلمة	
.....		هذا أروع صوت.		التي تحتها خط.	

كون جملاً بأكثر من طريقة: أحمد - الماء - أكل - الخبز - شرب - و - محمد

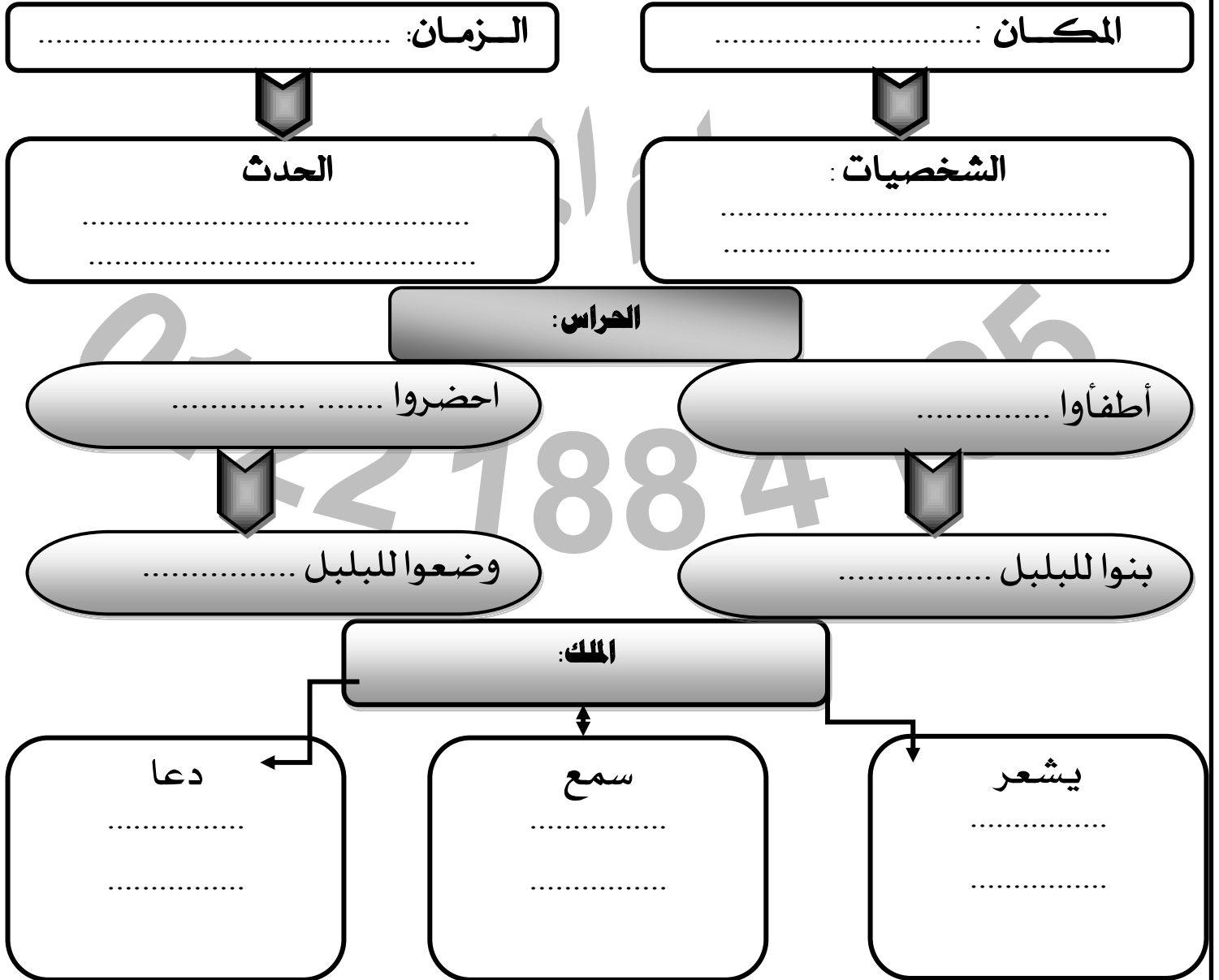
- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....
- ٥- .....
- ٦- .....
- ٧- .....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

حدد الظواهر اللغوية الموجودة في هذه الكلمات. التاريخ / ٢٠١٨

الحدود	تضعيف	سكون	التاء	ال	التنوين	
مدود	مد	.....	.....	.....	.....	المملكة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	أحضروا
.....	.....	.....	.....	.....	.....	مساء
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الحراس

عناصر درس البلبل والملك:



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">المثنى في جملة</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">المثنى</p> <p>.....</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">النوع</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">الجمع</p> <p>.....</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">النوع</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">المرادف</p> <p>.....</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">الكلمة في جملة</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">المضاد</p> <p>.....</p> </div> </div>
<p><b>مستيقظا</b></p>	
<p><b>أروع</b></p>	
<p>وضّح الفرق بين ما تحله خط:</p> <p>١- هذا الملك عادل. (.....)</p> <p>٢- نزل الملك بالوحي. (.....)</p> <p>أكمل بصفة مضافة.</p> <p>..... هذا صوت .....</p> <p>هات مفاتيح السياق ما تحله خط.</p> <p>١- يغني بأعذب الأصوات.</p> <p>.....</p> <p>٢- تحير الملك ؛ لأن البلب لا يغني.</p> <p>.....</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">العكس</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">الكلمة في جملة</p> <p>.....</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">النوع</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">المقصود بالكلمة</p> <p>.....</p> </div> </div>
<p><b>قال</b></p>	
<p>أكمل شبكة المفردات + شكل فن.</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>.....</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">البلبل</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>.....</p> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>.....</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">الملكة</p> <p>.....</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>.....</p> </div> </div>
<p>الملك      البلب</p> <p style="text-align: right;">الحراس</p>	<p>الملك      البلب</p>

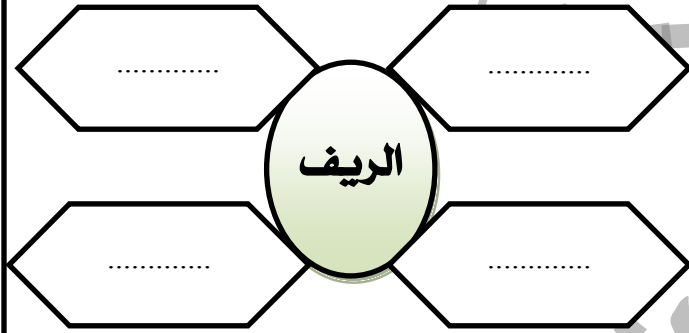
## القراءة المتحررة:

التاريخ / ٢٠١٨

### الريف المصري.

الريف المصري جميل ، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء و الإخلاص ، فالفلاح المصري يعمل بجد ونشاط وسط الحقول والأمل أمام عينيه ، والعطاء من الله ، ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء فما أحلى الريف المصري بطبيعته الجميلة وأهله الطيبين!

- ١- ضع عنوانا مناسباً للفقرة.....
- ٢- صف الحياة في الريف المصري.....
- ٣- هات ما يلي:
  - معنى (الحقول).....
  - عكس (أمام).....
  - جمع (جاره).....
  - مفرد (الطيبين).....
- ٤- هات شبكة المفردات للريف المصري.



## التعبير:

اكتب ثلاثة أسطر عن:  
(الحرية)

(البلبل)

(البلبل والملك)

**اقرأ ثم أجب:**

"جاء الليل ونام الجميع وأطفأ الحراس أنوار القصر، وظل الملك مستيقظاً. سألته زوجته: لماذا لم تنم يا سيدي الملك؟ قال الملك: أشعر بأرق شديد، ولا أستطيع النوم. وقف الملك مع زوجته في شرفة القصر الكبير، وهناك سمع صوتاً عذباً يأتي من فوق الأشجار."

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ١- مرادف (عذبا) [كئيبا - جميلا - قبيحا]
- ٢- مفرد (الأشجار) [الشجيرة - الشجار - الشجرة]
- ٣- مضاد (وقف) [رفع - نام - جلس]

من أطفأ أنوار القصر؟  
لماذا ظل الملك مستيقظاً؟  
ما الصوت الذي سمعه الملك؟  
مع من كان الملك يقف؟  
ما وظيفة الحراس؟  
ماذا تعرف عن البلبل؟

**استخرج من الفقرة السابقة:**

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| (مد بالألف):    | (الحرف الممدود):     |
| (مد بالياء):    | (الحرف الممدود):     |
| (أداة استفهام): | (أداة نفي):          |
| (تنوين):        | (نوع التنوين):       |
| (سكون):         | (شدة):               |
| (تاء مربوطة):   | (تاء مفتوحة):        |
| (القمريّة):     | (الشمسية):           |
| (اسم):          | (فعل):               |
| (أداة نداء):    | (جمع):               |
| (هاء):          | (حرف يكتب ولا ينطق): |

"قال الملك: ما أروع هذا الصوت! لم أسمع أجمل منه ما هذا الصوت؟ قالت الملكة: هذا صوت البلبل يا سيدي. قال الملك للحراس: أحضروا البلبل؛ ليغني في مجلسي كل مساء. وفى الصباح أحضر الحراس البلبل، وبنوا له قفصاً من ذهب، ثم وضعوا فيه شرائح التفاح وقطع البرتقال، والكمثرى."

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ١- مرادف (أروع) [أقبح - أجمل - أنبل]
- ٢- مفرد (شرائح) [شرح - شارح - شريحة]
- ٣- مضاد (بنوا) [أقاموا - هدم - هدموا]

إذا قال الملك؟



- ..... مم تعجب الملك ؟  
 ..... ماذا طلب الملك من الحراس ، ولماذا ؟  
 ..... ماذا فعل الحراس مع البلبل ؟  
 ..... ما وظيفة الملك ؟  
 ..... ما علاقة الملك بالملكة ؟

**استخرج من الفقرة السابقة :**

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| ..... (مد بالألف) : | ..... (الحرف الممدود) : |
| ..... (مد بالياء) : | ..... (الحرف الممدود) : |
| ..... (مد بالواو) : | ..... (الحرف الممدود) : |
| ..... (تنوين) :     | ..... (نوع التنوين) :   |
| ..... (سكون) :      | ..... (شدة) :           |
| ..... (هاء) :       | ..... (تاء مفتوحة) :    |
| ..... (ال قمرية) :  | ..... (ال شمسية) :      |
| ..... (اسم) :       | ..... (فعل) :           |
| ..... (أداة تعجب) : | ..... (جمع) :           |
| ..... (حرف جر) :    | ..... (اسم مجرور) :     |

"دعا الملك الضيوف من كل مكان ؛ ليسمعوا صوت البلبل الجميل . اندهش الضيوف وتحير الملك ؛ لأن البلبل لا يغنى ، ولكنه يصدر صوتا حزينا كالبكاء . قام حكيم المملكة وقال : هل تريدون سماع غناء البلبل ؟ قال الجميع في صوت واحد : نعم . فتح الحكيم باب القفص ؛ فانطلق البلبل إلى الأشجار والنخيل ، يغنى بأعذب الأصوات . قال الملك : ما أجمل الحرية !"

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- ١- مرادف ( اندهش ) [ تحير - تعجب - هما معا ]
- ٢- مفرد ( الضيوف ) [ الضيف - الضائف - هما معا ]
- ٣- مضاد ( حكيم ) [ ساذج - عاقل - حاذق ]

- ..... لماذا دعا الملك الضيوف ؟  
 ..... ما سبب دهشة الجميع ؟  
 ..... ماذا يحدث لو غنى البلبل ؟  
 ..... لماذا لم يغن البلبل ؟  
 ..... تخيل إنسانا بدون حرية .....

**استخرج من الفقرة السابقة :**

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| ..... (مد بالألف) : | ..... (الحرف الممدود) : |
| ..... (مد بالياء) : | ..... (الحرف الممدود) : |
| ..... (مد بالواو) : | ..... (الحرف الممدود) : |

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

(تنوين) :	.....	(نوع التنوين) :	.....
(سكون) :	.....	(شدة) :	.....
(تاء مربوطة) :	.....	(تاء مفتوحة) :	.....
(القمريّة) :	.....	(الشمسية) :	.....
(اسم) :	.....	(فعل) :	.....
(حرف زائد) :	.....	(ألف لينّة) :	.....
(حرف جر) :	.....	(اسم مجرور) :	.....

**التعبير والأساليب:** أكمل مكان النقط باسم إشارة مناسب (هذا - هذه):

١ أشجار. ٢ ..... صور.  
٣ أسد. ٤ ..... رجل.

**ضع علامة الترفيم المناسب مما بين القوسين (٠.١؟) أمام العبارات الآتية:**



أ / هذا أخي  
ب / من هذا

**بين نوع الجملة (اسمية - فعلية) في الكلمات التالية:**

- أطفأ الحارس الأنوار ..... - الحارس أطفأ الأنوار .....  
- فتح الحكيم القفص ..... - فتح الحكيم القفص .....

**ميز الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب في المجموعات التالية:**

(أ) كتاب - مجلة - هذا - قصة.  
(ب) السبت - لكن - طائفة - الجمعة.  
(ج) هاتان - ذلك - هذان - صيف  
(د) فيل - طه - بلبل - إله.

**استبدل الحرفين الآخرين بحرفين من عندك واكتب كلمات جديدة:**

.....	.....	.....	.....
صائم		ينزف	
.....	.....	.....	.....

[illegible]

حول الجملة الفعلية إلى اسمية والعكس:  
لاحظ الفعل أول الجملة لا يشئ ولا يجمع.

المعلم يشرح الدرس.	يشرح المعلم الدرس.
التلميذان يذهبان إلى المدرسة.	يذهب التلميذان إلى المدرسة.
المعلمون يشرحون الدرس.	يشرح المعلمون الدرس.
السماء تمطر ماء.	.....
.....	شرب اللبن أحمد.
التلميذان يلعبان الكرة.	.....
.....	أكتب الدرس.
النيل يفيض بالماء.	.....
.....	كتب الدرس التلميذات.
.....	تعلمت الصدق.
المعلمات يشرحن الدرس.	.....
.....	تثمر الأشجار.
.....	يزداد ماء النيل.
حديقة مدرستنا تمتلئ بالأزهار.	.....
مسجد المدرسة يمتلئ بالمصلين.	.....
.....	نحب الخير.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

الطِّفْلُ وَالسَّحَابَةُ

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَصِفْهَا:



اسْتَمِعْ، ثُمَّ اقْرَأْ:

القِصَّةُ الثَّانِيَّةُ:

رَأَى بِاسْمَ سَحَابَةٍ صَغِيرَةٍ، السَّحَابَةُ تُدَاعِبُ الطُّيُورَ، وَالطُّيُورُ فَرِحَتْ بِالرَّيِّعِ. قَالَ بِاسْمَ لِلْسَّحَابَةِ: سَحَابَتِي الْجَمِيلَةُ، أَنْتِ تَتَحَرَّكِينَ فِي أَنْحَاءٍ كَثِيرَةٍ، وَتُشَاهِدِينَ مَنَاطِرَ جَمِيلَةٍ، فَخُذِينِي مَعَكَ إِلَى أَجْمَلِ مَكَانٍ. فَكَّرَتِ السَّحَابَةُ وَفَكَّرَتْ، ثُمَّ قَالَتْ: هَيَّا يَا بِاسْمُ نَذْهَبُ إِلَى أَجْمَلِ مَكَانٍ.

الطفل والسحابة كلماتي الجديدة (حفظ): التاريخ / ٢٠١٨

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
رأى	شاهد	فرحت	حزينة	سحابة	سحب / سحب
سحابة	غيمة	الجميلة	القبیحة	صغيرة	صغیرات / صغائر
تداعب	تلاعب	تتحرك	تثبت / تسكن	طائر	طيور / طير
فرحت	مسرورة	نذهب	نرجع / نعود	مكان	أماكن / أمكنة
تتحرك	تنقل	خديني	اتركيني	نحو	أنحاء
أنحاء	جهات	أجمل	أقبح	منظر	مناظر



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



تشاهدين	ترين	قالت	سكت	كثيرة	كثيرات
مناظر	مشاهد	هيا	أبطئ	جميلة	جماليات
خديني	احمليني/اصحبيني	نذهب	نرجع		
فكرت	أعملت عقلها				
هيا	أسرع				

المنقشة: الدرس × س + ج

السؤال	الجواب
ماذا رأى باسم؟	سحابة صغيرة.
صف السحابة.	كانت سحابة صغيرة.
ماذا كانت تفعل السحابة؟	كانت تداعب الطيور.
كيف كانت الطيور؟ ما سر فرحة الطيور؟	كانت الطيور فرحة بالربيع.
ماذا قال باسم للسحابة؟	سحابتي الجميلة، أنت تتحركين في أنحاء كثيرة وتشاهدين مناظر جميلة، فخديني معك إلى أجمل مكان.
بم وصف باسم السحابة؟	بأنها سحابة جميلة.
أين تتحرك السحابة؟ وماذا تشاهد؟	تتحرك في أنحاء كثيرة وتشاهدين مناظر جميلة.
ماذا طلب باسم من السحابة؟	أن تأخذه إلى أجمل مكان.
بم ردت السحابة على باسم؟	هيا يا باسم نذهب إلى أجمل مكان.

«ومن الجبال جدد بيض وحرر مختلف ألوانها وغرابيب سود.»

.....-٤

.....-٣

.....-٢

.....-١

«خديني إلى أجمل مكان.»

.....-٤

.....-٣

.....-٢

.....-١

«ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر.»

.....-٤

.....-٣

.....-٢

.....-١

الإملاء:- اكتب يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حَلَقَتِ السَّحَابَةُ بِبَاسِمٍ سَاعَاتٍ وَسَاعَاتٍ. شَاهَدَ بِاسِمٌ بَحَارًا وَاسِعَةً زُرْقَاءَ، وَجِبَالًا  
عَالِيَةً حُمْرَاءَ، وَسَوْدَاءَ، وَبَيْضَاءَ.



هُنَا تَوَقَّفَتِ السَّحَابَةُ، وَقَالَتْ: هُنَا أَجْمَلُ مَكَانٍ يَا بِاسِمُ.  
قَالَ بِاسِمٌ: مَا أَجْمَلُ الْبَحْرُ! وَمَا أَعْظَمُ الْجِبَالُ! لَكِنْ  
يَا صَدِيقَتِي، لَيْسَ هَذَا أَجْمَلَ مَكَانٍ.

انْطَلَقَتِ السَّحَابَةُ، فَشَاهَدَ بِاسِمٌ مَدِينَةً جَمِيلَةً، شَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ  
وَنَظِيفَةٌ، وَمَبَانِيهَا مُرْتَفَعَةٌ وَمُنْظَّمَةٌ، وَأَنْوَارُهَا مُضِيئَةٌ وَسَاطِعَةٌ.  
فَقَالَتْ السَّحَابَةُ: هَيَّا يَا بِاسِمُ نَهْضُ، هُنَا أَجْمَلُ مَكَانٍ  
قَالَ بِاسِمٌ بَعْدَ تَفْكِيرٍ: هَذَا مَكَانٌ جَمِيلٌ، لَكِنَّهُ لَيْسَ أَجْمَلَ  
مَكَانٍ.

الطفل والسحابة كلماتي الجديدة (حفظ): / التاريخ / ٢٠١٨

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
حلقت	ارتفعت / طارت	حلقت	هبطت	ساعة	ساعات
واسعة	رحبة / فسيحة	واسعة	ضيقة	جبل	جبال
انطلقت	اندفعت / أسرع	عالية	منخفضة	بحر	بحار / بحور / أبحر
شاهد	رأى	سوداء	بيضاء	زرقاء	زرق / زرقاوات
مرتفعة	عالية	هنا	هناك	بيضاء	بيض / بيضاوات
منظمة	مرتبة	توقفت	تحركت	سوداء	سود / سوداوات
أنوار	أضواء	أعظم	أحقر	حمر	حمر / حمراوات
مضيئة	منيرة	صديقتي	عدوتي	صديقة	صديقات
ساطعة	منتشرة / لامعة	نظيفة	قذرة	السماء	السموات
يا	أسرع	مرتفعة	منخفضة	مدينة	مدن / مدائن

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



نهبط	ننزل	مضيئة	مظلمة	واسعة	واسعات
		منظمة	مبعثرة	مرتبة	مرتبات
		مضيئة	مظلمة	مبنى	مبان
		ساطعة	خافتة	نور	أنوار
		نهبط	نصعد / نحلق	مكان	أماكن / أمكنة
		بعد	قبل		

المنقشة: الدرس × س + ج

السؤال	الجواب
كيف حلقت السحابة باسم؟ ماذا فعلت السحابة مع باسم؟	حلقت السحابة باسم ساعات وساعات.
ماذا شاهد باسم؟	شاهد باسم بحارا واسعة زرقاء، وجبالا عالية حمراء، وسوداء، وبيضاء.
أين توقفت السحابة؟ وماذا قالت؟	هنا توقفت السحابة، وقالت: هنا أجمل مكان يا باسم.
بم رد باسم؟	قال باسم: ما أجمل البحر! وما أعظم الجبال! لكن يا صديقتي، ليس هذا أجمل مكان.
مم تعجب باسم؟	تعجب باسم من جمال البحر وعظم الجبال.
صف المدينة التي مرت بها السحابة.	انطلقت السحابة، فشاهد باسم مدينة جميلة، شوارعها واسعة ونظيفة، ومبانيها مرتفعة.
ماذا طلبت السحابة من باسم؟	أن يهبط في هذه المدينة.
بم وصفت السحابة هذه المدينة؟	بأنها أجمل مكان.
بم رد باسم على السحابة؟	قال باسم بعد تفكير: هذا مكان جميل، لكنه ليس أجمل مكان.

الإملاء:- اكتب يملأ عليك:

.....

.....

.....





مَرَّتْ سَاعَاتٌ أُخْرَى حَتَّى حَلَقَتِ السَّحَابَةُ فَوْقَ نَهْرٍ جَمِيلٍ،  
عَلَى شَاطِئِهِ أَشْجَارُ النَّخِيلِ، وَحُقُولٌ وَاسِعَةٌ خَضِرَاءُ، وَمِنْ بَعِيدٍ  
تُظْهِرُ الْأَهْرَامَاتُ الثَّلَاثَةُ تُعَانِقُ السَّمَاءَ.  
هَذَا اسْتِيقَظَ بِاسْمٍ وَهُوَ يَصِيحُ: هَذَا أَجْمَلُ مَكَانٍ.

اقْرَأُ وَتَعَلَّمْ وَاحْفَظْ:

قَالَ اللَّهُ نَعَالَى ﴿ وَقَالَ ادْخُلُوا مِصْرَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ءَامِنِينَ ﴾

(سورة يوسف : الآية ٩٩)

الطفل والسحابة كلماتي الجديدة (حفظ) : التاريخ / ٢٠١٨

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
مرت	فاتت	خضراء	ذابطة	أخرى	أخر / أخريات
نهر	مجرى ماء عذب	واسعة	ضيقة	شاطئ	شواطئ
شاطئ	جانب / بر	بعيد	قريب	نهر	أنهار
تظهر	تبدو	تظهر	تختفي	نخلة	نخل / نخيل
حقل	أرض مزروعة	السماء	الأرض	حقل	حقول
تعانق	تحتضن	استيقظ	نام	السماء	السموات
يصيح	يرفع صوته	يصيح	يهمس	خضراء	خضر / خضراوات
شاء	أراد	ادخلوا	اخرجوا	هرم	أهرام / أهرامات
آمنين	مطمئنين	شاء	عجز	آمن	آمنين
		آمنين	خائفين		



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

المنافسة: الدرس × س + ج

السؤال	الجواب
أين حلقت السحابة؟	حلقت السحابة فوق نهر جميل ، على شاطئيه أشجار النخيل ، وحقول واسعة خضراء ، ومن بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق السماء .
متى حلقت السحابة فوق النهر؟	بعد مرور ساعات أخرى.
صف النهر الذي حلقت فوقه السحابة. ماذا يوجد على شاطئيه؟	نهر جميل ، على شاطئيه أشجار النخيل .
صف الحقول التي حلقت فوقها السحابة.	حقول واسعة خضراء .
كيف كانت تظهر الأهرام؟	تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق السماء .
متى استيقظ باسم؟	عندما حلقت السحابة فوق النهر والحقول والأهرام.
كيف استيقظ باسم؟	استيقظ باسم وهو يصيح : هذا أجمل مكان .

أكمل بحرفين وكون كلمات:

.....	.....	.....	.....
نا.....		قا.....	
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
أسماء إنسان بها ثلاث نقاط		أسماء إنسان ليس بها نقاط	
.....	.....	.....	.....

«دخلوا مصر إن شاء الله آمين.»

.....-٤

.....-٣

.....-٢

.....-١

«مصر بلد الأمن والأمان.»

.....-٤

.....-٣

.....-٢

.....-١

الإملاء:- اكتب يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



(الطفل والسحابة) أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالدرس : التاريخ / ٢٠١٨

مدّ بالواو	الممدود	المد	مدّ بالآلف	الممدود	المد	مدّ بالياء	الممدود	المد
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
ألف ليننة ى	ال قمرية	ال شمسية	ال أصلية	حرف مضعف.	حركته			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
حرف ساكن َ	تاء مفتوحة ت	تاء مربوطة ة	هاء هـ هـ	حرف جر	اسم مجرور			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
اسم	فعل مضارع	فعل ماضي	اسم إشارة	المشار إليه	اسم موصول			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
جملة فعلية	جملة اسمية	تنوين َ ُ ِ	نوعه					
.....	.....	.....	.....					
.....	.....	.....	.....					
.....	.....	.....	.....					

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

نوعه	ضمير	أداة استفهام	نوعه	أسلوب
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

نوعها	الكلمة	عكسها	الكلمة	معناها	الكلمة
.....	تتحرك	.....	تتحرك	.....	تداعب
.....	يا	.....	نذهب	.....	تتحرك
.....	خديني	.....	خديني	.....	انطلقت
.....	نحو	.....	أجمل	.....	أنحاء
.....	لكن	.....	حلقت	.....	مناظر
.....	واسعة	.....	واسعة	.....	أنوار
.....	هنا	.....	توقفت	.....	مضيئة
.....	نهبط	.....	نهبط	.....	حلقت
أمر	مضارع	ماضي	جمع (٢، ٤، ...)	مثنى (٢)	مفرد (١)
.....	تداعب	.....	.....	.....	مضيئة
.....	.....	رأى	.....	.....	واسعة
.....	.....	قال	.....	.....	الطفل
.....	تتحرك	.....	.....	.....	السحابة
.....	نهبط	.....	.....	.....	مكان
خديني	.....	.....	.....	.....	هذا

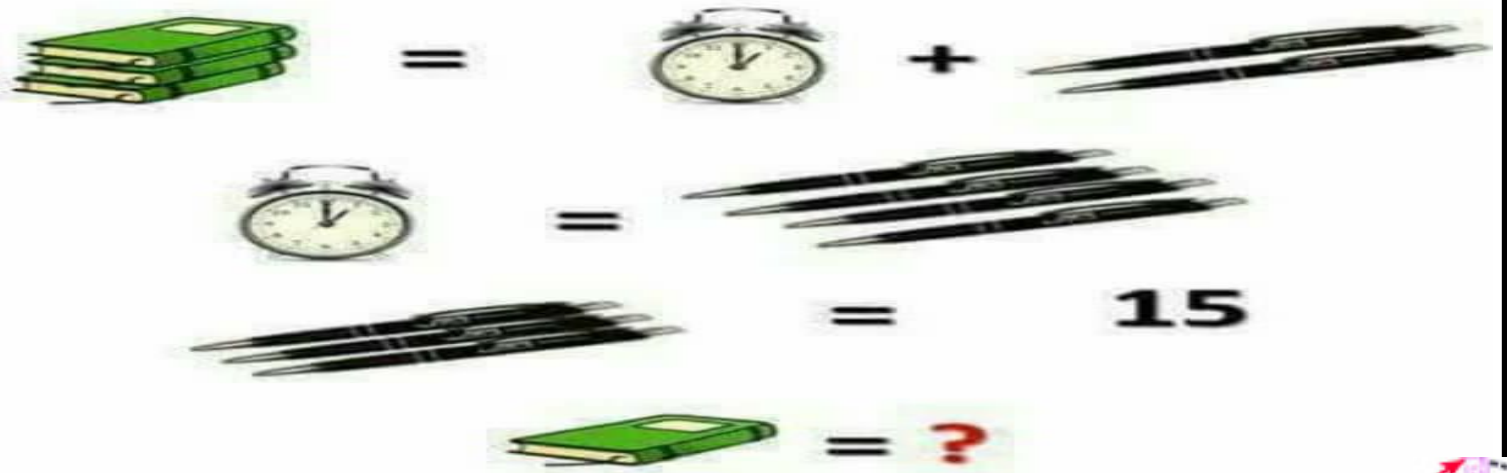
# (السعد في اللغة العربية) — (الثالث الابتدائي)

الكلمة	نوع ال	الكلمة	حرف مضعف	الكلمة	حرف ساكن.
الطفل	.....	الطفل	.....	أجمل	.....
السحابة	.....	السحابة	.....	الجميلة	.....
الأهرامات	.....	توقفت	.....	الأهرامات	.....
السماء	.....	لكنه	.....	حمراء	.....
الجميلة	.....	فكرت	.....	شاطئيه	.....
الكلمة	نوع المد (واي)	الكلمة	نوع التنوين	الكلمة	مذكر/ مؤنث
الجميلة	.....	بحارًا	.....	بحارًا	.....
الأهرامات	.....	واسعةً	.....	واسعةً	.....
حمراء	.....	مكانٍ	.....	مكانٍ	.....
شاطئيه	.....	حقولٍ	.....	حقولٍ	.....
حقول	.....	واسعةً	.....	الطفل	.....
الجملة	نوعها	الكلمة	تحليل صوتي		
رأى باسم سحابة صغيرة.	.....	بحارًا	.....		
السحابة تداعب الطيور.	.....	واسعةً	.....		
والطيور فرحة بالربيع.	.....	مكانٍ	.....		
أنت تتحركين في أنحاء كثيرة.	.....	السحابة	.....		
خديني معك.	.....	الطفل	.....		
الكلمة	عائلة الكلمة	الكلمة	شبكة المفردات		
رأى	...../...../.....	الربيع	...../...../.....		
تتحرك	...../...../.....	السحابة	...../...../.....		



# (السعد في اللغة العربية) — (الثالث الابتدائي)

...../...../.....		الطيور	...../...../.....		خديني
...../...../.....		البحار	...../...../.....		فرحة
عدد المدود	الكلمة	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح	تنوين بالضم	الكلمة
.....	الطيور	.....	.....	.....	ربيع
.....	خديني	.....	.....	.....	السحابة
.....	ساعات	.....	.....	.....	الطيور
.....	صديقتي	.....	.....	.....	جبال
جملة اسمية		جملة فعلية		نفس الوزن	الكلمة
.....		رأى باسم سحابة صغيرة .		...../...../.....	جبال
السحابة تداعب الطيور.		.....		...../...../.....	رأى
أنت تتحركين في أنحاء كثيرة.		.....		...../...../.....	باسم
.....		مرت ساعات وساعات.		...../...../.....	حقول
.....		تظهر الأهرامات الثلاثة.		...../...../.....	حمراء
مذكر ..... مثنى ..... جمع .....		أنت			هات ما يلي



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

حدد الظواهر اللغوية الموجودة في هذه الكلمات.

الظواهر	المدود	تضعيف	سكون	التاء	ال	التنوين
	مدود	مد	○	ت - ة	ق - ش - ص	ف - ض - ك
تتحركين	.....	.....	.....	.....	.....	.....
أنت	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الجميلة	.....	.....	.....	.....	.....	.....
بحارًا	.....	.....	.....	.....	.....	.....

## السحابة

تتحرك في: .....

شكلها: .....

فائدتها: .....

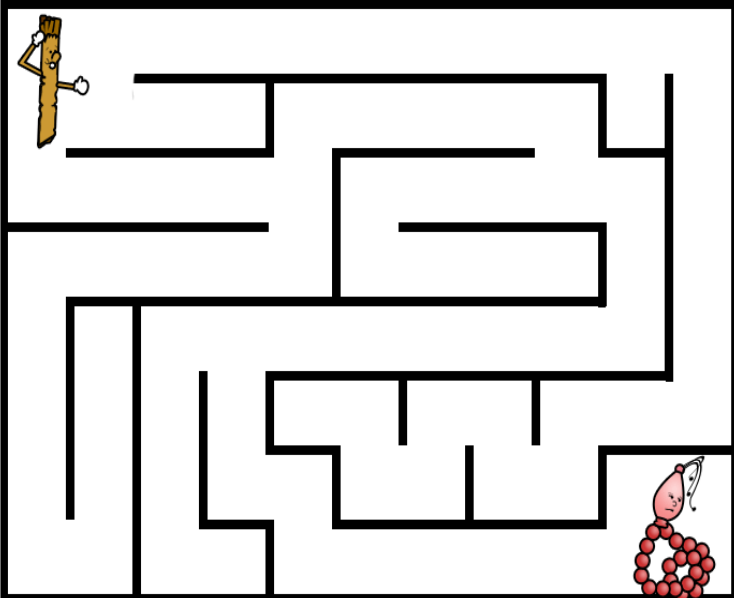
تشاهد: .....

الأماكن التي توقفت بها السحابة:

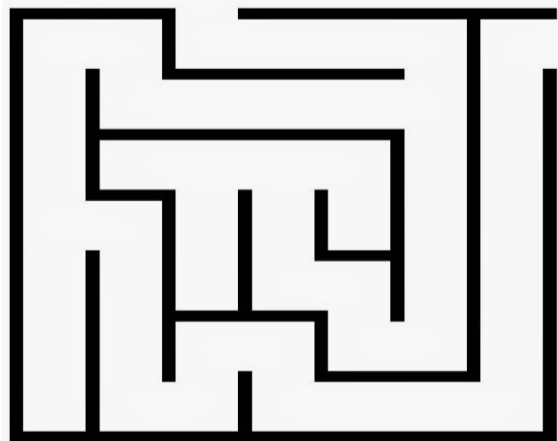
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....



Help the bee find the flower.



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">المثنى في جملة .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">المثنى .....</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">النوع .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">الجمع .....</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">النوع .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">المرادف .....</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">الكلمة في جملة .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">المضاد .....</div> </div>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">مرتفعة</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">أجمل</div>	
<p>وضّح الفرق بين ما تحله خط:</p> <p>١- حلقت السحابة ساعات وساعات. (.....)</p> <p>٢- اشترت ساعات وساعات. (.....)</p> <p>أكمل بصفة مضافة.</p> <p>..... هذه سحابة .....</p> <p>هنا مفاتيح السياح ما تحله خط.</p> <p>١- السحابة تحلق في السماء.</p> <p>.....</p> <p>٢- باسم يشاهد السحابة في السماء.</p> <p>.....</p>		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العكس .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">الكلمة في جملة .....</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">النوع .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">المقصود بالكلمة .....</div> </div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">تتحرك</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">السما</div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> </div>		<p>أكمل شبكة المفردات + شكل فن.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> </div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">السماء</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">وطني</div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> </div>		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">.....</div> </div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">الطيور</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">الأشجار</div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">السحابة</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">النخيل</div>	

التاريخ / ٢٠١٨/

## القراءة المتحررة:

السلام

الإنسان دائماً بحاجة إلى الآخرين، لا يستطيع الحياة بمفرده، ويجب عليه في كل مكان نشر المحبة والسلام، ونبتذ العُنف والخلافات فالهدف الحقيقي من الحياة التي نعيشها هو أن نعلم هذا الكون، ونعيش سويًا بأمان وسلام.

١- إلام يحتاج الإنسان ولماذا؟.....

٢- هات ما يلي:

- معنى (دائماً) . .....

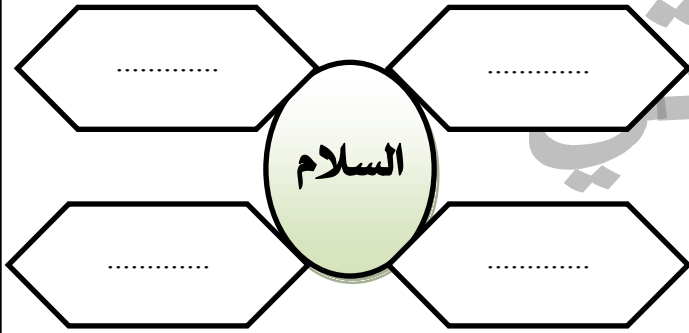
- عكس (يستطيع) . .....

- جمع (الحياة) . .....

- مفرد (الخلافات) . .....

- جملة اسمية . .....

٣- هات شبكة المفردات للسلام.



التعبير: اكتب ثلاثة أسطر عن.

(الطيور)

حسام المنسي

(السحاب)



حسام المنسي/alsaad2010

التاريخ / ٢٠١٨

التدريبات: اقرأ ثم أجب.

اقرأ ثم أجب:

"رأى باسم سحابة صغيرة ، السحابة تداعب الطيور ، والطيور فرحة بالربيع . قال باسم للسحابة : سحابتى الجميلة ، أنت تتحركين في أنحاء كثيرة ، وتشاهدين مناظر جميلة ، فخديني معك إلى أجمل مكان . فكرت السحابة وفكرت ، ثم قالت : هيا يا باسم نذهب إلى أجمل مكان .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف ( فرحة ) [ فرحانة - مسرورة - هما معا ]

٢- مفرد ( الطيور ) [ الطائرة - الطائر - هما معا ]

٣- مضاد ( خديني ) [ اصحبيني - رافقيني - اتركيني ]

ماذا رأى باسم ؟ .....

ماذا تعرف عن الربيع ؟ .....

استخرج جملة خيالية .....

ماذا تعرف عن السحاب ؟ .....

ماذا طلب باسم من السحابة ؟ .....

ماذا تشاهد السحابة ؟ .....

استخرج من الفقرة السابقة :

(مد بالألف) : .....

(مد بالياء) : .....

(مد بالواو) : .....

(ياء ملكية) : .....

(تنوين) : .....

(سكون) : .....

(تاء مربوطة) : .....

(ال قمريّة) : .....

(اسم) : .....

(ضمير) : .....

(هاء) : .....

(حرف يكتب ولا ينطق) : .....

"حلقت السحابة بباسم ساعات وساعات . شاهد باسم بحارا واسعة زرقاء ، وجبالا عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء . هنا توقفت السحابة ، وقالت : هنا أجمل مكان يا باسم . قال باسم : ما أجمل البحر ! وما أعظم الجبال ! لكن يا صديقتي ، ليس هذا أجمل مكان ."

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف ( حلقت ) [ طارت - ارتفعت - هما معا ]

٢- مفرد ( بحار ) [ أبجر - بحر - هما معا ]

٣- ضد ( صديقتي ) [ عدوتي - معدتي - عدتي ]





مدونة **خواج**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

صف الجبال التي شاهدها باسم.....  
أين توقفت السحابة ؟.....  
ماذا قالت السحابة ؟.....  
لماذا قالت السحابة: هذا أجمل مكان؟.....  
**استخرج من الفقرة ما يدل على:**

اللون.....  
الحركة.....  
السكون.....  
الخيال.....  
الحقيقة.....  
التعجب.....  
النفي.....

**استخرج من الفقرة السابقة:**

(مد بالألف) : .....  
(مد بالياء) : .....  
(تاء مربوطة) : .....  
(ال قمريّة) : .....  
(اسم) : .....  
(الحرف الممدود) : .....  
(الحرف الممدود) : .....  
(تاء مفتوحة) : .....  
(ال شمسيّة) : .....  
(فعل ماضي) : .....

"انطلقت السحابة ، فشاهد باسم مدينة جميلة ، شوارعها واسعة ونظيفة ، ومبانيها مرتفعة ومنظمة  
وأنوارها مضيئة وساطعة . فقالت السحابة : هيا يا باسم نهبط ، هنا أجمل مكان . قال باسم بعد تفكير :  
هذا مكان جميل ، لكنه ليس أجمل مكان ."

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- ١- مرادف ( انطلقت ) [ اندفعت - أبطأت - هما معا ]
- ٢- مفرد ( أنوار ) [ نور - منير - نار ]
- ٣- مضاد ( باسم ) [ ضاحك - ساعد - عابس ]

صف المدينة التي شاهدها باسم.....  
ماذا قالت السحابة ؟.....  
ما وجه الجمال في هذا المكان؟.....

**استخرج من الفقرة ما يدل على:**

السرعة.....  
التروي.....  
الأمر.....

**استخرج من الفقرة السابقة:**

(مد بالألف) : .....  
(الحرف الممدود) : .....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

..... : (مد بالياء)	..... : (الحرف الممدود)
..... : (اسم إشارة)	..... : (فعل مضارع)
..... : (تنوين)	..... : (نوع التنوين)
..... : (سكون)	..... : (شدة)

مرّت ساعات أخرى حتى حلت السحابة فوق نهر جميل ، على شاطئيه أشجار النخيل ، وحقول واسعة خضراء ، ومن بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق السماء . هنا استيقظ باسم وهو يصيح : هذا أجمل مكان .

## ✍ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف ( جميل ) حسن - رائع - هما معا [
- ٢- مفرد ( أهرامات ) هرم - هارم - أهرام [
- ٣- مضاد ( خضراء ) سوداء - بيضاء - ذابلة [

أين حلت السحابة ؟  
 صف نهر النيل.....  
 ما أهمية نهر النيل؟.....  
 ما واجبك نحو نهر النيل؟.....  
 لماذا يعد هذا أجمل مكان؟.....

## ✍ استخرج من الفقرة ما يدل على :

العلو.....  
 رفع الصوت.....  
 الجمال.....

## ✍ استخرج من الفقرة السابقة :

..... : (مد بالألف)	..... : (الحرف الممدود)
..... : (مد بالياء)	..... : (الحرف الممدود)
..... : (اسم إشارة)	..... : (فعل مضارع)
..... : (تنوين)	..... : (نوع التنوين)
..... : (سكون)	..... : (شدة)

## ✍ الأساليب : حدد نوع الجملة (اسمية- فعلية)

- ١- أحضر الحراس البلبل . ( )
- ٢- بنى الحراس قفصا للبلبل. ( )
- ٣- يريد البلبل حريته. ( )
- ٤- الحكيم أطلق سراح البلبل. ( )
- ٥- أحب الخير للناس. ( )
- ٦- صوت البلبل جميل. ( )
- ٧- هذا صوت البلبل. ( )
- ٨- العصفورة فوق الشجرة . ( )
- الولد في المباراة. ( )



### أسلوب النداء:

هو طلب إقبال أو انتباه من تناديه.  
أداة نداء + منادى.

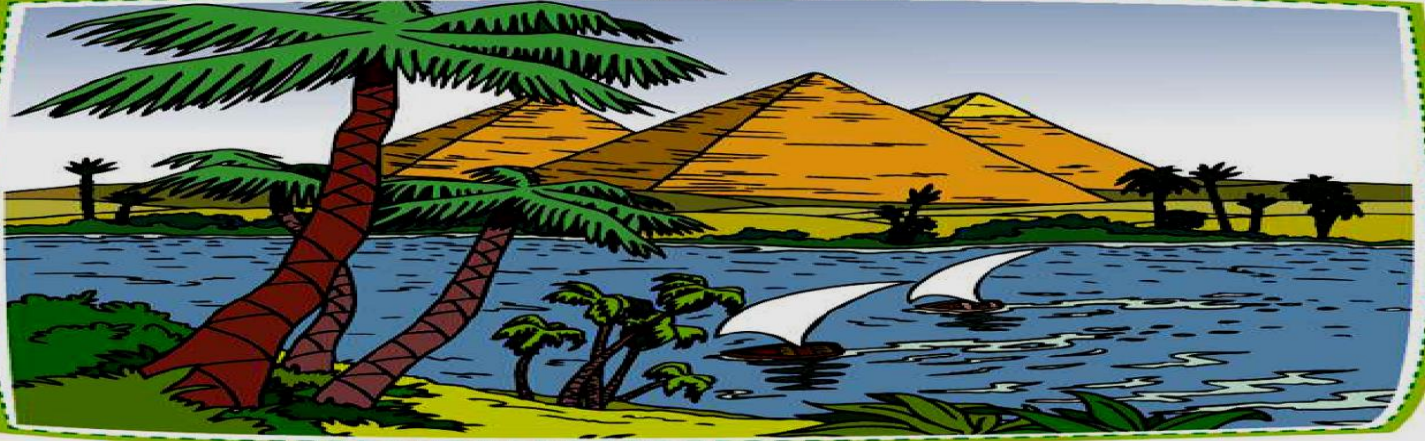
يا أحمد، أقبل.	يا .....
يا فاطمة، لا تتأخري.	يا .....
يا زياد، ذاكر دروسك.	أيها .....
يا سماء، أقلعي.	أيها .....
أيها .....	أيتها .....
باسم - ذاكر الدرس	يا باسم، ذاكر الدرس.
محمد - قل الحق	
فلاح - ازرع الحقل	
جندي - دافع عن الوطن	
جندي - دافع عن الوطن	
الطالب - انتبه	
الطالبة - انتبهي	
الطلاب - ذاكروا	
التلاميذ - أقبلوا	
أحمد - لا تهمل	
يوسف - هذا كتابك	
فاطمة - هذه كراستك	
أمي - أنا أحبك	
عمر - لا تتكاسل	
المؤذن - أقم الصلاة	

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### تَشْيِيدُ: مِصْرُ

شِعْرٌ: أَحْمَدُ مَعْرُوفٌ شَلَبِي

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَتَوَقَّعْ مَوْضُوعَ الدَّرْسِ:



### مُقَدِّمَةٌ:

مِصْرُ أَكْظَمُ الْأَوْطَانِ وَشَعْبُهَا مِنْ أَكْرَمِ الشُّعُوبِ، فَهِيَ أَرْضُ الْهَرَمِ وَالنَّيْلِ  
وَالْحَضَارَةِ، وَهِيَ الْبِشَارَةُ بِالذِّينِ وَالْخَيْرِ وَالنَّسَامِحِ.  
تَعَالَوْا مَعًا نَعْنِ لِمِصْرَ:



اسْتَمِعْ، ثُمَّ عَنِّ:

مِصْرُ يَا مَهْدَ الْكَرَمِ      مِصْرُ يَا أَرْضَ الْهَرَمِ

أَنْتِ بَدْءُ لِلْحَضَارَةِ

أَنْتِ لِلْعِلْمِ مَنَارَةٌ

أَنْتِ لِلذِّينِ الْبِشَارَةُ

هَكَذَا خَطَّ الْقَلَمِ

هَكَذَا تَحَكَّى الْأُمَمِ

نَهْرُكَ النَّيْلُ الْجَمِيلُ

حَوْلَهُ يَسْمُو النَّخِيلُ

وَهُوَ بِالْخَيْرِ يَسِيلُ



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

كلماتي الجديدة : التاريخ / ٢٠١٨

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
مهد	موضع	الكرم	البخل	مهد	مهود
الكرم	العطاء/الجود	بدء	نهاية	أرض	أراض/أرضون
بدء	بداية	الحضارة	التخلف/التأخر	هرم	أهرام/أهرامات
الحضارة	التقدم والرقي	العلم	الجهل	علم	علوم
منارة	موضع النور	خط	محا	منارة	منارات
البشارة	الخبر السار	الجميل	القبيح	الدين	الأديان
تحكي	تروي /تقص	يسمو	ينخفض	البشارة	البشائر/البشارات
الأمم	الدول	أرض	سماء	نهر	أنهار/أنهر
خط	كتب	يسيل	يجف	نخلة	نخل / نخيل
يسمو	يرتفع	الخير	الشر	خير	خيور / خيرات
الجميل	الحسن			هو	هم
يسيل	يجري ويتدفق				

المناقشة: الدرس × س + ج

السؤال	الجواب
ما اسم الشاعر؟	أحمد معروف شلبي
ما عنوان النشيد؟	نشيد مصر
عم يتحدث الشاعر؟	يتحدث الشاعر عن عظمة وأمجاد مصر وتاريخها.
بم وصف الشاعر مصر؟	وصف الشاعر مصر بأنها مهد الكرم ، أرض الهرم ، بدء للحضارة ، للدين البشارة ، للعلم منارة.
عم تحكي الأمم؟	تحكي الأمم عن عظمة مصر وتاريخها.
ماذا خط القلم؟	كتب القلم أن مصر أعظم الأوطان، وشعبها أكرم الشعوب، لأنها أرض الهرم وبشارة الدين والسلام والخير.
بم وصف الشاعر نهر النيل؟	وصف الشاعر نهر النيل بأنه نهر جميل، حوله يرتفع النخيل وهو يجري بالخير متدفقا .



## « النيل شريان الحياة في مصر. »

.....-٤

.....-٣

.....-٢

.....-١

الإملاء: - اكتب يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

□ التعبير: اكتب ثلاثة أسطر عن مصر

.....

.....

.....

□ التعبير: اكتب ثلاثة أسطر عن نهر النيل

.....

.....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



(نشيد مصر) أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالدرس : التاريخ / ٢٠١٨

مدّ بالواو	الممدود	المد	مدّ بالالف	الممدود	المد	مدّ بالياء	الممدود	المد
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
حرف ساكن َ	ال قمرية	ال شمسية	حرف مضعف	حركته	اسم			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
تاء مفتوحة ت	تاء مربوطة ة	هاء هـ	حرف جر	اسم مجرور	فعل			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
مؤنث	تنوين َ ِ ُ	نوعه	خيال	مذكر				
.....	.....	.....	.....	.....				
.....	.....	.....	.....	.....				
.....	.....	.....	.....	.....				
جملة فعلية	جملة اسمية	ضمير	نوعه					
.....	.....	.....	.....					
.....	.....	.....	.....					
.....	.....	.....	.....					

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



الكلمة	معناها	الكلمة	عكسها	الكلمة	نوعها
الكرم	.....	الكرم	.....	هو	.....
الحضارة	.....	الحضارة	.....	الحضارة	.....
مهد	.....	الجميل	.....	تحكي	.....
منارة	.....	أرض	.....	أرض	.....
تحكى	.....	العلم	.....	أنت	.....
يسمو	.....	الخير	.....	يا	.....
الجميل	.....	خط	.....	خط	.....
البشارة	.....	بدء	.....	بدء	.....
مفرد (١)	مثنى (٢)	جمع (٣، ٤، ...)	ماضي	مضارع	أمر
مهد	.....	.....	.....	تحكي	.....
أرض	.....	.....	.....	يسيل	.....
منارة	.....	.....	خط	.....	.....
نهر	.....	.....	يسمو	.....	.....
الحي	.....	.....	علقوا	.....	.....

الكلمة	نوع ال	الكلمة	حرف مضعف	الكلمة	حرف ساكن.
الكرم	.....	النيل	.....	حوله	.....
الحضارة	.....	النخيل	.....	الكرم	.....
النيل	.....	للدين	.....	مصر	.....
النخيل	.....	خط	.....	أرض	.....
الخير	.....	حوله	.....	أنت	.....

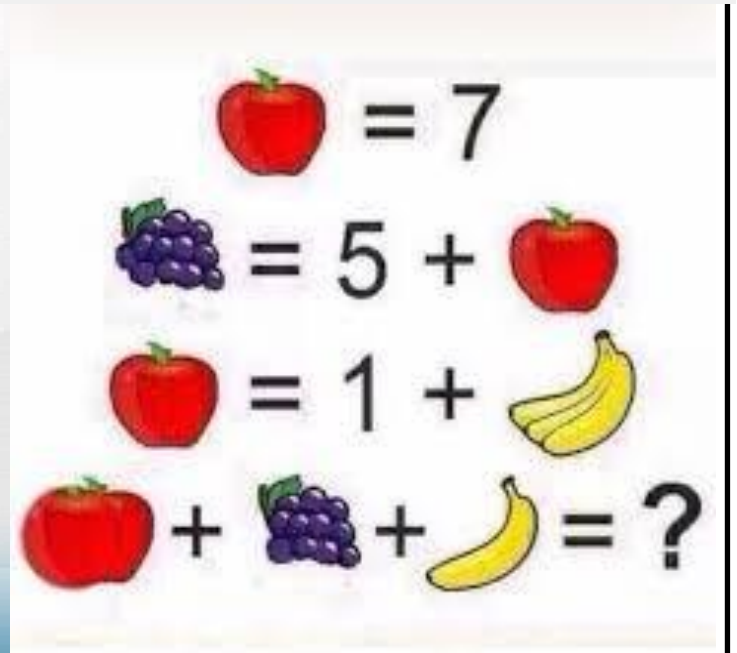
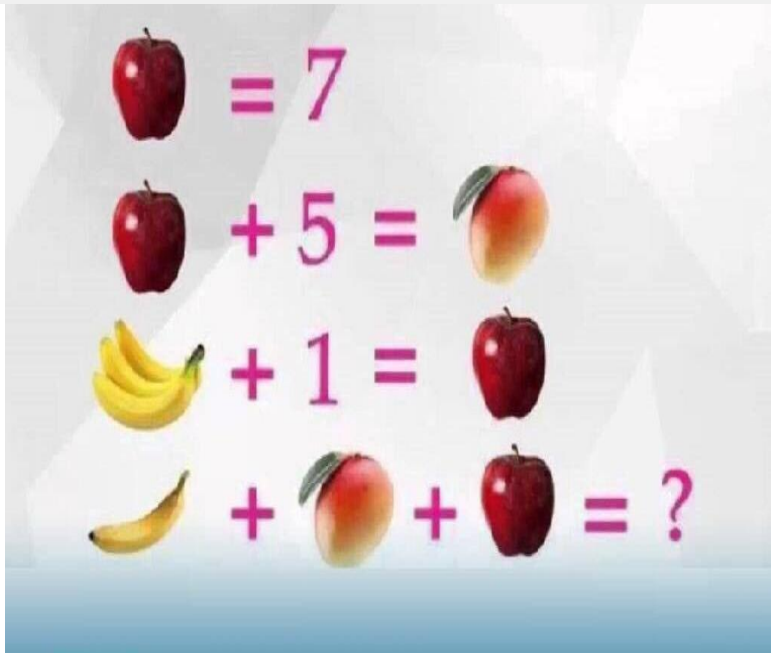
# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



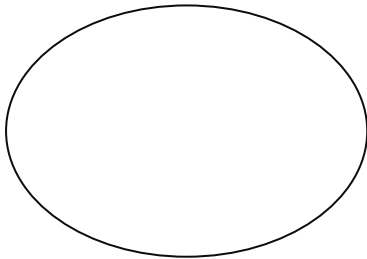
الكلمة	نوع المدر واي	الكلمة	نوع التنوين	الكلمة	مذكر/ مؤنث
الحضارة	.....	بدء	.....	الحضارة	.....
النيل	.....	منارة	.....	النيل	.....
النخيل	.....		.....	النخيل	.....
بالخير	.....		.....	بالخير	.....
يسمو	.....		.....	منارة	.....
الجملة	نوعها	الكلمة	تحليل صوتي		
أنت للعلم منارة.	.....	للدِين	.....		
أنت للدِين البشارة.	.....	الأمم	.....		
تحكي الأمم.	.....	تحكي	.....		
خط القلم.	.....	البشارة	.....		
بالخير يسيل.	.....	يسمو	.....		
الكلمة	عائلة الكلمة	الكلمة	شبكة المفردات		
يسمو	...../...../.....	مصر	...../...../.....		
يسيل	...../...../.....	الدِين	...../...../.....		
أرض	...../...../.....	النخيل	...../...../.....		
الكرم	...../...../.....	النيل	...../...../.....		
الكلمة	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	الكلمة	عدد الحدود
النيل	.....	.....	.....	النيل	.....
أرض	.....	.....	.....	للدِين	.....
بدء	.....	.....	.....	منارة	.....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

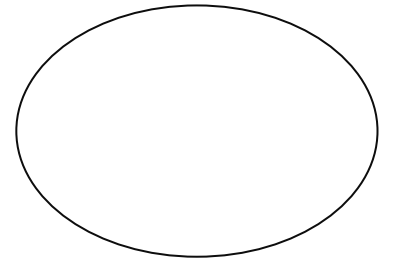
منارة	.....	.....	حوله	.....
الكلمة	نفس الوزن	جملة فعلية	جملة اسمية	
حوله	...../...../.....	تحكي الأمم.	.....	
تحكي	...../...../.....	خط القلم.	.....	
خط	...../...../.....	يسمو النخيل.	.....	
أرض	...../...../.....	.....	وهو بالخير يسيل.	
نيل	...../...../.....	بالخير يسيل.	.....	
هات ما يلي	ثلاثة جموع مختلفة لكلمة (بحر).	..... ..... .....		



4 أجزاء



قسم الدائرة إلى 3 أجزاء





# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

حدد الظواهر اللغوية الموجودة في هذه الكلمات. التاريخ / ٢٠١٨

الحدود	تضعيف	سكون	التاء	ال	التنوين	
مدود	مد	○	ت - ة	ق - ش - ص	ف - ض - ك	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	النيل
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الحضارة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	أنت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	بدء

نشيد مصر:

أهلها: .....

الشاعر: .....

الحدث: .....

النيل: .....

مصر:

ارض .....

مهد .....

للدين .....

للعلم .....

أماكن أعجبتني في مصر:

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">المثنى في جملة</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">المثنى</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">النوع</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">الجمع</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">النوع</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">المرادف</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">الكلمة في جملة</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">المضاد</div> </div>
<p>وضّح الفرق بين ما تحله خط:</p> <p>١- أخذ أحمد يكتب. (.....)</p> <p>٢- أخذ أحمد ساعة. (.....)</p> <p>أكل بصفة مضافة. </p> <p>هذا نهر.....</p> <p>هنا مفاتيح السياح ما تحله خط. </p> <p>١- خط القلم. ....</p> <p>٢- حوله يسمو النخيل. ....</p>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">العلم</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">بدء</div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">النوع</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">المقصود بالكلمة</div>
<p>أكل شبكة المفردات + شكل فن. </p>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">مصر</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">العلم</div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">البحر</div> <div style="text-align: center;">النيل</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">البحر</div> <div style="text-align: center;">النيل</div> </div>



التاريخ / ٢٠١٨

القراءة المتحررة: اقرأ ثم أجب.

"النعناع نبات مفيد جداً، ولعل الكثير منا لا يعرف فوائده، وإليك بعض هذه الفوائد: فالنعناع ينشط الدم الصاعد إلى الرأس، وبالتالي ينشط الذاكرة، ويساعد على التركيز والإبداع، كما أنه يخلص الجسم من الخمول والكسل، بالإضافة إلى أنه يساعد على هضم الطعام".  
(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- معنى (الإبداع): (التفوق - الابتكار - التقليد)

٢- مضاد (مفيد): (نافع - صغير - ضار)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- النعناع يساعد على الخمول والكسل. ( )

٢- النعناع ينشط الذاكرة. ( )

(ج) أكمل مكان النقط بكلمة من الفقرة: النعناع نبات ..... جداً.

(د) ضع عنواناً للفقرة السابقة.....

□ التعبير: اكتب ثلاثة أسطر عن مصر

□ اكتب ثلاثة أسطر عن نهر النيل

اكتب ثلاث جمل شعب مصر

التاريخ / ٢٠١٨

التدريبات: اقرأ ثم أجب.

مصريا مهد الكرم  
مصريا أرض الهرم.  
أنت بدء للحضارة.  
أنت للعلم منارة.  
أنت للدين البشارة.  
هكذا تحكي الأمم  
هكذا خط القلم.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف ( مهد ) [ موضع - عهد - هما معا ]
  - ٢- جمع ( الهرم ) [ أهرام - أهرامات - هما معا ]
  - ٣- مضاد ( خط ) [ محاف - عفا - ترك ]
- بم وصف الشاعر مصر ؟ .....

أين توجد الأهرامات الثلاثة ؟ .....

من من الأنبياء عاش في مصر ؟ .....

ما الكتاب المقدس الذي نزل على أرض مصر ؟ .....

استخرج من الأبيات السابقة :

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| (مد بالألف) : .....  | (الحرف الممدود) : ..... |
| (مد بالياء) : .....  | (الحرف الممدود) : ..... |
| (تنوين) : .....      | (نوع التنوين) : .....   |
| (سكون) : .....       | (شدة) : .....           |
| (تاء مربوطة) : ..... | (تاء مفتوحة) : .....    |
| (القمريّة) : .....   | (الشمسية) : .....       |
| (اسم) : .....        | (فعل مضارع) : .....     |
| (ضمير) : .....       | (نوعه) : .....          |

نهزك النيل الجميل.  
حوله يسمو النخيل.  
وهو بالخير يسيل.  
هكذا تحكي الأمم.  
هكذا خط القلم.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف ( تحكي ) [ تقص - تروي - هما معا ]
  - ٢- جمع ( النيل ) [ أنيال - نيول - هما معا ]
  - ٣- مضاد ( يسمو ) [ يرتفع - ينمو - ينخفض ]
- بم وصف الشاعر النيل ؟ .....

أين يسمو النخيل؟ .....

استخرج من الأبيات السابقة:

..... (مد بالألف):	..... (الحرف الممدود):
..... (مد بالياء):	..... (الحرف الممدود):
..... (سكون):	..... (شدة):
..... (القمريّة):	..... (الشمسية):
..... (اسم):	..... (فعل مضارع):
..... (ضمير):	..... (نوعه):

التاريخ / ٢٠١٨

تدريبات عامة على الوحدة الثانية:

١ - درس الجليل والملك:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخطأ:

- ١- جلس باسم على الإنترنت وقرأ هذه القصة . ( )
- ٢- جاء الليل وظل الأمير مستيقظا . ( )
- ٣- أحضر الحراس البلبل ليعذبوه . ( )
- ٤- قال الملك ما أجمل الحرية ! ( )

اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١- ظل الملك ..... (مريضا - حبيسا - مستيقظا)
- ٢- أحضر ..... البلبل (العمال - الحراس - الجنود)
- ٣- بنى الحراس للبلبل قفصا من (ذهب - خشب - فضة)
- ٤- وضعوا شرائح التفاح وقطع ..... (الموز - اللحم - البرتقال)
- ٥- دعا الملك ..... من كل مكان (الجنود - الشعب - الضيوف)

أكمل العبارات الآتية:

- ١- جلست بسمّة أمام .....
- ٢- جاء ..... ونام الجميع
- ٣- قال الملك أشعر ..... شديد
- ٤- أحضر الحراس .....
- ٥- بنوا له قفصا من .....
- ٦- قال الملك ما ..... هذا الصوت
- ٧- اندهش .....
- ٨- قال ..... الملكة افتحوا .....
- ٩- أعلن باسم عن المعرض في ..... الصباح
- ١٠- ظل الملك .....

"وقف الملك مع زوجته في شرفة القصر الكبير وهناك سمع صوتا عذبا ، يأتي من فوق الأشجار قال الملك ما أروع هذا الصوت ! لم أسمع أجمل منه . ما هذا الصوت ؟ قالت الملكة هذا صوت البلبل "

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف ( عذبا ) ( كئيبا - جميلا - قبيحا )
- ٢- مفرد ( الأشجار ) ( الشجرة - الشجار - الشجرة )



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

٣- مضاد (وقف) [رفع- نام- جلس]

ما الصوت الذي سمعه الملك ؟  
مع من كان يقف الملك؟

"قال الملك للحراس أحضروا البلبل ليغنى في مجلسي كل مساء. وفي الصباح أحضر الحراس البلبل، وبنوا له قفصا من ذهب، ثم وضعوا فيه شرائح التفاح، وقطع البرتقال، والكمثرى."

(أ) أكمل مفرد ( شرائح ) ..... وجمع ( البلبل ) ..... ومرادف ( يغنى ) .....  
(ب) بم أمر الملك الحراس ؟  
(ج) ماذا فعل الحراس للبلبل ؟

اندهش الضيوف وتحير الملك ، لأن البلبل لا يغني ولكنه يصدر صوتا حزينا كالبكاء . قام حكيم المملكة وقال : هل تريدون سماع صوت البلبل ؟ قال الجميع في صوت واحد : نعم.

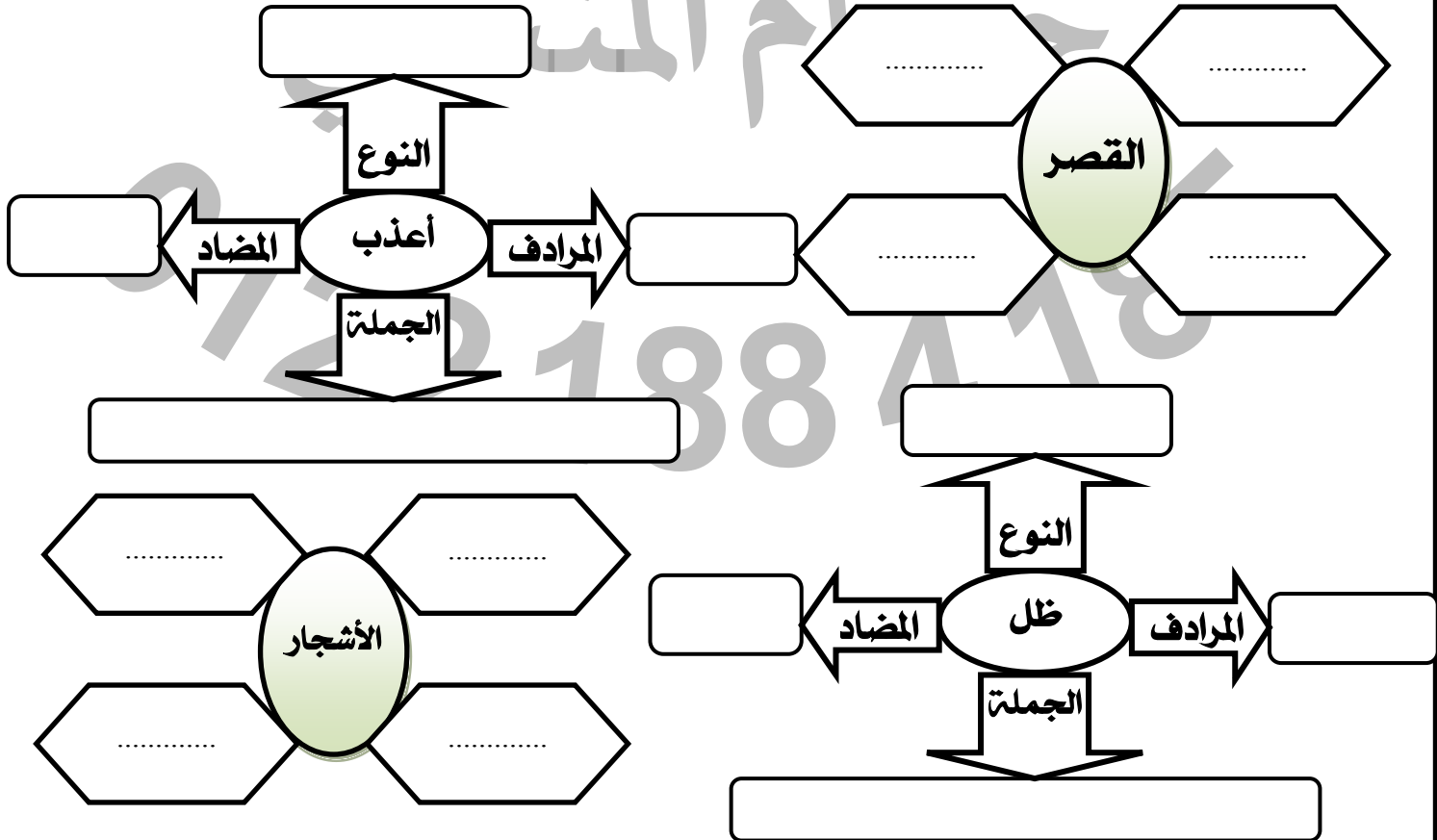
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- مرادف ( اندهش ) فرح - تعجب - انتظم

٢- مضاد ( حكيم ) غبي - أحمق - صغير

(ب) لماذا تعجب الحاضرون ؟  
(ج) ما الفكرة التي اقترحها حكيم المملكة ؟  
(د) ماذا قال الملك بعد خروج البلبل من القفص ؟

أكمل شبكة المفردات وخريطة الكلمة:



حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

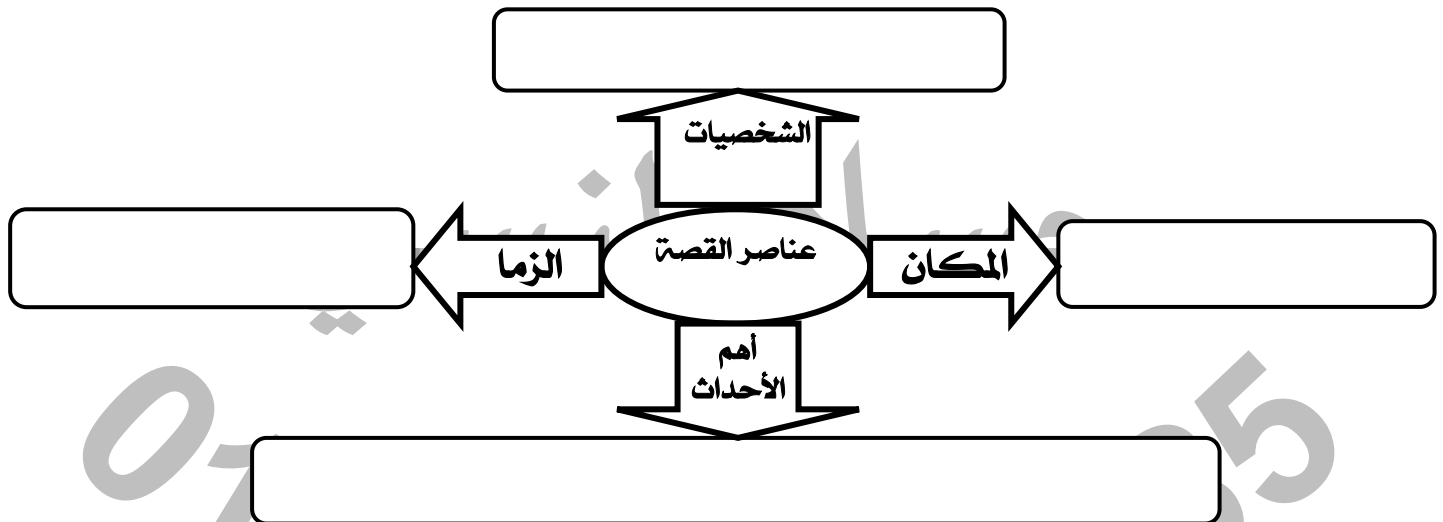
حكيم ..... / ..... / ..... قفص ..... / ..... / .....  
البلبل ..... / ..... / ..... أجمل ..... / ..... / .....

الجميلة (...../...../...../...../.....)

٢- فتح الحكيم القفص ..... - فتح الحكيم القفص .....

(ج) شتاء- ذلك- خريف- صيف. (د) فيل- طه- بلبل- إله.

في الصباح كان (محمود) يسير في الشارع. رأى (محمود) رجلاً كفيفاً يريد عبور الطريق. خاف (محمود) على الرجل فأسرع إليه وأمسك بيده وساعده على عبور الطريق شكر الرجل (محموداً) على حسن صنيعه.



(ج) كتب المعلم ..... السبورة. (د) سألت ..... المريض.

زرقاء / حمراء / ..... / .....

أ) أكمل: ..... معنى (تعد): ..... جمع (الخلية): .....

- (ب) مم تتكون خلية النحل كما فهمت من الفقرة السابقة؟  
 (ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.  
 (د) ما عمل الشغالات كما فهمت من الفقرة السابقة.

التاريخ / ٢٠١٨

## ٢- الطفل والمسحابة:

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخطأ:

- ١- رأى باسم سحابة صغيرة تداعب الأشجار. ( )
- ٢- كانت السحابة تنزل في أنحاء كثيرة. ( )
- ٣- قالت السحابة يا باسم هيا نذهب إلى الحديقة. ( )
- ٤- شاهد باسم أسماك ملونة. ( )
- ٥- استيقظ باسم وهو يصيح : هذا أجمل مكان. ( )

(٢) اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١- من بعيد تظهر ..... (الأشجار - العمارات - الأهرامات)
- ٢- حلقت السحابة فوق ..... جميل (حقل - نهر - بحر)
- ٣- رأى باسم ..... صغيرة (قطعة - وردة - سحابة)
- ٤- خديني معك إلى أجمل ..... (شارع - طريق - مكان)
- ٥- ما أعظم ..... (الإنسان - البحر - الماء)

(٣) أكمل العبارات الآتية:

- ١- رأى باسم سحابة صغيرة.....
- ٢- قالت هيا يا باسم إلى ..... مكان.
- ٣- أنت تتحركين في ..... كثيرة.
- ٤- شاهد باسم ..... واسعة زرقاء.
- ٥- قال باسم ما أجمل .....  
 ٦- على شاطئه أشجار .....  
 ٧- من بعيد تظهر الأهرامات ..... تعانق السماء. ٨- جبالاً عالية ..... وسوداء وبيضاء.  
 ٩- السحابة ..... الطيور.  
 ١٠- الطيور ..... بالرياح.

(٤) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

- (أ) أنحاء ..... / ..... / .....  
 (ب) باسم ..... / ..... / .....  
 (ج) مكان ..... / ..... / .....  
 (د) أنوار ..... / ..... / .....

(٥) بين نوع الجملة (اسمية - فعلية) في الكلمات التالية:

- ١- رأى باسم السحابة ..... - تفرح الطيور بالرياح .....
- ٢- تداعب لسحابة الطيور ..... - استيقظ باسم من نومه .....
- ٣- شاهد باسم مدينة جميلة ..... - الأشجار عالية .....
- ٤- البحار واسعة ..... - أحرز اللاعب الهدف .....

نوع اللام (شمسية - قمرية):

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

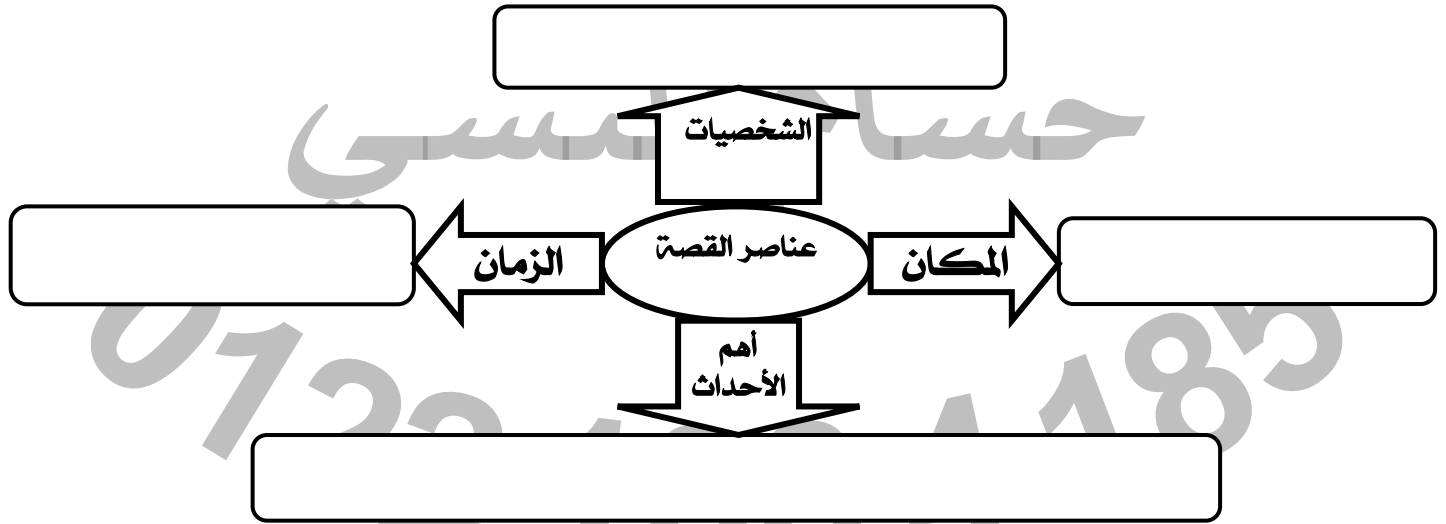
- |               |              |              |              |
|---------------|--------------|--------------|--------------|
| الطفل .....   | القطار ..... | المحطة ..... | المعلم ..... |
| السبورة ..... | المريض ..... | الذهب .....  | الفضة .....  |
| النوم .....   | الرمل .....  | السوق .....  | الخير .....  |
| الشرف .....   | الزيت .....  | الظلم .....  |              |

## ميز الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب في المجموعات التالية

- (أ) الفيل - جريدة - هذا - قصة .  
 (ب) الجمعة - لكن - مستقبل - الجمعة .  
 (ج) قلم - ذلك - كتاب - حقل .  
 (د) فيل - طه - نبيل - سمير .

## اقرأ ثم أكمل عناصر القصة :- (جحا والسائل).

"في أحد الأيام ، كان جحا في الطابق العلوي من منزله ، فطرق بابه أحد الأشخاص ، فأطل من الشباك فرأى رجلاً ، فقال : ماذا تريد ؟ قال : انزل إلى تحت لأكلمك ، فنزل جحا فقال الرجل : أنا فقير الحال أريد حسنة يا سيدي . فاغتاظ جحا منه ولكنه كتم غيظه وقال له : اتبعني . - وصعد جحا إلى أعلى البيت والرجل يتبعه ، فلما وصلا إلى الطابق العلوي التفت إلى السائل وقال له : الله يعطيك فأجابه الفقير : ولماذا لم تقل لي ذلك ونحن تحت ؟ فقال جحا : وأنت لماذا أنزلتني ولم تقل لي وأنا فوق ؟"



## رتب الجمل الآتية بحسب وردوها في الدرس :

- ١- السحابة والطفل يحلقان فوق أجمل مكان.
- ٢- حلقت السحابة والطفل فوق البحار والجبال.
- ٣- باسم يستيقظ من نومه .

"انطلقت السحابة فشاهد باسم مدينة جميلة ، شوارعها واسعة ونظيفة ، و مبانيها مرتفعة ومنظمة ، و أنوارها مضيئة و ساطعة فقالت السحابة هيا يا باسم نهبط هنا أجمل مكان.

## (أ) استخرج من الفقرة:

- ١- كلمة مرادفها (منيرة) .....
- ٢- كلمة جمعها (أماكن) .....
- ٣- كلمة مضادها (قبيح) .....
- ٤- كلمة بها (تاء مفتوحة) .....
- ٥- كلمة بها (تاء مربوطة) .....
- ٦- كلمة بها (هاء الضمير) .....

ماذا شاهد باسم ؟ .....

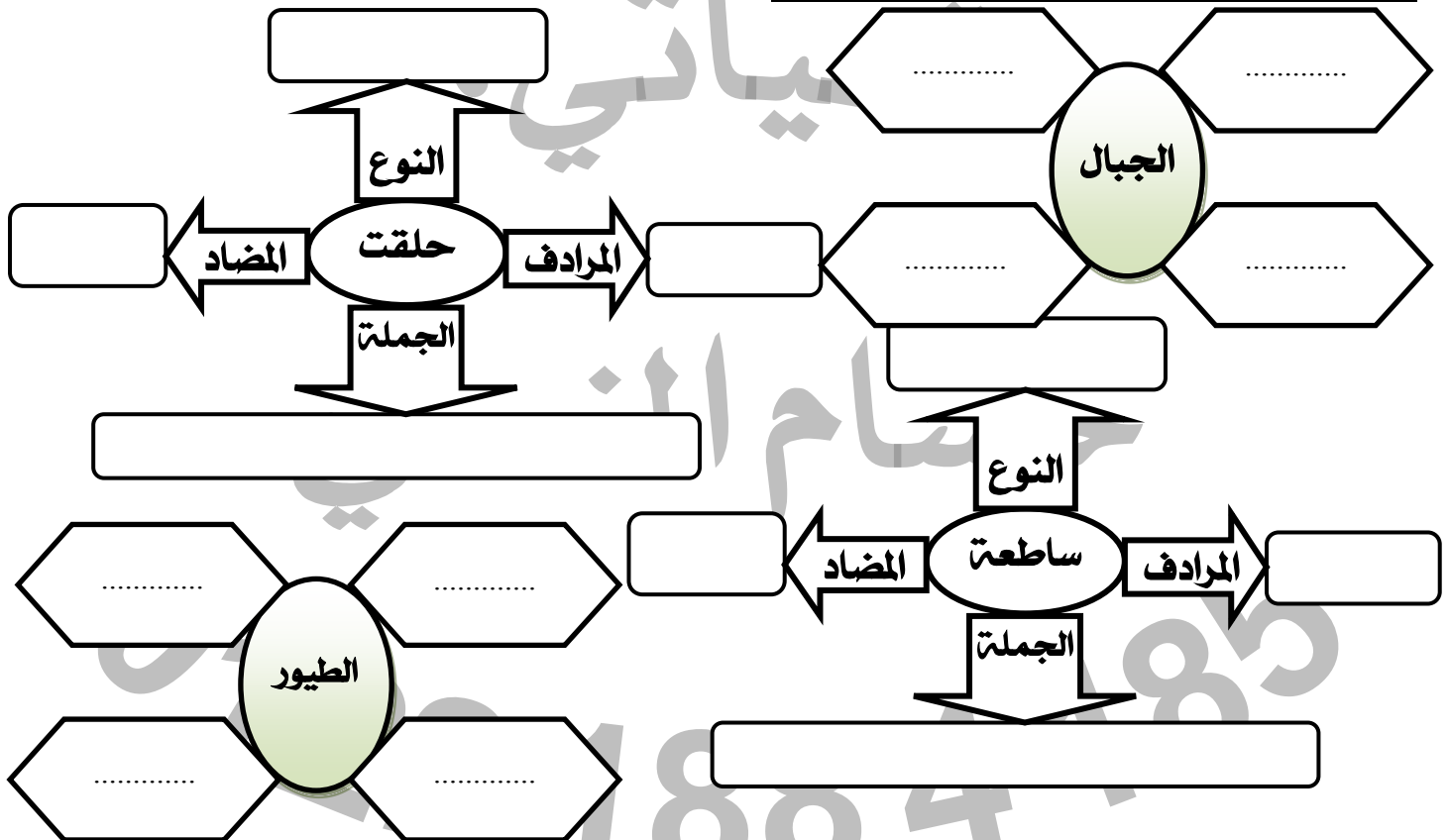
(د) صف المكان الذي هبط فيه باسم والسحابة؟ .....

(أ) استخراج من الفقرة: 

(ب) صف المكان الذي أعجب باسم .....؟

(ج) ما اسم المكان الذي أعجب باسم ؟ .....

**أكمل شبكة المفردات وخريطة الكلمة:**



قال باسم للسحابة: سحابتي الجميلة، أنت تتحركين في أنحاء كثيرة، وتشاهدين مناظر جميلة، فخدني معك إلى أجمل مكان. ففكرت السحابة وفكرت ثم قالت هيا يا باسم إلى أجمل مكان.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

۱۔ مرادف ( أنحاء ) [حدائق - جهات - دول]

٢- مضاد (جميلة) [ غيبة - حمقاء - قبيحة ]

(ب) ماذا قال باسم للسحابة ؟ .....

(ج) بم ردت السحابة على باسم ؟.....

(د) ۱- ضمير ..... ۲- فعل ..... ۳- حرف جر ..... ۴- حرف عطف ..... ۵- كلمه

مفردھا ( نحو) ..... ۶۔ کلمۃ مضادھا ( سکت) .....

١ كمل عائلة الكلمة :- حلقه / / شاهد / /



التاريخ / ٢٠١٨

### ٣- فتييد (مصر):

١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخطأ:

- ١- مصر مهد الحضارة. ( )
- ٢- مصر أرض الأهرامات. ( )
- ٣- أرض مصر لم تعرف العلم. ( )
- ٤- حضارة مصر حضارة حديثة. ( )
- ٥- النص للشاعر أحمد معروف شلبي. ( )

اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- قائل النص هو ..... ( أحمد عمر - أحمد شوقي - أحمد معروف )
- ٢- مصر مهد ..... ( التعليم - الكرم - الرياضة )
- ٣- مرمارة ..... ( العمل - العلم - الفن )
- ٤- يحمل النيل في كل مكان ..... ( الشر - الجهل - الخير )
- ٥- نهر النيل نهر ..... ( بخيل - جميل - قصير )

أكمل العبارات الآتية:

مصريا مهد ..... مصريا أرض .....  
 أنت ..... الحضارة أنت ..... مارة  
 أنت للدين .....  
 هكذا تحكى ..... هكذا ..... القلم

مصريا مهد الكرم مصريا أرض الهرم  
 أنت بدء الحضارة  
 أنت للعلم مارة

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

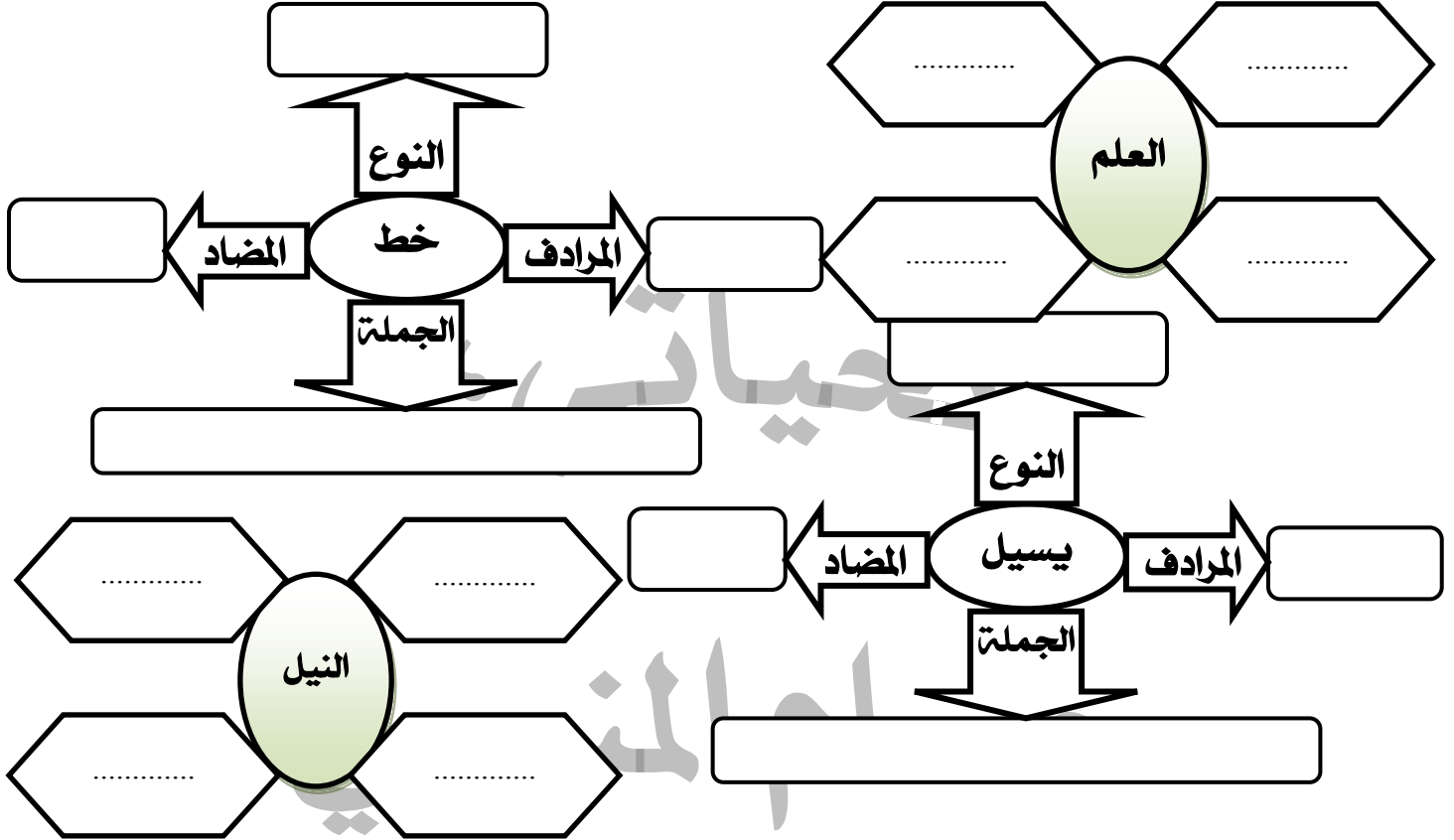
- ١- مرادف (مهد) [ جسر - حضارة - موضع ]
  - ٢- جمع (الهرم) [ الهرم - المهارم - الأهرام ]
  - ٣- مضاد (بدء) [ وسط - أول - نهاية ]
- (ب) بم وصف الشاعر مصر ؟ .....
- (ج) هات: ١- مضاد الجهل ..... - ضميرا ..... ٣- مرادف التمدن .....

أنت للدين البشارة  
 هكذا تحكى الأمم هكذا خط القلم  
 نهرك النيل الجميل

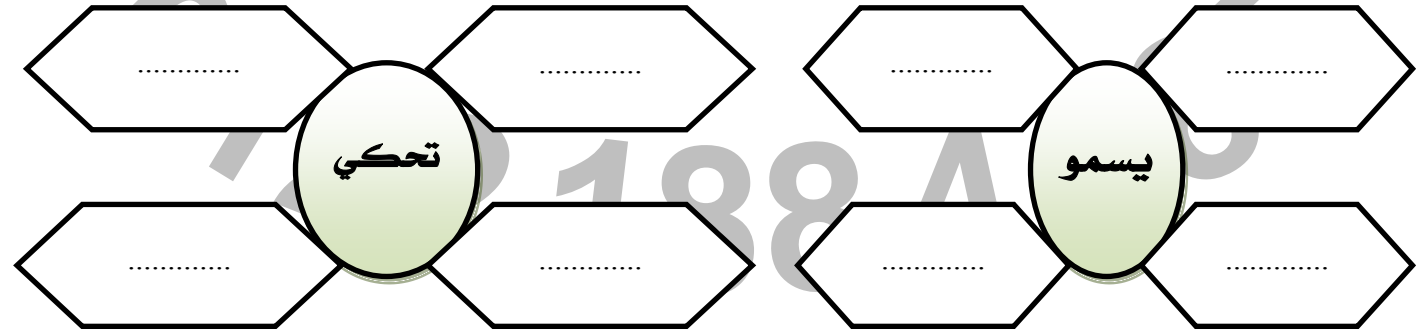
أ) مرادف (تحكى) ..... جمع (نهر) ..... مضاد (خط) .....

- (ب) ماذا تحكي الأمم؟  
 (ج) بم وصف الشاعر نهر النيل؟  
 (د) ١- كلمة بهد حرف مشدد ..... ٢- فعل ..... ٣- مد بالياء.....

أكمل شبكة المفردات وخريطة الكلمة:



أكمل عائلة الكلمة:



نهر ك النيل الجميل  
 حوله يسمو النخيل  
 وهو بالخير يسيل  
 هكذا تحكي الأمم هكذا خط القلم

- (أ) ١- مرادف (يسمو) ..... ٢- مضاد (الجميل) .....  
 ٣- مفرد (الخير) ..... ٤- مضاد (يجف) .....  
 ٥- مفرد (أنهار) ..... ٦- مضاد (القيح) .....  
 ٧- مرادف (يسيل) ..... ٨- مضاد (الخير) .....  
 ٩- مفرد (النخيل) .....

(ب) أين ينمو النخيل؟

م وصف الشاعر النيل في الأبيات السابقة ؟

(د) ما اسم هذا النشيد الذي منه الأبيات السابقة ؟ .....

اذكر البيت الذي يدل على المعاني التالية

- (أ) مصر منارة العلم .....
- (ب) مصر أرض الكرم والأهرامات .....
- (ج) نهر مصر جميل .....

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| (أ)             | (ب)           |
| مصريا مهد       | البشارة       |
| أنت للعلم       | هكذا خط القلم |
| أنت للدين       | الكرم         |
| هكذا تحكى الأمم | منارة         |

بين نوع الجملة (اسمية- فعلية):

- (أ) مصر منارة للعلم ..... (ب) ساعدت مصر الجميع .....
- (ج) أنت للدين البشارة ..... (د) تحكى الأمم تاريخ مصر .....

القراءة متحرزة المحتوى اقرأ، ثم أجب:

يفترس التمساح الطيور والحيوانات التي تعيش على الشاطئ؛ لكننا نرى التمساح يفتح فمه حيث يدخل طائر صغير في فمه دون خوف ويخرج آمنا. ترى ما السبب؟ وذلك لأن التمساح لا يستطيع التخلص من فضلات لحوم فرائسه العالقة بين أسنانه، ويترك ذلك الطائر ليخلصه منها، وهذه الفضلات هي غذاء الطائر المفضل، فسبحان الله العظيم!.

- (أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- ينظف أسنان التمساح ..... (صغير- حيوان- طائر- نبات)
- ٢- لا يستطيع التمساح التخلص من: ..... (الحيوانات- الفضلات- الطيور)
- (ب) لماذا لا يأكل التمساح ذلك الطائر الصغير؟ .....

أكمل كالمثال :

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| يقرأ التلاميذ الدرس . | قرأ التلاميذ الدرس .    |
| .....                 | سمع التلاميذ النشيد .   |
| .....                 | سافر السائح إلى بلاده . |
| .....                 | تعلم الولد السباحة .    |
| .....                 | رأى باسم سحابة .        |
| .....                 | ركب المسافر القطار .    |
| .....                 | .....، الولد اللبن .    |

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- نخرج إلى الحدائق ..... يوم شم النسيم . ( إلى - على - في )  
 نصنع الملابس ..... القطن . ( في - من - إلى )  
 نذهب ..... الإسكندرية كل عام . ( إلى - في - من )  
 ذهب باسم وبسمته ..... مكتبه . ( من - إلى - عن )  
 نصنع الخيوط ..... القطن . ( عن - من - إلى )  
 أذهب ..... الحقل . ( في - إلى - من )

أكمل كالمثال :

التركيب :	أسلوب النداء :
باسم - ذاكر الدرس .	يا باسم ، ذاكر الدرس .
محمد - قل الحق .	.....
فلاح - ازرع الحقل .	.....
جندي - دافع عن الوطن .	.....
سعد - حافظ على الصلاة .	.....
محمود - اجتهد في دراستك .	.....

أكمل كالمثال :

أسلوب الأمر :	أسلوب النهي :
استمع إلى الموسيقى	لا تستمع إلى الموسيقى .
أذهب إلى النادي .	.....
العب بالكرة .	.....
افتح النافذة .	.....
كل الحلوى .	.....
ضع الكتاب فوق المكتب	.....
تكلم بصوت مرتفع .	.....
العب الكرة في الشارع .	.....



حسام المنسي/alsaad2010

اختبار (١) على الوحدة الثانية:

-----أولاً : القراءة .-----

" وفي الصباح أحضر الحراس البلبل وبنوا له قفصاً من ذهب ثو وضعوا فيه شرائح التفاح ، وقطع البرتقال و الكمثرى . دعا الملك ضيوفه من كل مكان ، ليسمعوا صوت البلبل الجميل "

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى ( أحضروا ) ..... ( أظهروا - أتوا بـ - أطعموا )
- ٢- مضاد ( الجميل ) ..... ( المنخفض - القبيح - الضعيف )
- ٣- مفرد ( الحراس ) ..... ( الحرس - الحارس - الحراسته )

( ب ) لماذا دعا الملك الضيوف ؟ .....

( ج ) لماذا رفض البلبل الغناء وهو في القفص ؟ .....

-----ثانياً : الحفوظات-----

مصرياً مهد الكرم      مصرياً أرض الهم  
أنت بدء الحضارة      أنت للعلم منارة

( أ ) هات مرادف ( منارة ) ..... و جمع ( الهم ) ..... و مضاد ( العلم ) .....

( ب ) بم وصف الشاعر مصر ؟ .....

( ج ) أكمل: ١- مصر منارة ..... ٢- مصر بدء .....

-----ثالثاً : التعبير و التراكيب ( أ ) رتب الجمل و كون حكاية :-----

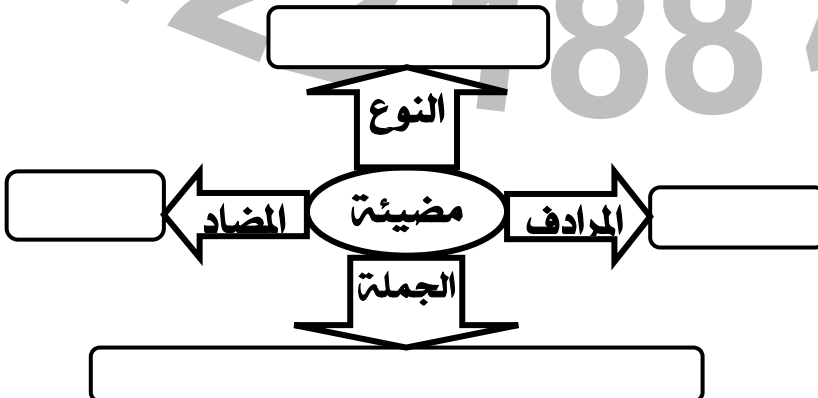
- تسلمت منار جائزة أفضل لوحة (.....) - اشتركت منار في المسابقة (.....)

- قرأت منار عن مسابقة الرسم (.....) - رسمت منار لوحة جميلة (.....)

( ب ) حل الكلمات التالية إلى مقاطع:

أحضر ..... البلبل ..... القلم ..... اندهش

( ج ) أكمل الخريطة التالية :



-----رابعاً الأساليب والتراكيب: بين نوع الجملة .-----

١- تناول باسم الطعام ..... ٢- الطائرة حملت الركاب .....

٣- توقف القطار ..... ٤- الشمس تشرق من الشرق .....

-----خامساً : الخط العربي : اكتب بخط جميل :-----

( ما أحمل الحرية ! ) .....



اختبار (٢) على الوحدة الثانية

أولاً : القراءة :- من درس " الطفل والسحابة " اقرأ ، ثم أجب : -----

"مرت ساعات أخرى حتى حلقت السحابة فوق نهر جميل ، على شاطئيه أشجار النخيل ، وحقول واسعة خضراء ، ومن بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق السماء"

أ- أكمل : جمع "نهر" ..... ، مفرد "النخيل" .....

مضاد "بعيد" ..... ، معنى "حلقت" .....

ب- أكمل: اسم هذا النهر الجميل نهر .....

ج- ماذا ظهر من بعيد ؟ .....

د - استخرج من الفقرة السابقة: كلمة بها "تاء مفتوحة" .....

كلمة بها ( ال ) شمسية ..... كلمة تنتهى "هاء الضمير" .....

ثانياً : الحفوظات : من نشيد " مصر " اقرأ ، ثم أجب : -----

نهرك النيل الجميل

حوله يسمو النخيل

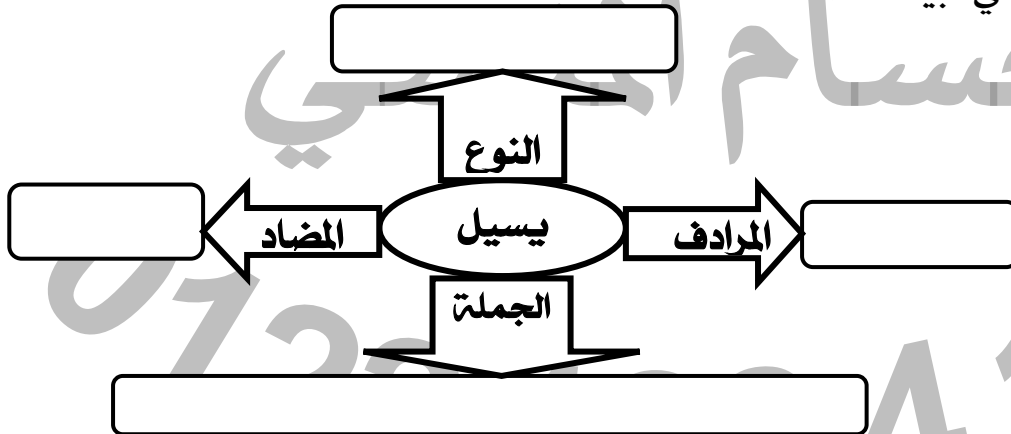
وهو بالخير يسيل

أ- هات : معنى "يسمو" ..... وجمع "نهر" ..... ومضاد "الخير" ..... ومفرد "النخيل" .....

ب- ماذا حول نهر النيل ؟ .....

ج- بم وصف الشاعر نهر النيل في البيت الثالث ؟ .....

د- أكمل خريطة الكلمة:



ثالثاً : التعبير :- رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة : -----

..... بأرق / شديد / الملك / شعر.

..... غنى / الأصوات / بأعذب / البلبل.

..... مدينة / شاهد / باسم / جميلة.

رابعاً : القواعد والتراكيب :- أكمل بالمطلوب أمام كل جملة مما يأتي : -----

شاهدت الطيور والحيوانات ..... حديقة الحيوان. ( حرف جر مناسب )

تشرق ..... صباحاً. ( كلمة بها "لام شمسية" )

زرع ..... الأرض. ( كلمة بها "لام قمرية" )

أحمد ..... محمد صديقان مخلصان. ( حرف عطف مناسب )

خامساً : الخط العربي : اكتب بخط جميل : -----

"انطلق البلبل إلى الأشجار والنخيل يغني بأعذب الألحان"

.....

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### شَجَرَةُ الْقُطْنِ

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَصِفْهَا:



اسْتَمِعْ، ثُمَّ اقْرَأْ:

جَاءَ الصَّيْفُ ... ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ لِمُزَارَعَةِ الْجَدِّ فِي الْقَرْيَةِ.  
الْقَرْيَةُ هَادِئَةٌ، شَوَارِعُهَا نَظِيفَةٌ، هَوَاؤُهَا نَقِيٌّ.  
ذَهَبَ بِاسْمٍ وَبِسْمَةٍ إِلَى الْحَقْلِ، لَوَزَاتِ الْقُطْنِ مُتَفَتِّحَةً.  
بِسْمَةٍ تَتَأَمَّلُ لَوَزَاتِ الْقُطْنِ: مَا أَبْهَى الْمَنْظَرَ! وَمَا أَجْمَلَهُ!  
بِسْمَةٍ تَفَكَّرُ وَتَسْأَلُ: كَيْفَ تَتَحَوَّلُ شَجَرَةُ الْقُطْنِ إِلَى مَلَابِسَ وَمَفْرُوشَاتٍ جَمِيلَةٍ؟  
الجدُّ: نَزَرَعُ الْقُطْنَ فِي أَوَّلِ شَهْرِ مَارِسَ، وَعِنْدَمَا تَتَفَتَّحُ لَوَزَاتُهُ فِي شَهْرِ أَغُسْطُسَ  
يَجْمَعُهُ الْفَلَّاحُونَ، وَيَضْعُونَهُ فِي أَكْبَاسٍ.

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



شجرة القطن كلماتي الجديدة (هفظ) : التاريخ / ٢٠١٨

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
جاء	حضر	جاء	ذهب	القرية	القرى
هادئة	ساكنة	هادئة	صاخبة	لوزة	لوزات
لوزات	ثمار	نظيفة	قذرة	الجد	الأجداد / الجدود
تأمل	تنظر	نقى	ملوث	القطن	الأقطان
أبهى	أجمل	أبهى	أسوأ / أقبح	الحقل	الحقول
تتحول	تتبدل / تتغير	تسأل	تجيب	ملبس	ملابس
يجمعه	يحصده	نزرع	نحصد	مفروشة	مفروشات
يضعونه	يتركونه	نزرع	نحصد	أول	أوائل
		أول	آخر	شهر	شهور / أشهر
		يضعونه	يرفعونه	الفلاح	الفلاحون
				كيس	أكياس

المنقشة: الدرس × س + ج

السؤال	الإجابة
أين ذهبت الأسرة ؟ ولماذا؟	ذهبت الأسرة لزيارة الجد في القرية .
متى ذهبت الأسرة إلى القرية ؟	عندما جاء الصيف .
صف القرية .	القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقي .
أين ذهب باسم وبسمته ؟	ذهب باسم وبسمته إلى الحقل .
كيف كانت لوزات القطن ؟	لوزات القطن متفتحة .
ماذا تأملت بسمته ومم تعجبت ؟	بسمته تتأمل لوزات القطن وتتعجب من بهاء المنظر وجماله .
ما سؤال بسمته للجد ؟	بسمته تفكر وتسأل: كيف تتحول شجرة القطن إلى ملابس ومفروشات جميلة ؟
متى نزرع القطن ؟	نزرع القطن في أول شهر مارس .
تفتتح لوزاته ونجمعه ؟	تفتتح لوزاته في شهر أغسطس فيجمعه الفلاحون .





يضعونه في أكياس.

أين يضعه الفلاحون؟

## « ذهب الأسرة لزيارة الجد في القرية. »

.....-٤

.....-٣

.....-٢

.....-١

تحياتي،

الإملاء:- اكتب يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواج**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير



سَأَلَ بِاسْمِ بَاهْتِمَامٍ: وَمَاذَا بَعْدَ ذَلِكَ يَا جَدِّي؟

الْجَدُّ: يُرْسِلُ الْفَلَاحُونَ الْأَكْيَاسَ إِلَى مَحَلِّجِ الْقُطْنِ؛ لِفَضْلِ الْبُذُورِ عَنِ الْقُطْنِ.

قَالَتْ بَسْمَةٌ: وَمَاذَا يَحْدُثُ بَعْدَ عَزْلِ الْبُذُورِ عَنِ الْقُطْنِ؟

قَالَ الْجَدُّ: نُرْسِلُ الْقُطْنَ إِلَى مَصَانِعِ الْغَزْلِ وَالنَّسِيجِ، فَتُصْنَعُ الْمَلَابِسُ، وَالْخُيُوطُ،... وَغَيْرُهُمَا.

قَالَتْ بَسْمَةٌ: وَمَاذَا نَفْعُ الْبُذُورِ؟

قَالَ الْجَدُّ: تَأْخُذُهَا مَصَانِعُ الزُّبُوتِ، فَتَعَصِّرُهَا، وَتَسْتَخْرِجُ مِنْهَا الزَّيْتَ، وَتُرْسِلُ الْقَشْرَةَ إِلَى مَصَانِعِ عَلْفِ

الْحَيَوَانِ فَتُصْنَعُ مِنْهَا أَجُودَ الْعَلْفِ.

قَالَ بِاسْمٌ وَبَسْمَةٌ: شُكْرًا يَا جَدِّي.

انْتَهَتْ الزِّيَارَةُ وَرَجَعَتْ بَسْمَةٌ فَخُورَةً بِالْقُطْنِ الْمِصْرِيِّ وَبِوَطْنِهَا مِصْرَ.

اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ وَاحْفَظْ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ ۝ فِيهَا فَنَكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ ۝ وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ ۝﴾

سُورَةُ الرَّحْمَنِ الْآيَةُ ١٠: ١٢

الله - سبحانه وتعالى - هو الذي مهد الأرض وبسطها لمصلحة الخلق جميعاً وجعل من شجرها فاكهة يأكلها الناس ويتمتعون بها - ومن الأرض يخرج الله الحب ذا العلف الذي هو طعام الحيوانات كالشعير والتبن ، ويخرج أيضا الريحان ذا الرائحة الطيبة.



حسام المنسي/alsaad2010



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



شجرة القطن كلماتي الجديدة ( حفظ ) : التاريخ / / ٢٠١٨

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
يرسل	يبعث	يرسل	يستقبل	بذرة	بذور
محلج	مكان فصل البذور عن القطن	فصل	خلط	خيوط	خيوط
يحدث	يقع / يكون	تأخذ	تترك / تعطي	محلج	محال
فصل	عزل	تستخرج	تدخل	زيت	زيوت
أجود	أفضل	أجود	أردأ	حيوان	حيوانات
تستخرج	تستخلص	شكر	جحود	علف	أعلاف
علف	طعام الحيوان	انتهت	بدأت	القشرة	القشور
فخورة	متباهية	اهتمام	إهمال	الزيارة	الزيارات
وضعها	مهداها			وطن	أوطان
الأنام	الخلق			أكمام	كم
ذات	صاحبة			فاكهة	فواكه
الريحان	ما طاب ريحه				
العصف	علف البهائم				
اهتمام	تركيز / عناية				

المنقشة: الدرس × س + ج

السؤال	الجواب
ما سؤال باسم ؟	سأل باسم باهتمام: وماذا بعد ذلك يا جدي ؟
بم أجاب الجد ؟	الجد: يرسل الفلاحون الأكياس إلى محلج القطن؛ لفصل البذور عن القطن.
أين يرسل الفلاحون الأكياس، ولماذا ؟	

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



ما أهمية المحلج ؟ لماذا نرسل القطن إلى المحلج ؟	يرسل الفلاحون الأكياس إلى محلج القطن ؛ لفصل البذور عن القطن.
ماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟	نرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج، فتصنع الملابس والخيوط.. وغيرهما.
ما وظيفة مصانع الغزل والنسيج ؟	صناعة الملابس والخيوط.. وغيرهما.
ماذا نفعل بالبذور ؟	تأخذها مصانع الزيوت، فتعصرها، وتستخرج منها الزيت، وترسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان، فتصنع منها أجود العلف.
من أين نستخرج الزيت ؟	من بذرة القطن .
من أين نأخذ العلف ؟	من قشرة بذرة القطن .
كيف رجعت بسمّة ؟	رجعت بسمّة فخورة بالقطن المصري وبوطنها مصر .
لماذا مهد الله الأرض ؟	مهد الأرض وبسطها لمصلحة الخلق جميعاً وجعل من شجرها فاكهة يأكلها الناس ويتمتعون بها - ومن الأرض يخرج الله الحب ذا العلف الذي هو طعام الحيوانات كالشعير والتبن ، ويخرج أيضا الريحان ذا الرائحة الطيبة.

## « والأرض وضعها للأنام. »

- .....-٤
- .....-٣
- .....-٢
- .....-١

**الإملاء:- اكتب يملأ عليك:**

- .....
- .....
- .....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



(شجرة القطن) أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالدرس : التاريخ / ٢٠١٨

مدّ بالواو	الممدود	المد	مدّ بالألف	الممدود	المد	مدّ بالياء	الممدود	المد
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
ألف ليننة ى	ال قمرية	ال شمسية	ال أصلية	حرف مضعف	حركته			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
حرف ساكن َ	تاء مفتوحة ت	تاء مربوطة ة	هاء هـ هـ	حرف جر	اسم مجرور			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
اسم	فعل	حرف	اسم إشارة	المشار إليه	اسم موصول			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
جملة فعلية	جملة اسمية	تنوين َ ُ ِ	نوعه					
.....	.....	.....	.....					
.....	.....	.....	.....					
.....	.....	.....	.....					

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



أسلوب	نوعه	أداة استفهام	ضمير	نوعه
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

الكلمة	معناها	الكلمة	عكسها	الكلمة	نوعها
جاء	.....	جاء	.....	جاء	.....
هادئة	.....	اهتمام	.....	إلى	.....
لوزات	.....	يضعونه	.....	لوزات	.....
تأمل	.....	رجعت	.....	تأمل	.....
الأنام	.....	يزرع	.....	الأنام	.....
أبهى	.....	أبهى	.....	أبهى	.....
تتحول	.....	أول	.....	أول	.....
فخورة	.....	يرسل	.....	فخورة	.....
مفرد (١)	مثنى (٢)	جمع (٣، ٤، ...)	ماضي	مضارع	أمر
أول	.....	.....	.....	تأمل	.....
شهر	.....	.....	ذهبت	.....	.....
فخورة	.....	.....	قال	.....	.....
لوزة	.....	.....	يضع	.....	.....
هادئة	.....	.....	نستخرج	.....	.....
وطن	.....	.....	تأمل	.....	.....

# (السعد في اللغة العربية) — (الثالث الابتدائي)

الكلمة	نوع ال	الكلمة	حرف مضعف	الكلمة	حرف ساكن
القطن	.....	القطن	.....	القطن	.....
اللوزات	.....	اللوزات	.....	ذهبت	.....
المصنع	.....	تأمل	.....	الأسرة	.....
الغزل	.....	الفلاحون	.....	الصيف	.....
الأول	.....	الأول	.....	الحقل	.....
الكلمة	نوع المدر واي	الكلمة	نوع التنوين	الكلمة	مذكر/ مؤنث
لوزات	.....	فاكهة	.....	فاكهة	.....
المفروشات	.....	باسم	.....	باسم	.....
إلى	.....	غزل	.....	غزل	.....
مارس	.....	فلاحاً	.....	فلاح	.....
الفلاحون	.....	لوزات	.....	لوزات	.....
الجملة		نوعها	الكلمة	تحليل صوتي	
بسمه تتأمل لوزات القطن.		.....	اللوزات	.....	
يجمعه الفلاحون.		.....	القطن	.....	
يضعونه في أكياس.		.....	تأمل	.....	
القرية هادئة.		.....	ذهبت	.....	
شوارعها نظيفة		.....	إلى	.....	
الكلمة	عائلة الكلمة	الكلمة	شبكة المفردات		
ذهبت	...../...../.....	القطن	...../...../.....		
يضع	...../...../.....	مصر	...../...../.....		



# (السعد في اللغة العربية) — (الثالث الابتدائي)

يرسل	...../...../.....	الأنام	...../...../.....		
رجعت	...../...../.....	فاكهة	...../...../.....		
الكلمة	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	الكلمة	عدد الحدود
فاكهة	.....	.....	.....	الفلاحون	.....
لوزات	.....	.....	.....	لوزات	.....
القطن	.....	.....	.....	فخورة	.....
باسم	.....	.....	.....	المصري	.....
الكلمة	نفس الوزن	جملة فعلية	جملة اسمية		
فاكهة	...../...../.....	رجعت بسمّة فخورة.	.....		
لوزات	...../...../.....	يجمعه الفلاحون.	.....		
بسمّة	...../...../.....	باسم وبسمّة يذهبان.	باسم وبسمّة يذهبان.		
رجعت	...../...../.....	.....	الفلاحون يجمعون القطن.		
شهر	...../...../.....	يرسل الأكياس الفلاحون.	.....		
ما المقصود ب:	الذهب الأسود. الذهب الأبيض.		..... .....		

ضع النقاط

السرف

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

حدد الظواهر اللغوية الموجودة في هذه الكلمات. التاريخ / ٢٠١٨

المدود	تضعيف	سكون	التاء	ال	التنوين	
ممدود	مد	○	ت - ة	ق - ش - ص	ف - ض - ك	
....	....	.....	.....	.....	.....	الفلاحون
....	....	.....	.....	.....	.....	فخورة
....	....	.....	.....	.....	.....	المصري
....	....	.....	.....	.....	.....	رجعت

## عناصر درس شجرة القطن:

المكان: .....

الزمان: .....

الشخصيات:

الحدث:

القطن:

يزرعه .....

يزرع في .....

يجمع في .....

يسمى بـ .....

من فوائد القطن:

.....

.....

.....

.....

.....

.....





التاريخ / ٢٠١٨

القراءة المتحررة: اقرأ ثم أجب.

"نحن نعيش على كوكب الأرض، وهو يسمى الكوكب المائي. فالماء يشغل ٧١٪ من مساحته، والماء سر الحياة ويمثل ٥٧٪ من جسم الإنسان، وكثير من الناس لا يحسنون استخدام الماء ويلوثونه ويسرفون في استخدامه، ولكي تستمر الحياة يجب المحافظة على الماء باستخدام الصنابير التي تسمح باستخدام الماء حسب الحاجة، واستخدام طرق الري الحديثة، مثل: الري بالتنقيط والري بالرش."

( أ ) أكمل بالكلمة الصحيحة مكان النقط:

- يسمى كوكب الأرض بالكوكب .....

- يجب استخدام ..... المياه التي توفر الماء.

( ب ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- جمع كلمة (سر): ..... (أسرار - أسرة - سرائر)

- نسبة اليابسة ..... من نسبة الماء على سطح الأرض. (أقل - أكبر - تقترب)

( ج ) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.....

التعبير: اكتب ثلاثة أسطر عن

(القرية)

حسام المنسي

(القطن)

(الفلاح)

التاريخ / ٢٠١٨

التدريبات: اقرأ ثم أجب.

جاء الصيف .. ذهبت الأسرة لزيارة الجد في القرية . القرية هادئة ، شوارعها نظيفة ، هواؤها نقي . ذهب باسم وبسمة إلى الحقل ، لوزات القطن متفتحة . بسمة تتأمل لوزات القطن : ما أبهى المنظر ! وما أجمله ! . بسمة تفكر وتساءل : كيف تتحول شجرة القطن إلى ملابس ومفروشات جميلة ؟

هات ما يأتي :

- ١- مرادف ( هادئة ) : .....
- ٢- مفرد ( الطيور ) : .....
- ٣- مضاد ( هادئة ) : .....
- ٤- جمع ( هادئة ) : .....
- ماذا رأى باسم ؟ .....
- ما سبب ذهاب الأسرة في الصيف ؟ .....
- استخرج أسلوب تعجب .....
- ماذا تعرف عن القرية ؟ .....
- ما علاقة الملابس والمفروشات بالنبات ؟ .....
- علل (هواء القرية نقي) ؟ .....

استخرج من الفقرة السابقة :

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| ..... (مد بالألف) :  | ..... (الحرف الممدود) : |
| ..... (مد بالياء) :  | ..... (الحرف الممدود) : |
| ..... (مد بالواو) :  | ..... (الحرف الممدود) : |
| ..... (فعل مضارع) :  | ..... (فعل أمر) :       |
| ..... (تنوين) :      | ..... (نوع التنوين) :   |
| ..... (سكون) :       | ..... (شدة) :           |
| ..... (تاء مريوطة) : | ..... (تاء مفتوحة) :    |
| ..... (ال قمريّة) :  | ..... (ال شمسيّة) :     |
| ..... (اسم) :        | ..... (حرف) :           |

الجد: نزرع القطن في أول شهر مارس، وعندما تفتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون، ويضعونه في أكياس . سأل باسم باهتمام : وماذا بعد ذلك يا جدى ؟ . الجد : يرسل الفلاحون الأكياس إلى محلج القطن ؛ لفصل البذور عن القطن . قالت بسمة: وماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟ قال الجد: نرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج، فتصنع الملابس والخیوط، .. وغيرهما .

هات ما يأتي :

- ١- مرادف ( يضعونه ) : .....
- ٢- مفرد ( الأكياس ) : .....
- ٣- مضاد ( نرسل ) : .....
- ٤- جمع ( محلج ) : .....
- متى نزرع القطن ومتى نجمعه ؟ .....
- ماذا نصنع من القطن ؟ .....
- ما علاقة الزيت بالقطن ؟ .....
- نم فصل البذور ؟ .....



✍ استخرج من الفقرة ما يدل على:

..... اللون  
..... الحركة  
..... الصيف  
..... الحقيقة  
..... الصوت  
..... القرية

✍ استخرج من الفقرة السابقة:

..... (مد بالألف):  
..... (مد بالياء):  
..... (تاء مربوطة):  
..... (ال قمرية):  
..... (اسم):  
..... (الحرف الممدود):  
..... (الحرف الممدود):  
..... (تاء مفتوحة):  
..... (فعل مضارع):  
..... (فعل ماضي):

قالت بسملة: وماذا نفعل بالبذور؟ قال الجد: تأخذها مصانع الزيوت، فتعصرها، وتستخرج منها الزيت، وترسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان، فتصنع منها أجود العلف. قال باسم وبسملة: شكرًا يا جدي. وانتهت الزيارة، ورجعت بسملة فخورة بالقطن المصري وبوطنها مصر.

✍ هات ما يأتي:

١- مرادف (تستخرج):  
٢- مفرد (البذور):  
٣- مضاد (رجعت):  
٤- جمع (الجد):  
ماذا قالت بسملة؟  
ماذا يحدث في مصانع البذور؟  
لماذا ترسل البذور إلى مصانع العلف؟  
بم افتخرت بسملة؟

✍ استخرج من الفقرة ما يدل على:

..... النداء  
..... الصوت  
..... الحركة

✍ استخرج من الفقرة السابقة:

..... (مد بالألف):  
..... (مد بالياء):  
..... (أداة استفهام):  
..... (تنوين):  
..... (سكون):  
..... (الحرف الممدود):  
..... (الحرف الممدود):  
..... (فعل مضارع):  
..... (نوع التنوين):  
..... (شدة):

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

✍ الأساليب: أكمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين: ((الذي - التي - الذين))

- الكتاب ..... تقرأه هو كتاب في التاريخ .
- الفلاحون ..... ينامون تحت الشجرة مرهقون .
- ..... تشرح الدرس هي معلمة اللغة العربية .

✍ أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- نخرج إلى الحدائق ..... يوم شم النسيم . (إلى - على - في)
- نصنع الملابس ..... القطن . (في - من - إلى)
- نذهب ..... الإسكندرية كل عام . (إلى - في - من)

✍ ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين : (ثم - ف - و)

- ذهب باسم ، ..... بسمته إلى القرية .
- يزرع القطن ، ..... تفتتح .
- يدخل التلاميذ الفصل ، ..... المعلم .

كون كلمات بدون تكرار الحروف:

.....

.....

عرفت

.....

.....

.....

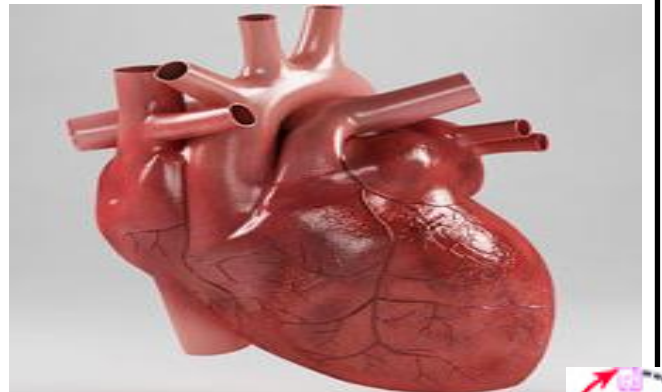
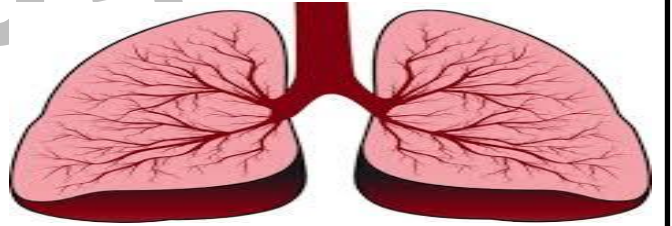
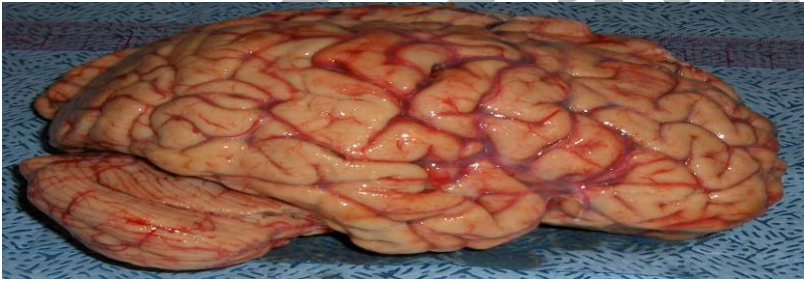
.....

حسام

.....

.....

ما هذا؟





هذه مدرستي.

قوسان ( )

فاصلة ،

(عليك بالراحة)

نقطة .

محمد، وأحمد مجتهدان.

علامة تعجب !

ما أجمل الحديقة!

قال أحمد: سأجتهد

نقطتان : :

فاصلة منقوطة ؟

هذه مدرستي.

علامة استفهام ؟

اجتهدت؛ لأتفوق.

شُرطة -

أين مدرستك ؟

ضع علامة الترقيم المناسبة:

تطير الطيور ( )	ما أجمل السماء ( )
ذهبت إلى المدرسة ( )	قال محمد ( ) الحق منتصر ( )
ماء النيل عذب ( )	فاطمة تتحدث ( )
أين بيتك ( )	ما أروع الحديقة ( )
ما هذا ( )	ما أسعد الإنسان ( )
هذا أخي ( ) وهذه أختي ( )	متى تذهب إلى المدرسة ( )
ما أكرم أبي ( )	أقم الصلاة ( )
كم جنيها معك ( )	من هذا ( )
ذاكرت دروسي ( ) وكتبت واجباتي ( )	قال أبي ( ) الله معنا ( )
يا محمد ( ) اكتب الواجب ( )	يا إبراهيم ( ) أين واجبك ( )



## الدَّرْسُ الثَّانِي

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

### الأديب الصغير

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَصِفْهَا:



اسْتَمِعْ، ثُمَّ اقْرَأْ:

أَقَامَ قَصْرٌ ثَقَافَةَ الْقَرْيَةِ مُسَابَقَةً فِي الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ لِلصِّغَارِ.  
شَارَكَ بِاسْمٍ فِي الْمُسَابَقَةِ، وَفَازَ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.  
كَرَّمَ قَصْرُ الثَّقَافَةِ بِاسِمًا، وَفِي حَفْلِ تَوْزِيعِ جَوَائِزِ الْقِصَّةِ وَقَفَ لِيَتَسَلَّمَ  
جَائِزَتَهُ، ثُمَّ أَخَذَ يَحْكِي قِصَّتَهُ ....

فِي الثَّالِثَةِ مِنْ عُمْرِي كُنْتُ أَنْصِتُ لِلْحِكَايَاتِ الَّتِي تَرْوِيهَا جَدَّتِي، وَكُنْتُ أَشَاهِدُ الْقِصَصَ  
الْمُصَوَّرَةَ الَّتِي تَشْتَرِيهَا أُمِّي.

وَفِي الرَّابِعَةِ كَانَتْ تَرْوِي لِي أُمِّي حِكَايَاتِ نَاقِصَةٍ لَأُكْمِلَهَا... مَا أَرْوَعَ تِلْكَ الْأَيَّامَ !  
فِي السَّابِعَةِ كُنْتُ أَقْرَأُ قِصَصَ الْأَطْفَالِ الْمَكْتُوبَةِ، وَأُشَارِكُ أَصْدِقَائِي فِي تَمْثِيلِهَا.

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



الأديب الصغير كمامي الجديدة ( حفظ ) : التاريخ / ٢٠١٨

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أقام	أعد	القصيرة	الطويلة	قصر	قصور / أقصر
شارك	اشترك	الصغير	الكبير	القرية	القرى
كرم	هنا	فاز	خسر	جائزة	جوائز
توزيع	تفريق	الأول	الأخير	القصيرة	القصار
يحكي	يروى / يقص	كرم	أهان	الأول	الأوائل
أنصت	أستمع باهتمام	تشتري	تبيع	حفل	حفلات
فاز	حصل / نال	ناقصة	كاملة	حكاية	حكايات
يتسلم	يحصل / يأخذ			أم	أمهات
أخذ	بدأ			عمر	أعمار
القصّة	الحكاية			ناقصة	ناقصات
ترويها	تحكيها				
أكملها	أتمها				

المناسبة: الدرس × س + ج

الجواب

السؤال

ماذا أقام قصر الثقافة ؟ فيم كانت المسابقة ؟	أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصة القصيرة للصغار.
من شارك في المسابقة ؟ وما النتيجة ؟	شارك باسم في المسابقة ، وفاز بالمركز الأول .
ماذا فعل كرم قصر الثقافة مع باسم ، ولماذا ؟	كرم قصر الثقافة باسم ؛ لأنه فاز بالمركز الأول.
ماذا حدث في حفل توزيع الجوائز ؟	في حفل توزيع جوائز القصة وقف ليتسلم جائزته ، ثم أخذ يحكي قصته ..
ماذا كان يفعل باسم في الثالثة ؟	في الثالثة من عمره كان ينصت للحكايات التي ترويها جدته وكان يشاهد القصص المصورة التي تشتريها أمه.
كيف شجعت الأم باسم ؟	كانت تشتري له القصص المصورة.



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



في الثالثة من عمره كانت تروي له جدته الحكايات.	ماذا كانت تفعل الجدة مع باسم ، ومتى ؟
وفي الرابعة كانت تروي له أمه حكايات ناقصة؛ ليكملها.	ماذا كان يفعل باسم في الرابعة ؟
وفي السابعة كان يقرأ قصص الأطفال المكتوبة ويشارك أصدقاءه في تمثيلها.	ماذا كان يفعل باسم في السابعة ؟
كان يشارك أصدقاءه في تمثيل قصص الأطفال المكتوبة.	فيم كان يشارك باسم زملاءه ؟

## « نحن نقص عليك أحسن القصص »

- ٤-.....
- ٣-.....
- ٢-.....
- ١-.....

الإملاء:- اكتب يملأ عليك:

.....

.....

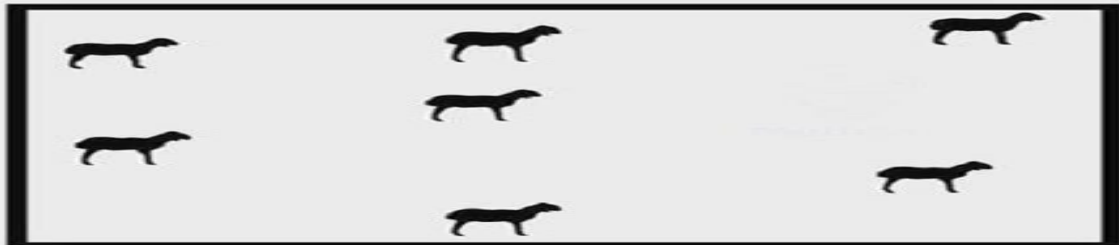
.....

.....

.....

.....

وجد في هذا الحقل سبع خراف  
المطلوب: عزل كل خروف لوحده  
برسم ثلاثة خطوط مستقيمة ؟



فِي شَهْرِ يَنَائِرٍ مِنْ كُلِّ عَامٍ كُنْتُ أَذْهَبُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى مَعْرِضِ الْكِتَابِ؛ لِشَرَاءِ الْقِصَصِ، وَالْكَتُبِ،  
وَالْأَقْرَاصِ الْمُدْمَجَةِ.

كَبُرْتُ وَكَبُرَتْ أَهْلَامِي وَكُنْتُ قِصَّةً قَصِيرَةً. شَجَّعَنِي أَبِي وَأُمِّي عَلَى كِتَابَةِ قِصَصٍ أُخْرَى، وَشَجَّعَنِي  
مُعَلِّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى نَشْرِهَا فِي مَجَلَّةِ الْحَائِطِ بِالْمَدْرَسَةِ.  
أَخْبَرَنِي جَدِّي عَنْ مُسَابَقَةٍ لِأَفْضَلِ قِصَّةٍ يَكْتُبُهَا أَدَبَاءُ صِغَارٍ.  
شَجَّعَنِي أُسْرَتِي؛ لِأَشْتَرِكَ فِي الْمُسَابَقَةِ، وَقَدْ اتَّصَلْتُ بِبِي قَصْرُ ثَقَافَةِ الْقَرْيَةِ، وَأَخْبَرَنِي أَنِّي حَصُلْتُ عَلَى  
الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ، وَأَنَّهُمْ سَوْفَ يُكْرِمُونِي.  
فَصَفَّقَ الْجَمِيعُ وَصَفَّقَتْ بِسْمَةِ كَثِيرًا لِأَخِيهَا بِاسْمٍ.

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

**اقْرَأْ وَتَعْلَمْ وَاحْفَظْ:**

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ -: "مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يُلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ  
اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ". [رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ]

يشير الحديث إلى أهمية طلب العلم فيبين الرسول - صلى الله عليه وسلم - أن  
كل إنسان يسلك طريقاً يطلب فيه العلم ، وتحصيله ، يسهل الله - تعالى -  
له طريقاً للجنة.

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

الأديب الصغير كلماتي الجديدة ( حفظ ) : التاريخ / ٢٠١٨					
الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
المدمجة	المضغوطة	شراء	بيع	عام	أعوام
أحلامي	تطلعاتي	كبرت	صغرت	معرض	معارض
شجعي	حفزني	أحلام	حقائق	قرص	أقراص
نشر	إعلان	الأطفال	الشيخوخة	أديب	أدباء
أخبرني	أنبأني/أعلمني	كتبت	محوت	حلم	أحلام
أفضل	أحسن	شجعي	ثبطني	أب	آباء
كتابة	تدوين	كتابة	محو	أخرى	أخرى/آخر
عام	سنة	نشر	إخفاء	مجلة	مجلات
سلوك	سارومشي	أفضل	أسوأ	حائط	حوائط
يلتمس	يطلب	اتصل	انفصل	أخ	إخوة/إخوان
سهل	يسر	الأول	الأخير	علم	علوم
الجميع	الكل	يكرموني	يهينوني	طريق	طرق
		الجميع	البعض	الجنة	الجان/الجنات
		علم	جهل		
		سهل	صعب		
		الجنة	النار		

المناقشة: الدرس × س + ج

السؤال	الجواب
أين كان يذهب باسم في شهر يناير؟	في شهر يناير من كل عام كان يذهب مع أسرته إلى معرض الكتاب.
متى كان يذهب باسم إلى معرض الكتاب؟	في شهر يناير من كل عام.
لماذا كان يذهب باسم إلى معرض الكتاب؟	لشراء القصص، والكتب، والأقراص المدمجة.

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



متى كتب باسم أول قصة ؟	عندم كبر وكبرت أحلامه ، كتبت قصة قصيرة .
علام شجع الأب والأم باسم ؟	شجعه أبوه وأمه على كتابة قصص أخرى .
كيف شجع معلم اللغة العربية باسم ؟	شجعه معلم اللغة العربية على نشر قصته في مجلة الحائط بالمدرسة .
من أخبر باسم بالمسابقة ، ومتى ؟	في العام الماضي أخبره جده عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار .
علام شجعت الأسرة باسم ؟	شجعت أسرته ؛ ليشترك في المسابقة .
لماذا اتصل قصر الثقافة باسم ؟	وقد اتصل به قصر ثقافة القرية ، وأخبره أنه حصل على المركز الأول ، وأنهم سوف يكرمونه .
لماذا سيتم تكريم باسم ؟	لأنه حصل على المركز الأول في المسابقة .
لن صفق الجميع ؟	صفق الجميع و صفقت بسمته كثيرا لأخيها باسم .

## « حصل باسم على المركز الأول. »

- ٤-.....
- ٣-.....
- ٢-.....
- ١-.....

الإملاء :- اكتب يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



الأديب الصغير) أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالدرس : التاريخ / / ٢٠١٨

مدّ بالواو	المدود	المد	مدّ بالآلف	المدود	المد	مدّ بالياء	المدود	المد
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
ألف ليننة ى	ال قمرية	ال شمسية	ال أصلية	حرف مضعف.	حركته			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
حرف ساكن َ	تاء مفتوحة ت	تاء مربوطة ة	هاء هـ هـ	حرف جر	اسم مجرور			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
اسم	فعل	حرف	اسم إشارة	المشار إليه	اسم موصول			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
جملة فعلية	جملة اسمية	تنوين َ ُ ِ	نوعه					
.....	.....	.....	.....					
.....	.....	.....	.....					
.....	.....	.....	.....					
أسلوب	نوعه	أداة استفهام	ضمير	نوعه				



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

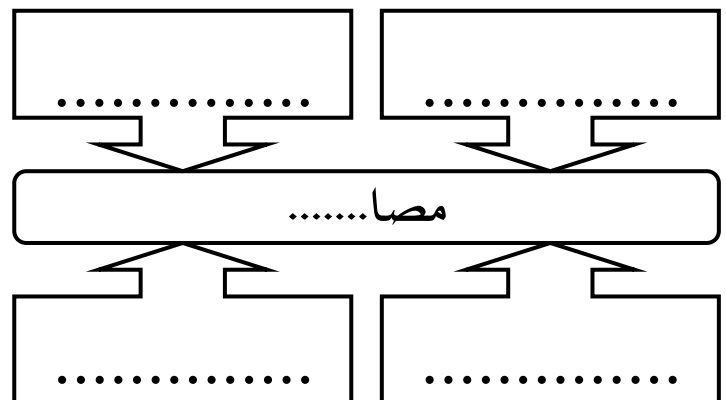
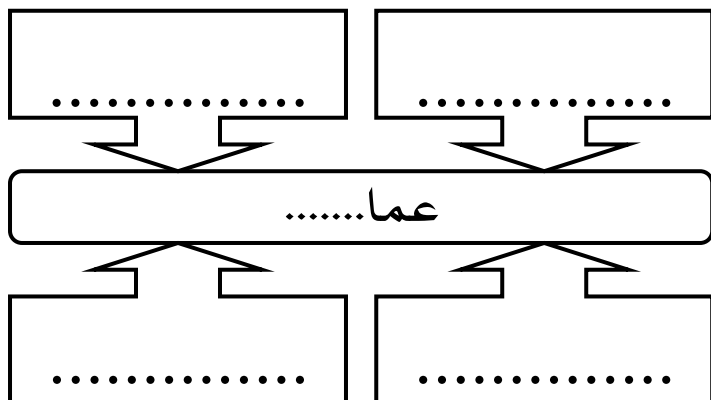
الكلمة	معناها	الكلمة	عكسها	الكلمة	نوعها
أفضل	.....	أفضل	.....	أفضل	.....
كتابة	.....	كتابة	.....	كتابة	.....
الجميع	.....	الجميع	.....	الجميع	.....
عام	.....	كبرت	.....	كبرت	.....
توزيع	.....	توزيع	.....	توزيع	.....
يحكي	.....	أحلام	.....	أحلام	.....
أنصت	.....	يكرم	.....	ثم	.....
فاز	.....	فاز	.....	عن	.....
مفرد (١)	مثنى (٢)	جمع (٣، ٤، ...)	ماضي	مضارع	أمر
حلم	.....	.....	اتصل	.....	.....
عام	.....	.....	أخبر	.....	.....
كتابة	.....	.....	شجع	.....	.....
أفضل	.....	.....	.....	أنصت	.....
معرض	.....	.....	.....	يحكي	.....
قصر	.....	.....	.....	يكرم	.....

# (السعد في اللغة العربية) — (الثالث الابتدائي)

الكلمة	نوع ال	الكلمة	حرف مضعف	الكلمة	حرف ساكن.
الثقافة	.....	الثقافة	.....	المدرسة	.....
القصص	.....	شجعتني	.....	قصر	.....
اللغة	.....	أبي	.....	أخبرني	.....
الحائط	.....	جدي	.....	المركز	.....
المدرسة	.....	أمي	.....	بسمت	.....
الكلمة	نوع المد (واي)	الكلمة	نوع التنوين	الكلمة	مذكر/ مؤنث
أخبرني	.....	معرض	.....	معرض	.....
جدي	.....	حائط	.....	حائط	.....
يكرموني	.....	مدرساً	.....	مدرس	.....
أدباء	.....	عام	.....	عام	.....
إلى	.....	حلماً	.....	أقراص	.....
الجملة		نوعها	الكلمة	تحليل صوتي	
أخبرني جدي.		.....	مضغوطة	.....	
صفق الجميع.		.....	أمي	.....	
شجعتني أسرتي.		.....	باهتمام	.....	
فاز بالمركز الأول.		.....	معلم	.....	
اتصل بي.		.....	اللغة	.....	
الكلمة	عائلة الكلمة		الكلمة	شبكة المفردات	
اتصل	...../...../.....		معرض	...../...../.....	
فاز	...../...../.....		مسابقة	...../...../.....	

...../...../.....	الأسرة	...../...../.....	أخبرني
...../...../.....	القصص	...../...../.....	شجع
عدد المدود	الكلمة	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
.....	الأول	.....	.....
.....	باهتمام	.....	.....
.....	ترويحاً	.....	.....
.....	أروع	.....	.....
جملة اسمية	جملة فعلية	نفس الوزن	الكلمة
.....	أخبرني جدي.	...../...../.....	أروع
.....	صفق الجميع.	...../...../.....	ترويحاً
.....	شجعتني أسرتي.	...../...../.....	معرض
.....	فاز بالمركز الأول باسم.	...../...../.....	فاز
.....	اتصل بي قصر الثقافة.	...../...../.....	عام
.....	.....	هذا الرجل <u>معرض</u> عنا.	حدد معنى الكلمة
.....	.....	هذا <u>معرض</u> المدرسة.	التي تحتها خط.

## أكمل بحرفين وكون كلمات:



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

حدد الظواهر اللغوية الموجودة في هذه الكلمات. التاريخ / ٢٠١٨

الحدود	تضعيف	سكون	التاء	ال	التنوين	
ممدود	مد	٠	ت - ة	ق - ش - ص	ف - ض - ك	
....	....	.....	.....	.....	.....	يكرموني
....	....	.....	.....	.....	.....	جدي
....	....	.....	.....	.....	.....	القصيرة
....	....	.....	.....	.....	.....	مدرسة

## عناصر درس الأديب الصغير:

الزمان: .....

الحدث: .....

المكان: .....

الشخصيات: .....

باسم كان في:

الرابعة: .....

شهر يناير: .....

الثالثة: .....

السابعة: .....

دور الأسرة مع باسم:

الأب: .....

الأم: .....

الجدة: .....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



المثنى في جملة .....  
المثنى .....

النوع .....  
المرادف .....

**كتابة**

**توزيع**

النوع .....  
الجمع .....

الكلمة في جملة .....  
المضاد .....

وضح الفرق بين ما تحله خط:

- هذا الملك عادل. (.....)
- صديقي اسمه عادل. (.....)

أكمل بصفة مضافة.

هذه قصة.....

هنا مفاتيح السياح ما تحله خط.

اشترت الأقراص المدمجة.

.....

أبي شجعي على المذاكرة.

.....

الكلمة في جملة .....  
العكس .....

**شجعي**

المقصود بالكلمة .....  
النوع .....

أكمل شبكة المفردات + شكل فن.

.....  
.....

.....  
.....

**قصر الثقافة**

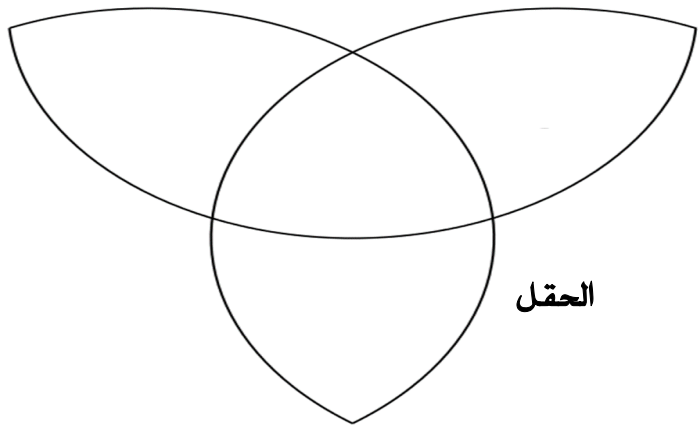
**القصص**

.....  
.....

.....  
.....

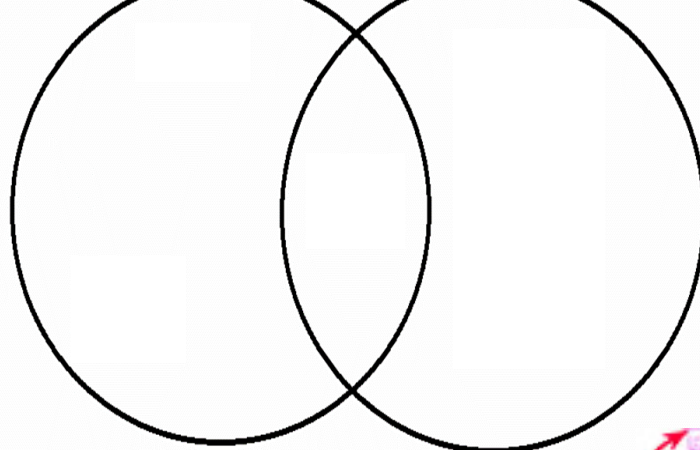
المصنع

المدرسة



المصنع

المدرسة







التاريخ / ٢٠١٨

القراءة المتحررة: اقرأ ثم أجب.

"شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أحدثت ثورة في عالم المعرفة والاتصالات، فأصبح الآن بإمكانك الوصول لأية معلومة، أو الوصول للأشخاص في ثوانٍ معدودة، وأنت جالس في مكانك، وما زال العلم يخرج لنا الجديد".

أكمل:

- ١ - مفرد (الاتصالات): .....
- ٢ - مضاد (الجديد): .....

(ب) أكمل بكلمات من الفقرة:

- ١ - أحدثت شبكة المعلومات الدولية ثورة في عالم ..... و .....
- ٢ - وما زال ..... يخرج لنا .....

(ج) ضع عنواناً للفقرة السابقة: .....

التعبير: اكتب ثلاثة أسطر عن  
(القراءة)

(المراحل التي مربها باسم للفوز بالجائزة)

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

التاريخ / ٢٠١٨

التدريبات: اقرأ ثم أجب.

أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصة القصيرة للصغار . شارك باسم في المسابقة ، وفاز بالمركز الأول . كرم قصر الثقافة باسم وفي حفل توزيع جوائز القصة وقف ليتسلم جائزته ، ثم أخذ يحكي قصته ..

هات ما يأتي :

١- مرادف ( أقام ) : ..... ٢- مفرد ( الصغار ) : .....

٣- مضاد ( كرم ) : ..... ٤- جمع ( جائزته ) : .....

ماذا أقام قصر الثقافة ؟ .....

ماذا تسلم باسم ؟ .....

ماذا حكى باسم ؟ .....

استخرج من الفقرة السابقة :

(مد بالألف) : ..... (الحرف الممدود) : .....

(مد بالياء) : ..... (الحرف الممدود) : .....

(فعل مضارع) : ..... (فعل ماضي) : .....

(تنوين) : ..... (نوع التنوين) : .....

(سكون) : ..... (شدة) : .....

(تاء مربوطة) : ..... (هاء) : .....

(القمريّة) : ..... (الشمسية) : .....

(اسم) : ..... (حرف) : .....

في الثالثة من عمري كنت أنصت للحكايات التي ترويها جدتي وكنت أشاهد القصص المصورة التي تشتريها أمي . وفي الرابعة كانت تروي لي أمي حكايات ناقصة لأكملها .. ما أروع تلك الأيام ! وفي السابعة كنت أقرأ قصص الأطفال المكتوبة ، وأشارك أصدقائي في تمثيلها .

هات ما يأتي :

١- مرادف ( عمري ) : ..... ٢- مفرد ( الحكايات ) : .....

٣- مضاد ( تشتري ) : ..... ٤- جمع ( تلك ) : .....

متى كانت الجدة تحكي لباسم الحكايات ؟ .....

لماذا كانت الأم تحكي له حكايات ناقصة ؟ .....

فيم كان يشارك باسم أصدقاءه ؟ .....

استخرج من الفقرة ما يدل على :

اللون .....

الحركة .....

الاهتمام .....

الحقيقة .....

الصوت .....

تخرج من الفقرة السابقة :

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

..... (مد بالألف):	..... (الحرف الممدود):
..... (مد بالياء):	..... (الحرف الممدود):
..... (تاء مربوطة):	..... (تاء مفتوحة):
..... (القمريّة):	..... (فعل مضارع):
..... (اسم):	..... (فعل ماضي):

في شهريناير من كل عام كنت أذهب مع أسرتي إلى معرض الكتاب؛ لشراء القصص، والكتب، والأقراص المدمجة. كبرت وكبرت أحلامي، وكتبت قصة قصيرة. شجعتني أمي وأمي على كتابة قصص أخرى، وشجعتني معلم اللغة العربية على نشرها في مجلة الحائط بالمدرسة. وفي العام الماضي أخبرني جدي عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار. شجعتني أسرتي؛ لأشترك في المسابقة، وقد اتصل بي قصر ثقافة القرية، وأخبرني أنني حصلت على المركز الأول، وأنهم سوف يكرموني. فصفق الجميع وصفقت بسمته كثيرًا لأخيها باسم.

هات ما يأتي:

- ١- مرادف ( المدمجة):
  - ٢- مفرد ( صغار):
  - ٣- مضاد ( شجعتني):
  - ٤- جمع (أخيها):
- متى كان يذهب باسم لمعرض الكتاب؟  
ماذا يباع في معرض الكتاب؟  
بم أخبر الجد باسم؟  
لماذا كرم باسم؟

استخرج من الفقرة ما يدل على:

- اللون.....
- الصوت.....
- الحركة.....
- السرعة.....

استخرج من الفقرة السابقة:

..... (مد بالألف):	..... (الحرف الممدود):
..... (مد بالياء):	..... (الحرف الممدود):
..... (ياء الملكية):	..... (فعل مضارع):
..... (تنوين):	..... (نوع التنوين):
..... (سكون):	..... (شدة):

الأساليب :- أكمل كالمثال:- الحرارة شديدة في الصيف. ما أشد الحرارة في الصيف!

- ١- المدرسة واسعة.
- ٢- الحديقة جميلة.
- ٣- رقة الزرافة طويلة.
- الرياح شديدة.



- ٥- أصفى السماء .
- ٦- البنت هادئة.
- ٧- الفلاح نشيط .
- ٨- الأسرة سعيدة.
- ٩- النجوم بعيدة .
- ١٠- الجو لطيف.

اطلب من زميلك:

- ١- رفع صوت المذيع.
- ٢- اللعب في النادي .
- ٣- مساعدة الفقراء.
- ٤- معاونة المحتاج.

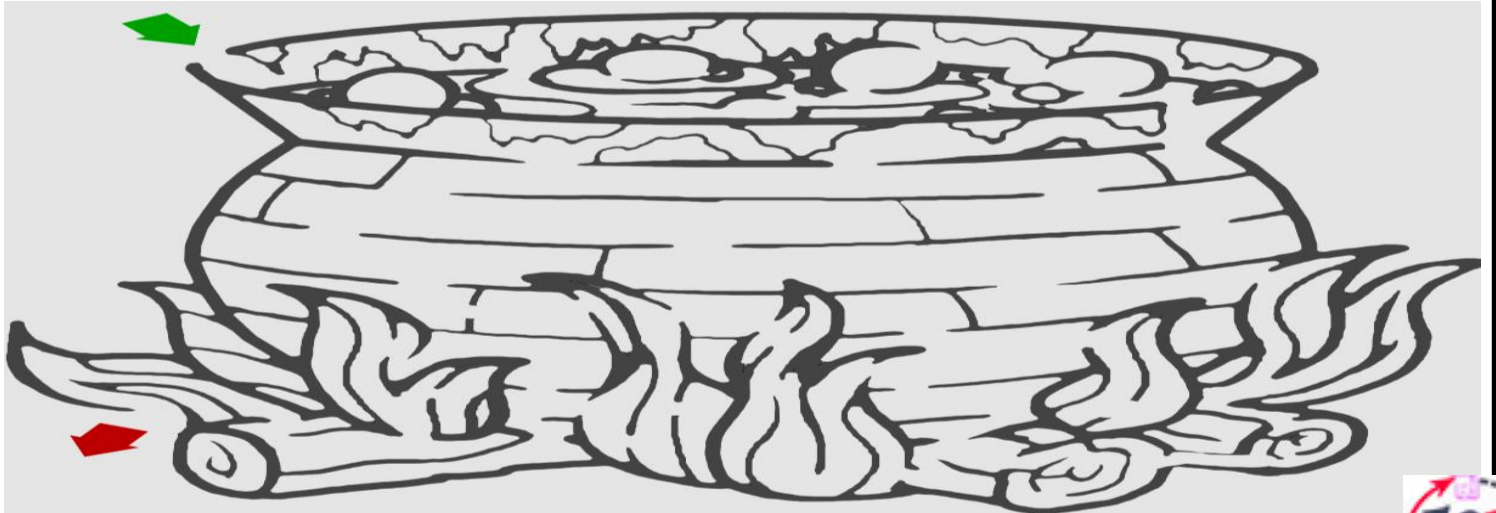
أكمل كالمثال :- يقرأ القصة . اقرأ القصة .

- ١- يشاهد التلفزيون .
- ٢- يستمع إلى شرح المعلم .
- ٣- يذاكر دروسه باجتهاد .

أكمل بحرفين وكون كلمات:

.....	.....	.....	.....
عما.....		مصا.....	
.....	.....	.....	.....

حاول الخروج من المتاهة







المفرد (١)		المثنى (٢)		الجمع (٣, ٤, ٥, ...)	
اسم يدل على واحد أو واحدة.		اسم يدل على اثنين أو اثنتين.		اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين.	
مفرد	مثنى	مفرد	مثنى	مفرد	مثنى
قلم	.....	كرسي	.....	.....	.....
باب	.....	عقل	.....	.....	.....
سطر	.....	حرف	.....	.....	.....
شارع	.....	امراة	.....	.....	.....
مسجد	.....	طائر	.....	.....	.....



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



أسد	.....	.....	عين	.....	.....
مفرد	ثلاثي	جمع	مفرد	ثلاثي	جمع
.....	.....	.....	جمل	.....	.....
.....	.....	.....	أختان	.....	.....
.....	.....	.....	نحن	.....	.....
هو	.....	.....	ملك	.....	.....
.....	.....	.....	هاتان	.....	.....
هذا	.....	.....	زهرتان	.....	.....

نن وأجمع ما تحته خط ونغير ما يلزم:

مفرد	ثلاثي	جمع
هذه مدرسة جميلة.	.....	.....
هذا طالب مجد.	.....	.....
يلعب الولد الكرة.	.....	.....
تكتب البنت الواجب.	.....	.....
المعلم يشرح الدرس.	.....	.....
الرجل مجد في عمله.	.....	.....
المعلمة ماهرة في شرحها.	.....	.....
هذا طبيب ماهر.	.....	.....

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### جِيلُ الْمُسْتَقْبَلِ

شِعْرٌ: فَاضِلْ عَلِيَّ

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَصِفْهَا:

نَاقِشْ زُمَلَاءَكَ: كَيْفَ نَبْنِي وَطَنَنَا ؟



مُقَدِّمَةٌ:

اسْتَمِعْ، ثُمَّ غَنِّ:



جِيلًا يَضْبُو لِلْحُرِّيَّةِ  
مِثْلَ الْأَزْهَارِ الْبَرِّيَّةِ  
وَالْقَلْبُ مَلِيٌّ بِالْأَمَلِ  
نَبْنِي بِالْعِلْمِ وَبِالْعَمَلِ  
وَلَنَا فِكْرٌ وَلَنَا حِكْمَةٌ  
نَحْوَ الْمُسْتَقْبَلِ وَالْقِمَّةِ

أَطْفَالٌ نَحْنُ وَقَدْ جِئْنَا  
نَتَرَاقِصُ فِي صَدْرِ الدُّنْيَا  
نَحْلُمُ بِالْفَجْرِ لَكِنِّي يَأْتِي  
وَنَكُذُّ وَنَسْعَى فِي الدُّنْيَا  
وَلَنَا قَلْبٌ وَلَنَا عَقْلٌ  
وَبِهَا نَمْضِي فِي رِحْلَتِنَا

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



جيل المستقبل كلماتي الجديدة ( حفظ ) : التاريخ / / ٢٠١٨					
الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
جننا	حضرنا / أتينا	أطفال	شيوخ	جيل	أجيال
يصبو	يتطلع	العلم	الجهل	الحرية	الحريات
الحرية	الانطلاق / الخلاص	صدر	بطن	الدنيا	الدنا
نتراقص	نلعب	الأمل	اليأس	القمة	القمم
صدر الدنيا	طفولتنا	نبني	نهدم	حكمة	حكم
مثل	شبه	المستقبل	الماضي	صدر	صدور
البرية	الصحراء	مليء	فارغ	الأمل	الآمال
مليء	عامر	نكد	نرتاح	فكر	أفكار
يأتي	يتحقق	نمضي	نتأخر	نحو	أنحاء
الأمل	الرجاء	حكمة	سذاجة		
نكد	نتعب	الدنيا	الآخرة		
نبني	نقيم / نشيد	القمة	القاع		
نحو	تجاه				
القمة	التقدم				
نسعى	نعمل				
نمضي	نستمر				

المناقشة: الدرس × س + ج

الجواب

السؤال

فاضل علي

ما اسم الشاعر؟

أطفال نحن

ما عنوان النشيد؟

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



من المتحدث في النشيد ؟	المتحدث في هذا النشيد هم جيل الأطفال.
إلام يتطلع الأطفال ؟	يتطلع جيل الأطفال إلى الاستمتاع بالحرية.
بم شبه الشاعر الأطفال ؟	شبه الشاعر الأطفال بأنهم مثل الأزهار البرية الجميلة.
ماذا يفعل الأطفال في الدنيا ؟	يتراقص الأطفال في صدر الدنيا مثل الأزهار البرية.
بم يحلم الأطفال ؟	يحلم الأطفال بالمستقبل السعيد .
بم تمتلئ قلوبهم ؟	تمتلئ قلوب الأطفال بالأمل .
كيف يبني الأطفال وطنهم ؟	يبني الأطفال وطنهم بالتعب والاجتهاد والعلم والعمل.
ما صفات هؤلاء الأطفال ؟	هؤلاء الأطفال يسعون نحو المستقبل بقلب وعقل وفكر وحكمة .
إلام يسعى الأطفال ؟	يسعى الأطفال نحو المستقبل والوصول إلى القمة .

## «الطفولة صانعة المستقبل.»

.....-٢

.....-١

## «أطفال نحن وقد جئنا جيلا يصبو للحرية.»

.....-٢

.....-١

الإملاء:- اكتب يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



(نشيد: جيل المستقبل) أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالدرس : التاريخ / / ٢٠١٨

مدّ بالواو	المدود	المد	مدّ بالألف	المدود	المد	مدّ بالياء	المدود	المد
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
.....	.....	و	.....	.....	ا	.....	.....	ي
ال قمريّة	ال شمسية	حرف ساكن َ	تاء مربوطة ة	حرف مضعف	حركته			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
حرف جر	اسم مجرور	اسم	فعل	حرف	تنوين َ ُ ِ			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
.....	.....	.....	.....	.....	.....			
جملة فعلية	جملة اسمية	مذكر	مؤنث					
.....	.....	.....	.....					
.....	.....	.....	.....					
.....	.....	.....	.....					

الكلمة	معناها	الكلمة	عكسها	الكلمة	نوعها
مثل	.....	مليء	.....	مليء	.....
البرية	.....	الأمل	.....	في	.....
نكد	.....	نكد	.....	نكد	.....
بأتي	.....	القمة	.....	القمة	.....



# (السعد في اللغة العربية) — (الثالث الابتدائي)

.....	أطفال	.....	مليء	.....	.....
.....	جئنا	.....	الأمل	.....	.....
.....	الحرية	.....	نسعى	.....	.....
.....	الدنيا	.....	نمضي	.....	.....
أمر	مضارع	ماضي	جمع (٣، ٤، ...)	مثنى (٢)	مفرد (١)
.....	نسعى	.....	.....	.....	الأمل
.....	نمضي	.....	.....	.....	طفل
.....	نبني	.....	.....	.....	صدر
.....	نحلم	.....	.....	.....	فكر

الكلمة	نوع ال	الكلمة	حرف مضعف	الكلمة	حرف ساكن.
.....	.....	للحرية	.....	المستقبل	.....
.....	.....	الدنيا	.....	نحن	.....
.....	.....	المستقبل	.....	جئنا	.....
.....	.....	القمة	.....	نتراقص	.....
.....	.....	البرية	.....	صدر	.....
الكلمة	نوع المدر (واي)	الكلمة	نوع التنوين	الكلمة	مذكر/ مؤنث
.....	.....	أطفال	.....	الدنيا	.....
.....	.....	فكر	.....	المستقبل	.....
.....	.....	عقل	.....	القمة	.....
.....	.....	قلب	.....	أطفال	.....
.....	.....	حكمة	.....	صدر	.....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



الجملة	نوعها	الكلمة	تفليل صوتي
نمضي في رحلتنا.	.....	الدنيا	.....
ولنا قلب.	.....	المستقبل	.....
ولنا عقل.	.....	القمة	.....
وقد جئنا.	.....	نحو	.....
نحلم بالفجر.	.....	نحن	.....

الكلمة	عائلة الكلمة	الكلمة	شبكة المفردات
نحلم	...../...../.....	رحلة	...../...../.....
نمضي	...../...../.....	المستقبل	...../...../.....
رحلتنا	...../...../.....	البرية	...../...../.....
القمة	...../...../.....	الأزهار	...../...../.....

الكلمة	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	الكلمة	عدد المدود
رحلة	.....	.....	.....	نمضي	.....
المستقبل	.....	.....	.....	رحلتنا	.....
أطفال	.....	.....	.....	الدنيا	.....
قلب	.....	.....	.....	البرية	.....

الكلمة	نفس الوزن	جملة فعلية	جملة اسمية
نمضي	...../...../.....	يحلم الأطفال بالفجر.	.....
أطفال	...../...../.....	.....	الأطفال جاءوا.
الفجر	...../...../.....	.....	.....
صدر	...../...../.....	يسعى الأطفال.	.....
نحن	...../...../.....	.....	نحن نتراقص.

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

..... .....	رأى محمد أباه. رأى محمد الحق واضحاً.	حدد نوع الكلمة التي تحتها خط.
----------------	---	----------------------------------

حدد الظواهر اللغوية الموجودة في هذه الكلمات. التاريخ / ٢٠١٨

التنوين ف - ض - ك	ال ق - ش - ص	التاء ت - ة	سكون ◌ْ	تضعيف ◌ّ	الممدود ممدود	المدود مد	
.....	.....	.....	.....	.....	....	....	نتراقص
.....	.....	.....	.....	.....	....	....	الدنيا
.....	.....	.....	.....	.....	....	....	فكر
.....	.....	.....	.....	.....	....	....	حكمة

عناصر درس جيل المستقبل:

المتحدث: .....

الشاعر: .....

الحدث: .....

الفكر: .....

الأطفال:

يتراقصون .....

يمضون: .....

يسعون .....

يبنون .....

الأطفال لهم:

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)



<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">المثنى في جملة .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">المثنى .....</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">النوع .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">الجمع .....</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">النوع .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">المرادف .....</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">الكلمة في جملة .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">المضاد .....</div> </div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">القمة</div>	
<p>وضح الفرق بين ما تحله خط:</p> <p>١- أخذ محمد يكتب. (.....)</p> <p>٢- أخذ محمد كتابا. (.....)</p> <p>أكمل بصفة مضافة. </p> <p>هذا طفل ..... </p> <p>هنا مفاتيح السياح ما تحله خط. </p> <p>١- نسعى نحو المستقبل والقمة. .....</p> <p>٢- نمضي في رحلتنا. .....</p>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100%;">نكد</div>	
<p>أكمل شبكة المفردات + شكل فن. </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">النوع .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">المقصود بالكلمة .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل .....</div> </div>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">القلب .....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">العقل</div></div>	

التاريخ / ٢٠١٨

التدريبات: اقرأ ثم أجب.

أطفال نحن وقد جئنا  
نتراقص في صدر الدنيا  
جيلا يصبو للحرية.  
مثل الأزهار البرية.  
نحلم بالفجر لكي يأتي  
والقلب مليء بالأمل.

هات ما يأتي:

١- مرادف ( يصبو): ..... ٢- مفرد (الأزهار): .....

٣- مضاد (الحرية): ..... ٤- جمع (صدر): .....

إلام يصبو الأطفال؟ .....

فيم يشبه الأطفال الأزهار؟ .....

بم يحلم الأطفال؟ .....

استخرج من الأبيات السابقة:

(مد بالألف): ..... (الحرف الممدود): .....

(مد بالياء): ..... (الحرف الممدود): .....

(مد بالواو): ..... (الحرف الممدود): .....

(فعل مضارع): ..... (همزة متطرفة): .....

(تنوين): ..... (نوع التنوين): .....

(سكون): ..... (شدة): .....

(تاء مربوطة): ..... (جمع): .....

(القمريّة): ..... (اسم): .....

(مفرد): ..... (حرف): .....

استخرج من الأبيات ما يدل على:

اللون: .....

الحركة: .....

ونكد ونسعى في الدنيا  
ولنا قلب ولنا عقل  
نبني بالعلم وبالعمل.  
ولنا فكر ولنا حكمة.  
وبها نمضي في رحلتنا  
نحو المستقبل والقمة.

هات ما يأتي:

١- مرادف (نكد): ..... ٢- مفرد (العلوم): .....

٣- مضاد (نكد): ..... ٤- جمع (العمل): .....

بم يبني الأطفال مستقبلهم؟ .....

ماذا يملك الأطفال كما فهمت؟ .....

أين يمضي الأطفال؟ .....

استخرج من الفقرة ما يدل على:



الحركة.....  
الحقيقة.....  
اللون.....

✍ استخرج من الأبيات السابقة :

(مد بالألف) : .....  
(مد بالياء) : .....  
(مد بالواو) : .....  
(فعل مضارع) : .....  
(تنوين) : .....  
(سكون) : .....  
(تاء مربوطة) : .....  
(القمريّة) : .....  
(الحرف الممدود) : .....  
(الحرف الممدود) : .....  
(الحرف الممدود) : .....  
(تاء مربوطة) : .....  
(نوع التنوين) : .....  
(شدة) : .....  
(مفرد) : .....  
(اسم) : .....

التاريخ / ٢٠١٨

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة:

١ - شجرة القطن:

✍ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخطأ:

- ١- ذهبت الأسرة لزيارة الجد في المدينة. ( )
- ٢- ذهب باسم وبسمة إلى الحقل. ( )
- ٣- نزرع القطن في أول شهر فبراير. ( )
- ٤- نستخرج الزيوت من بذرة القطن. ( )

✍ اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- ذهبت الأسرة إلى زيارة الجد في ..... (المستشفى - المدينة - القرية)
- ٢- يجمع الفلاحون القطن في شهر..... (مارس - أكتوبر - أغسطس)
- ٣- نصنع علف الحيوان من ..... (البذرة - القشرة - الأنسجة)
- ٤- نرسل القطن إلى مصانع ..... (الإسمنت - الغزل والنسيج - الأفران)
- ٥- رجعت بسمة فخورة ب..... (القطن المصري - الحقل - الزيت)

✍ أكمل العبارات الآتية:

- ١- ذهب باسم وبسمة إلى ..... ٢- لوزات القطن .....
- ٣- القرية ..... شوارعها ..... ٤- نزرع القطن في شهر .....
- ٥- يجمع الفلاحون القطن في شهر ..... ٦- يضع الفلاحون القطن ففي .....
- ٧- يرسل الفلاحون الأكياس إلى ..... ٨- تحول ..... القطن إلى خيوط وملابس.

✍ رتب كلمات كل سطر؛ لتكون جملاً:

( ..... )

أرورع / ! / البلبيل / ما

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

- ( ..... ) الفيل / الأرناب / وادي / نزل  
 ( ..... ) مكان / هو / أجمل / وطني  
 ( ..... ) وطننا / بالتعاون / نحمي  
 ( ..... ) مصر / نحب / نحن  
 ( ..... ) عمل / اليوم / لا / الغد / تؤجل / إلى  
 ( ..... ) فخور / أنا / بوطني  
 ( ..... ) القطن / من / نستخرج / بذور / الزيت

"الجد نزرع القطن في أول شهر مارس ، وعندما تتفتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون ، و يضعونه في أكياس . سأل باسم باهتمام : وماذا بعد ذلك يا جدي ؟"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف "لوزاته" (سيقانه - أوراقه - ثمراته)  
 ٢- مفرد "أكياس" (كأس - كاس - كيس)  
 ٣- مضاد "سأل" (أعطى - أجاب - حزن)  
 (ب) متى نزرع القطن ؟ .....  
 (ج) متى تتفتح لوزات القطن ؟ .....  
 (د) ١- فعل ..... ٢- اسم استفهام ..... ٣- كلمة بها حرف مشدد .....

"يرسل الفلاحون الأكياس إلى محلج القطن ، لفصل البذور عن القطن . قالت بسملة : وماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن ؟ قال الجد نرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج ، فتصنع الملابس والخيوط "

- (أ) أكمل مفرد مصانع ..... و جمع (القطن) ..... ومضاد فصل .....  
 (ب) إلى أين يرسل الفلاحون الأكياس ؟ .....  
 (ج) ماذا تصنع مصانع الغزل والنسيج بالقطن ؟ .....  
 (د) ١- لام قمرية ..... ٢- اسم استفهام ..... - حرف جر .....

"تأخذها مصانع الزيوت ، فتعصرها ، وتستخرج منها الزيت ، وترسل القشرة إلى مصانع علف الحيوان فتصنع منها أجود العلف."

- (أ) كلمة مرادف (أفضل) ..... جمع (الزيت) ..... حرف جر .....  
 (ب) ماذا نستخرج من البذرة ؟ .....  
 (ج) ماذا نستفيد من القشرة ؟ .....  
 (د) ما شعور بسملة بعد انتهاء الزيارة ؟ .....

أكمل الجدول كالمثال (شوارع - بيوت - سمير - أخبار - فنون - النسيج) .

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء

حلل الكلمات التالية:

- (أ) زيارة ..... / ..... / ..... / .....  
 (ب) المنظر ..... / ..... / ..... / .....  
 (ج) شوارع ..... / ..... / ..... / .....  
 (د) قشرة ..... / ..... / ..... / .....

ضع خطاً تحت الكلمة التي بها حرف مضعف:

- (أ) الأسرة - الجد - شوارع .  
 (ب) متفتحة - القطن - تتأمل .  
 (ج) مفروشات - تتحول - تفكر .  
 (د) الفلاحون - فصل - النسيج .

ضع حرف الجر المناسب (من - إلى - في - عن):

- (أ) ذهب باسم وبسمة ..... الحقل .  
 (ب) تحث الناس ..... الحادث .  
 (ج) استعرت قصة ..... المكتبة .  
 (د) قرأت ..... كتاب القراءة .

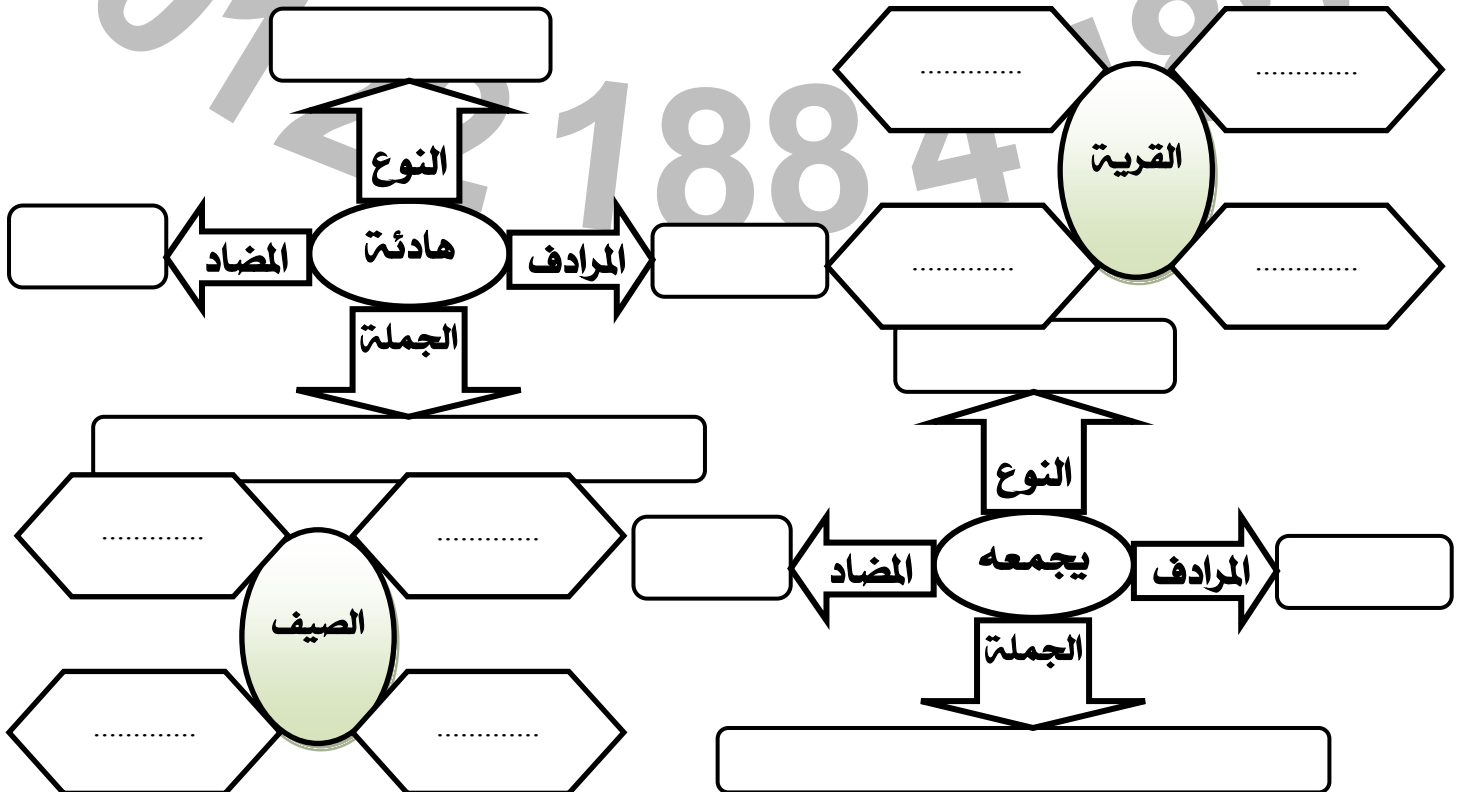
أكمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين ((الذي - التي - الذين)):

- الكتاب ..... تقرأه هو كتاب في التاريخ .  
 - الفلاحون ..... ينامون تحت الشجرة مرهقون .  
 - ..... تشرح الدرس هي معلمة اللغة العربية .

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين : (ثم - ف - و):

- ذهب باسم ، ..... بسمة إلى القرية .  
 - يزرع القطن ، ..... تتفتح .  
 - يدخل التلاميذ الفصل ، ..... المعلم .

أكمل شبكة المفردات وخريطة الكلمة:



القراءة متحررة المحتوى اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«نحن نعيش على كوكب الأرض، وهو يسمى الكوكب المائي. فالماء يشغل ٧١٪ من مساحته، والماء سر الحياة ويمثل ٥٧٪ من جسم الإنسان، وكثير من الناس لا يحسنون استخدام الماء ويلوثونه ويسرفون في استخدامه، ولكي تستمر الحياة يجب المحافظة على الماء باستخدام الصنابير التي تسمح باستخدام الماء حسب الحاجة، واستخدام طرق الري الحديثة، مثل: الري بالتنقيط والري بالرش».

( أ ) أكمل بالكلمة الصحيحة مكان الثقط:

١- يسمى كوكب الأرض بالكوكب .....

٢- يجب استخدام ..... المياه التي توفر الماء.

( ب ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- جمع كلمة (سر): ..... (أسرار- أسرة- سرائر)

٢- نسبة اليابسة ..... من نسبة الماء على سطح الأرض. (أقل- أكبر- تقارب)

( ج ) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .....

## ٢- الأديب الصغير:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخطأ:

- ١- أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصة الطويلة للصغار. ( )
- ٢- شارك باسم في المسابقة، و فاز بالمركز الأول. ( )
- ٣- في العاشرة كان باسم يقرأ قصص الأطفال المكتوبة. ( )
- ٤- قال باسم في الرابعة كانت تروى لي أمي حكايات ناقصة لأكملها. ( )
- ٥- أخبرني قصر ثقافة القرية أنني حصلت على المركز الأول. ( )

اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١- أقام قصر ثقافة القرية مسابقة ..... القصيرة ( القصة - الرواية - الحكاية )
- ٢- فاز باسم بالمركز ..... ( الأخير - الأول - الثاني )
- ٣- في ..... كان باسم يقرأ قصص الأطفال ( الرابعة - الخامسة - السادسة )
- ٤- كان باسم يذهب إلى معرض الكتاب في شهر ..... ( مارس - إبريل - يناير )
- ٥- شجعتني المعلم على نشرها في مجلة ..... ( الطفل - الحائط - الأسرة )

أكمل العبارات الآتية:

- ١- أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في ..... للصغار
- ٢- في الخامسة كنت أقرأ قصص الأطفال .....
- ٣- شجعتني معلم ..... على نشرها في مجلة الحائط بالمدرسة
- ٤- في العام الماضي أخبرني ..... عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها ..... صغار.
- ٥- شجعتني ..... لأشترك في المسابقة.

حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى:

ح نشيط .....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

- ..... - الطيبة ماهرة .
- ..... - الفستان جميل .
- ..... - المعلم مخلص .

## ✍ اجمع الجمل الآتية :

- ..... ١- هذا عصفور .
- ..... ٢- هو تلميذ مجتهد .
- ..... ٣- أنا أحب مدرستي .

أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصة القصيرة للصغار ، شارك باسم في المسابقة ، وفاز بالمركز الأول .  
كرم قصر الثقافة باسم ، وفي حفل توزيع جوائز القصة وقف ليتسلم جائزته "

( أ ) استخرج من الفقرة :

- ١- كلمة مرادفها نظم ..... ٢- كلمة جمعها الصغير ..... ٣- كلمة مضادها خسر.....
- ٤- حرف جر ..... ٥- كلمة بها تاء مربوطة ..... ٦- مد بالياء .....
- ( ب ) ما المركز الذي فاز به باسم ؟ .....
- ( ج ) أين أقيم الحفل ؟ .....
- ( د ) ماذا كان يفعل باسم في الثالثة ؟ .....

"في السابعة كنت أقرأ قصص الأطفال المكتوبة ، وأشار أصدقائي في تمثيلها . في شهريناير من كل عام كنت أذهب مع أسرتي إلى معرض الكتاب لشراء القصص والكتب والأقراص المدمجة"

- ( أ ) مفرد ( الأقراص ) ..... و جمع ( معرض ) ..... و مرادف ( المدمجة ) .....
- ( ب ) لماذا كان باسم يذهب معرض الكتاب ؟ .....
- ( ج ) ماذا كان باسم يفعل في الخامسة ؟ .....

"و شجعتني معلم اللغة العربية على نشرها في مجلة الحائط بالمدرسة . وفي العام الماضي أخبرني جدي عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار "

- ( أ ) هات مرادف ( أفضل ) ..... و مضاد ( صغار ) ..... و جمع ( العام ) .....
- ( ب ) ما دور معلم اللغة العربية ؟ .....
- ( ج ) أين نشر باسم قصته ؟ .....
- ( د ) ١- لام قمرية ..... ٢- فعل ..... ٣- حرف جر ..... ٤- حرف عطف .....
- ٥- كلمة مفرد ( أديب ) ..... كلمة مضادها ( كبار ) .....

## ✍ حل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

- ( أ ) أدباء ..... / ..... / ..... ( ب ) صغار ..... / ..... / .....
- ( ج ) مسابقة ..... / ..... / ..... ( د ) أقراص ..... / ..... / .....

## ✍ بين نوع الجملة ( اسمية - فعلية ) في الكلمات التالية:

- ..... ١- كنت أقرأ قصص الأطفال المكتوبة .



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

- ٢- في العام الماضي أخبرني جدي عن مسابقة لأفضل قصة .....
- ٣- تروى لي أمي حكايات ناقصة لأكملها .....
- ٤- باسم يذهب إلى معرض الكتاب .....
- ٥- المكتبة واسعة وجميلة. ....

## ✍ ميز الكلمات التي بها مضعف:

- (أ) معلم - قطّة - هذا - برج  
(ب) المجمع - الرقم - الفلاح - الصديق  
(ج) تذوق - ناس - رجل - مسلم  
(د) عامل - مؤدب - رزق - سمير

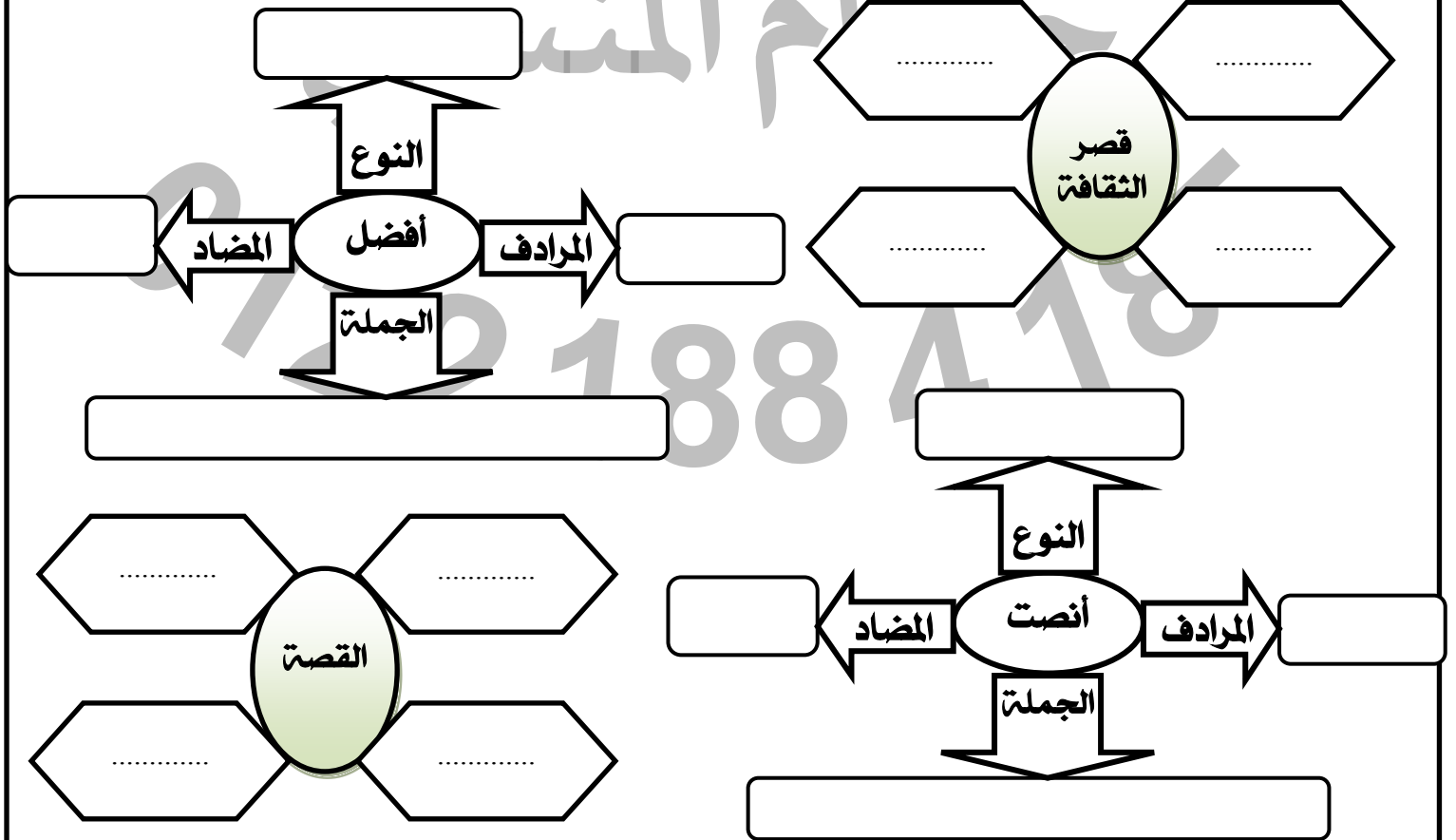
## ✍ انطق وحدد نوع التنوين:

أماج صُنع - بيوتًا - رمالا - بحور - لهيب - رجل - بقرة - نهر شتاء

## ✍ ضع (هذا) أو (هذه) أو (هؤلاء) مكان النقط مما يأتي :-

- ١- ..... أسد مفترس .
- ٢- ..... شجرة جميلة.
- ٣- ..... تلاميذ في المدرسة .
- ٤- ..... فراشات تطير .
- ٥- ..... طبيبات مخلصات .
- ٦- ..... معلمون مخلصون.

## ✍ أكمل شبكة المفردات وخريطة الكلمة:



## ✍ ضع خطاً تحت أدوات النفي:

- ١- فرح لا تحب العنف.
- ٢- لم يصل هشام .
- ٣- لن تذهب منى إلى النادي اليوم.
- ٤- ما كذبت إسراء في حديثها.

أكمل كالمثال:

- الفلاح يزرع الحقل. الفلاح لا يزرع الحقل  
 ١- الفلاح يربي الحيوانات .  
 ٢- العمال يصبغون الأقمشة.  
 ٣- العم حسن يصطاد السمك.  
 ٤- العم سيد ينظف الشارع.  
 ٥- خالد يرسم لوحة لأمه.

٣- جيل المستقبل:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخطأ:

- ١- الأطفال الصغار يتطلعون إلى وطن حر. ( )  
 ٢- لن تتحقق أحلام الطفل بدون العلم فقط. ( )  
 ٣- قلوب الأطفال مليئة بالأمل. ( )  
 ٤- للأطفال فكر بلا حكمة. ( )  
 ٥- النص للشاعر فاضل علي. ( )

اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١- قائل النص هو ..... (أحمد عمر - فاضل علي - أحمد شلي)  
 ٢- الأطفال يحلمون بـ ..... (الحرية - السفر - الشهرة)  
 ٣- أطفالنا مثل ..... (الأشجار - الأزهار - الطيور)  
 ٤- يمضي الأطفال في رحلتهم بـ ..... (المال - الحكمة - المواصلات)  
 ٥- لهؤلاء الأطفال ..... (قلب - عقل - قلب وعقل)

أكمل العبارات الآتية:

أطفال نحن وقد جئنا ..... يصبو للحرية.  
 نتراقص في ..... الدنيا ..... البرية.  
 نحلم ..... لكي يأتي ..... مليء بالأمل.  
 ونكد ..... في الدنيا ..... بالعلم والعمل.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف (أطفال) [ طفيل - متطفل - طفل ]  
 ٢- جمع (الدنيا) [ الدنا - المدان - الأديان ]  
 ٣- مضاد (الأمل) [ الحزن - اليأس - الفشل ]

(ب) إلام يتطلع الأطفال ؟ .....

(ج) ١- مضاد يرحل ..... - حرف جر ..... ٣- مرادف أتينا .....

ونكد ونسعى في الدنيا ونبنى بالعلم والعمل.  
 ولنا قلب ولنا عقل ولنا فكر ولنا حكمة.

(د) مرادف (نكد) ..... جمع (عقل) ..... مضاد (حكمة) .....

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

- (ب) ماذا يفعل من يريد أن يتقدم؟  
 (ج) بم يستعين الأطفال في سعيهم؟  
 (د) ١- كلمة بهد حرف مشدد ..... ٢- فعل ..... ٣- حرف جر.....

ولنا قلب ولنا عقل  
 ولنا فكر ولنا حكمة.  
 وبها نمضي في رحلتنا  
 نحو المستقبل والقمة.

- (أ) ١- مرادف (نمضي) ..... ٢- مضاد (القمة) ..... ٣- جمع (قلب) .....  
 (ب) ما الهدف الذي يسعى إليه الأطفال ؟  
 (ب) ١- تنوين بالضم ..... ٢- فعل ..... ٣- مد بالياء .....  
 ٤- مضاد (نتوقف) ..... ٥- مفرد (القمة) ..... ٦- لام قمرية.....

## أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين : (إلى - على - عن - من - في) :

- تسلم أخي جائزة ..... مدير المدرسة.  
 وضعت أختي الطبق ..... المائدة.  
 يذهب الفلاح ..... حقله مبكراً .  
 وضعت الماء ..... الكوب.  
 سألت ..... صديقي.

## بين نوع الجملة (اسمية - فعلية) :

- (أ) توجد الأهرامات في الجيزة .....  
 (ب) مصر قلب العالم .....  
 (ج) أنا أحب العمل .....  
 (د) يشارك الرجل في الندوة .....

## ضع خطاً تحت أدوات الاستفهام:

- (أ) ماذا تذاكر؟  
 (ب) أين تلعب الكرة؟  
 (ج) متى تنام؟  
 (د) ما اسمك؟  
 (هـ) من أبوك؟  
 (و) هل تحب القراءة؟  
 (ز) كم جنيها معك؟  
 (ح) أنتحب الرياضة؟  
 (ط) كيف تذهب إلى المدرسة؟

## - حول الجمل الآتية إلى جمل استفهامية:-

- ١- قضيت الإجازة في الإسكندرية.  
 ٢- نعم ذهبت مع والدي إلى النادي.  
 ٣- أختي هي التي فازت في هذه المسابقة.  
 ٤- اشتريت ثلاثة أقلام.  
 ٥- أكلت كثيراً لأنني كنت جائع جداً.

## ضع ضمير متكلم مناسب فيما يأتي:-

- ١- ..... أحب وطني .  
 ٢- ..... نجتهد في استذكار دروسنا .

# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

٣-.....أحب رياضة السباحة.

## اكتب كما في المثال :-

- ١- أنا أساعد المحتاج - نحن نساعد المحتاج
- ٢- استيقظ مبكراً. ....
- ٣- أحب الخير للناس - .....

## اختر الضمير المناسب مما بين القوسين (هو - هي - هما - هم - هن) :

- ..... فلاحات نشيطات . بنت نشيطة.
- ..... يلعبان بالكرة. لاعب نشيط.
- ..... أولاد مؤدبون. يشربن اللبن.

## أجب عما يلي :

- هو يحب العوم. (اجعل العبارة للجمع .)
- هي تسافر إلى الإسكندرية (اجعل العبارة للمثنى .)
- هن ينظفن أسنانهن بالفرشاة. (اجعل العبارة للمفردة المؤنثة .)

## صل كل ضمير بالكلمة المناسبة :

- |     |                 |
|-----|-----------------|
| هم  | ترسم اللوحة.    |
| هي  | فتاتان جميلتان. |
| هو  | يشربن اللبن.    |
| هن  | ينامون مبكراً.  |
| هما | رجل النظافة.    |

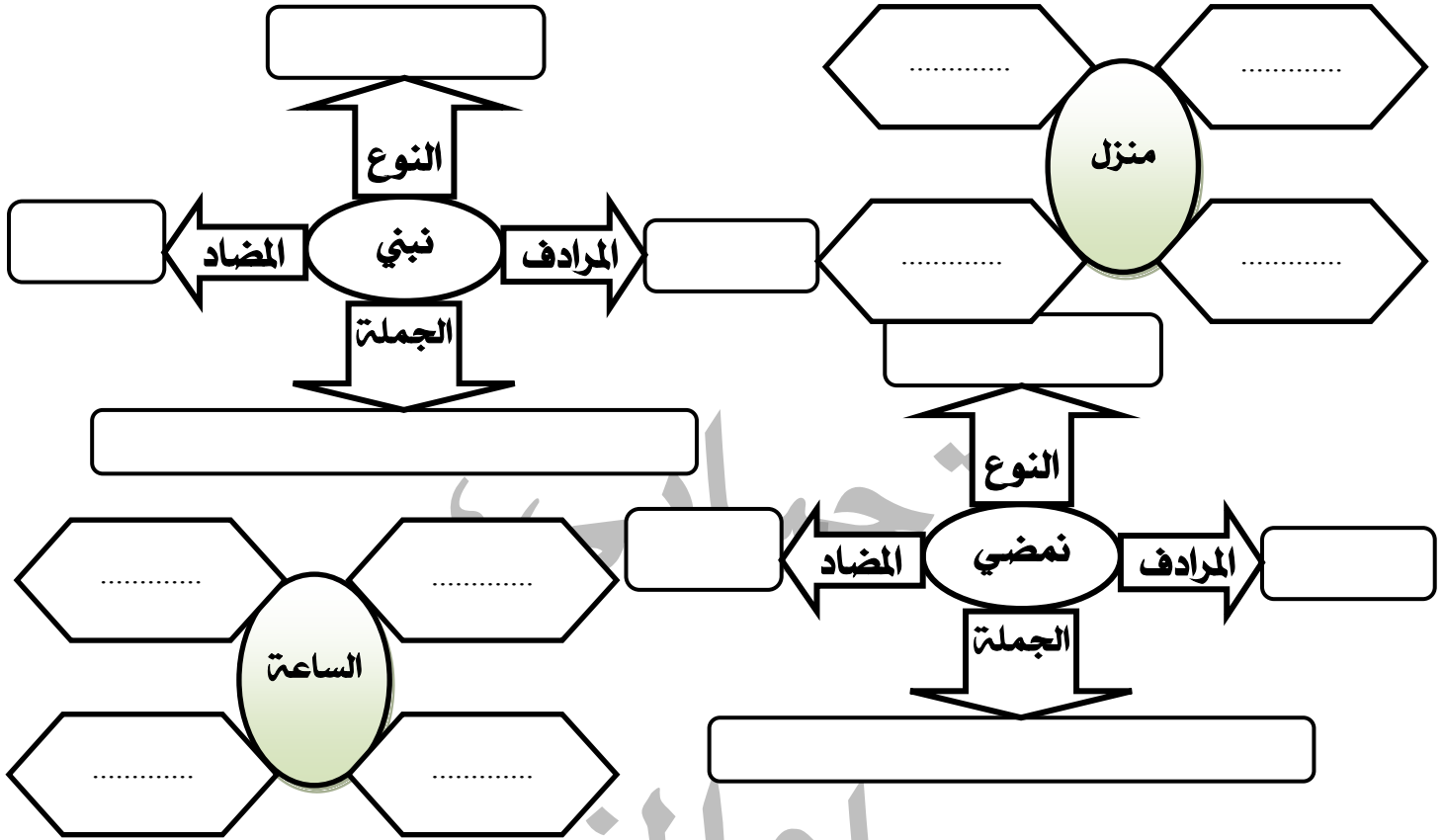
## ضع مكان النقط ضمير الغائب المناسب :

- (١) ..... تاجر أمي .
- (٢) ..... طبيبات مخلصات.
- (٣) ..... حمامة بيضاء.
- (٤) ..... تحبان السباحة.
- (٥) ..... طائران مغردان.
- (٦) ..... تعزف على العود.
- (٧) ..... مسافرون بالطائرة.
- (٨) ..... تحبان السباحة.
- (٩) ..... حشرة نافعة.
- (١٠) ..... طائر مغرد.
- (١١) ..... جنود مخلصون.
- (١٢) ..... ممرضات مجتهدات.
- (١٣) ..... ولدان مجتهدان .
- (١٤) ..... طبيبان يعالجان المرضى.

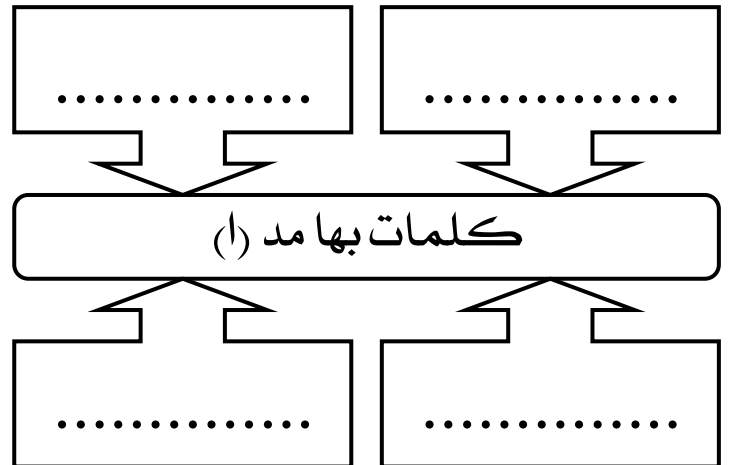
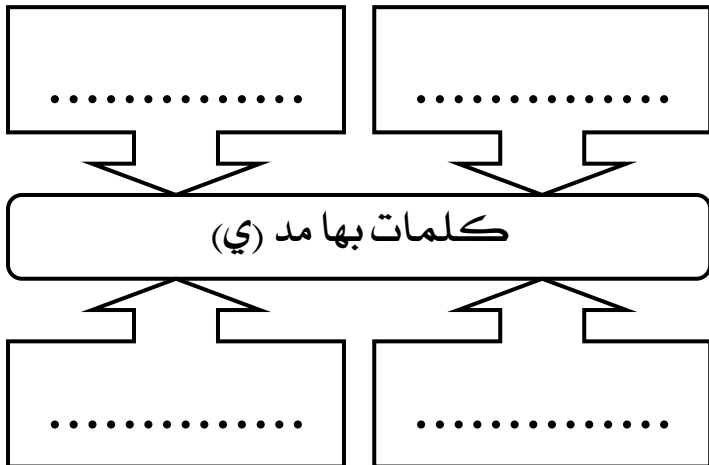
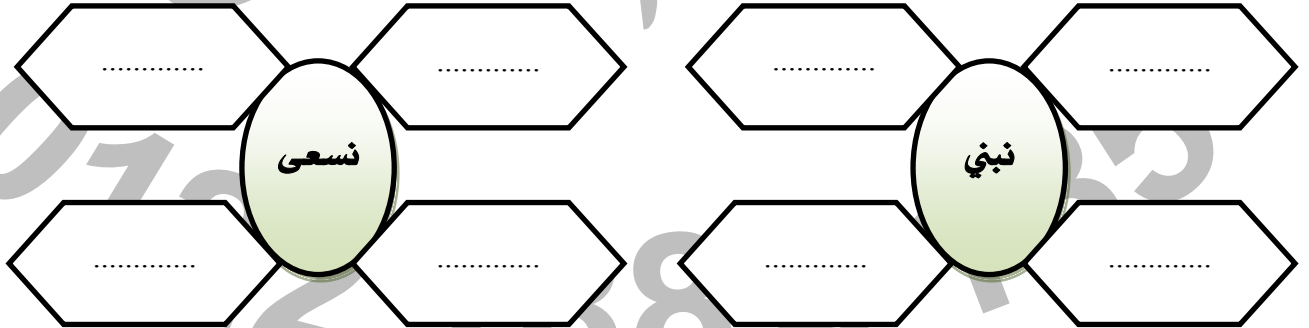
## ضع ( أنت - أنت - أنتم - أنتن) :

- ١ ..... معلم.
- ٢ ..... طبيبة.
- ٣ ..... أطفال.
- ٤ ..... نشيطة.
- ٥ ..... أولاد.
- ٦ ..... متفوقات.
- ٧ ..... مجتهد.
- ٨ ..... مهندسان.
- ٩ ..... معلمة مخلصه.
- ١٠ ..... فلاحات نشيطات.
- ١١ ..... عمال مجدون.
- ١٢ ..... تلميذتان مؤدبتان
- ١٣ ..... طبيب ماهر
- ١٤ ..... عمال صالحون
- ١٥ ..... طلاب مجتهدون.
- ١٦ ..... مهندستان نشيطتين.
- ١٧ ..... معلم ممتاز.

أكمل شبكة المفردات وخريطة الكلمة:



أكمل عائلة الكلمة:





اختبار (أ) على الوحدة الثالثة:

أولاً: القراءة "ذهبت الأسرة لزيارة الجد في القرية، القرية هادئة، شوارعها نظيفة، هواؤها نقي. ذهب باسم وبسمة إلى الحقل، لوزات القطن متفتحة."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (نقي) ..... (ملوث - قبيح - نظيف)
- ٢- مضاد (هادئة) ..... (مضرة - منظمة - ساكنة)
- ٣- مفرد (شوارع) ..... (شرع - شراع - شارع)

(ب) متى نزرع القطن ؟  
(ج) ماذا نستفيد من القطن ؟

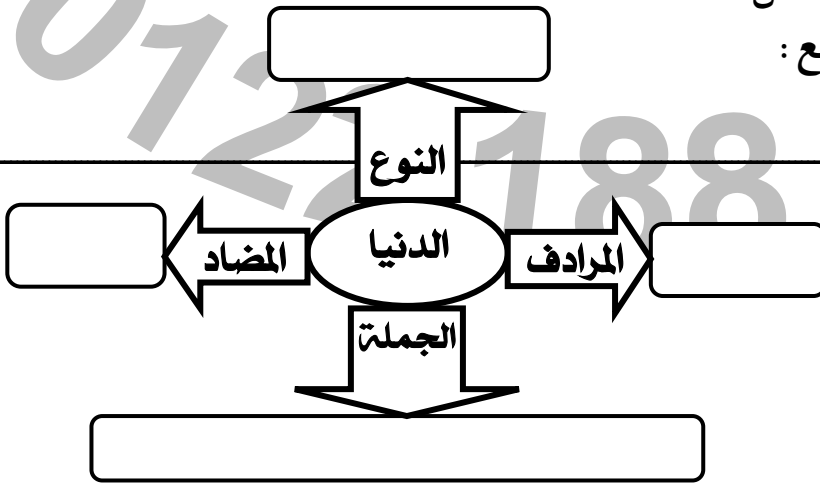
ثانياً: المحفوظات

أطفال نحن وقد جننا  
نتراقص في صدر الدنيا  
نحلم بالفجر لكي يأتي  
جيلا يصبو للحرية  
مثل الأزهار البرية  
والقلب ملئ بالأمل

(أ) هات مرادف (جننا) ..... و جمع (الأمل) ..... ومضاد (الحرية) .....  
(ب) بم وصف الشاعر الأطفال ؟  
(ج) إلى أي شيء يتطلع الأطفال .....

ثالثاً: التعبير والتراكيب (أ) رتب الكلمات وكون جملاً مفيدة :

- ١- الفلاحون - إلى - يرسل - الأكياس .....
  - ٢- للحكايات - أنصت - ترويها - التي - جدتي - كنت .....
  - ٣- شجرة - جميلة - تتحول - ملابس - القطن .....
- (ب) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع :  
لوزات ذهب



(ج) أكمل الخريطة التالية:

(د) بين نوع الجملة :

- ١- سافر الرجل بالطائرة .....
- ٢- الجو معتدل .....
- ٣- القاهرة عاصمة مصر .....
- ٤- تشرق الشمس من الشرق .....

خامساً: الخط: اكتب بخط جميل :

"اقرأ باسم ربك الذي خلق"

اختبار (٢) على الوحدة الثالثة:

أولاً: القراءة :- في الثالثة من عمري كنت أنصت للحكايات التي ترويها جدتي وكنت أشاهد القصص المصورة التي تشتريها أمي . وفي الرابعة كانت تروي لي أمي حكايات ناقصة ؛ لأكملها .. ما أروع تلك الأيام !  
أ / أجب :

متى كان باسم ينصت باهتمام للحكايات التي ترويها جدته؟ .....  
من التي كانت تشتري القصص المصورة باسم ؟ .....  
ب أكمل ما يأتي :

مرادف : " ترويها " ..... جمع : " عمر " .....  
مضاد : " تشتريها " ..... مفرد : " القصص " .....

ثانياً : المحفوظات من نشيد - أطفال نحن - اقرأ ، ثم أجب :

نحلم بالفجر لكي يأتي والقلب ملئ بالأمل  
ونكد ونسعى في الدنيا نبني بالعلم والعمل

أ / هات :

مرادف : " نكد " ..... ، و جمع : " القلب " ..... ومضاد : " الدنيا " .....  
ب / بم يحلم الأطفال ؟ .....  
ج / أكمل : قلوب الأطفال مليئة ب .....  
د / حل كلمة ( نحلم ) : ..... / ..... / .....

ثالثاً : التعبير : رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

لزيارة / الأسرة / ذهبت / القرية / في / الجد

فخورة / بسمة / المصري / بالقطن

رابعاً : القواعد والتراكيب : أكمل بالمطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

دخلت أمي ..... المطبخ ( حرف جر مناسب )  
فتح أخي ..... ( كلمة بها " لام شمسية " )  
يضيء ..... السماء ليلاً ( كلمة بها " لام قمرية " )  
الأسد ..... الفيل يعيشان في الغابة ( حرف عطف مناسب )

خامساً : الخط : اكتب بخط جميل :

"أمي رمز الحب والعطاء"

.....

## اِخْتِبَارَاتٌ عَلَى الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ

### اِخْتِبَارًا

أَوَّلًا : التَّعْبِيرُ

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

رَتَّبَ وَكَوَّنَ حِكَايَةً:

- سَأَلَ عَنْ صَاحِبِ الْكِيسِ فَلَمْ يَجِدْهُ.
- كَانَ سَمِيرٌ فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- سَلَّمَ كَيْسَ النَّقُودِ إِلَى رَجُلٍ الشَّرْطَةِ.
- وَجَدَ سَمِيرٌ كَيْسَ نَقُودٍ فِي الطَّرِيقِ.

ثَانِيًا: الْقِرَاءَةُ

وَعَرَضَ بِاسْمٍ وَبَسْمَةٍ الْمُسْكِلَةَ عَلَى الْوَالِدَيْنِ.  
قَالَتِ الْأُمُّ: تَرَاكُمُ الْقُمَامَةُ سَبَبٌ فِي انْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ  
وَالْأَوْبَةِ، وَهِيَ مَنْظَرٌ قَبِيحٌ يُؤْذِي الْعَيْنَ.

مِنْ دَرَسِ (حَيِّ الْأَشْجَارِ):

أ) مَا أَضْرَارُ تَرَاكُمِ الْقُمَامَةِ؟

ب) هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى مَا يَلِي:

- حَرْفُ مُنَوْنٍ: .....
- حَرْفُ مُضَعَّفٍ: .....
- نَاءٌ مَرْبُوطَةٌ: .....
- مَدٌّ بِالْيَاءِ: .....

ج) اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْمَفْرِدَاتِ:

نَوْعُهَا: .....

مَعْنَاهَا: .....

مُضَادُّهَا: ....

يُؤْذِي

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: .....

٢) القراءة متحررة المحتوى:

اقرأ ثم أجب:

في عيد ميلاد (ندى) أحضرَ لها والدها سُبُورَةً هَدِيَّةً ، وأنواعًا من الطباشير الأبيض والملون ؛ حتى  
تستطيع أن ترسمَ عليها ، وتُذاكرَ دروسَهَا . أمسكتْ (ندى) علبة الطباشير في سعادة ، وسألت والدها :



مَمَّ يُصْنَعُ الطَبَاشِيرُ؟ قال : إِنَّهُ مُصْنَوْعٌ مِنْ مَادَّةٍ طَبِيعِيَّةٍ تُسَمَّى ( الحجر الجيري ) ، وهي موجودةٌ بكثرةٍ في مصر ، وبخاصةٍ في منطقةِ الصحراءِ البيضاءِ بمحافظةِ الوادي الجديد ، فشكرتُ (ندي) والدَّها على هَدِيَّتِهِ

(أ) أكمل الجمل الآتية:

- يصنع الطباشير من مادة طبيعية تسمى .....
- منطقة الصحراء البيضاء بمحافظة .....

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- معنى (تستطيع): (تنفذ - تقدر - تستخرج)
- مضاد (سعادة): (حزن - فقر - ملل)

ج - أجب عن السؤال التالي: ضع عنواناً آخر للفقرة.

### ثالثاً: المَحْفُوظَاتُ

أَطْفَالٌ نَحْنُ وَقَدْ جِئْنَا  
جِيالاً يَصْبُؤُ لِلْحَرَبَةِ  
نَتَرَاقِصُ فِي صَدْرِ الدُّنْيَا  
مِثْلَ الْأَزْهَارِ الْبَرْبَةِ

مِنْ نَشِيدِ (جيل المستقبل):

(أ) هَاتِ مِنَ الْبَيْتِ مَا يَلِي:

• كَلِمَةً مَعْنَاهَا (يَتَطَلَّعُ) .....

• كَلِمَةً جَمْعُهَا (أَجْيَالٌ) .....

(ب) مَا الَّذِي يَتَطَلَّعُ إِلَيْهِ الْأَطْفَالُ؟ .....

(ج) اكْمَلْ كَالْمِثَالِ:

- نَتَرَاقِصُ مِثْلَ الْأَزْهَارِ. (خَيَالٌ) • الْأَزْهَارُ فِي الْحَدِيقَةِ. (حَقِيقَةٌ)
- نَهْرُ النَّيْلِ فِي مِصْرَ. (.....) • نَهْرُ النَّيْلِ يُقْبَلُ مِصْرَ. (.....)
- الطِّفْلُ يُلَوِّنُ اللَّوْحَةَ. (.....) • الْأَلْوَانُ تَضْحَكُ. (.....)

### رابعاً: الأساليب والتراكيب

(أ) اكْمَلْ بِحَرْفٍ عَظْفٍ مُنَاسِبٍ، مِمَّا يَلِي:

• تَوَقَّفَتِ السَّيَّارَةُ ..... رَكِبَ النَّاسُ.

• اسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ ..... ذَهَبْتُ لِلْمَدْرَسَةِ.

• يَذْهَبُ بِاسْمٍ ..... بِسْمَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

### خامساً: الكتابة

(أ) اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

(ب) اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ:

بِلَادِي بِلَادِي لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي.



## اِخْتَبَارُ ٢

### أَوَّلًا: التَّعْيِيرُ

رَتَّبْ وَكَوِّنْ جُمْلًا:

- ..... الجُمْلَةُ: مُسَابَقَةٌ - اشْتَرَكْتُ - الرَّسْمُ - فِي .
- ..... الجُمْلَةُ: جَمِيلَةٌ - بَسْمَةٌ - رَسَمْتُ - لَوْحَةً .
- ..... الجُمْلَةُ: الْأَوَّلُ - بِالْمَرْكَزِ - فَازْتُ - زَهْرَاءُ .
- ..... الجُمْلَةُ: عَنْ - مُسَابَقَةٍ - الرَّسْمِ - قَرَأْتُ .

### ثَانِيًا: الْقِرَاءَةُ

فِي الثَّالِثَةِ مِنْ عُمْرِي كُنْتُ أَنْصِتُ لِلْحِكَايَاتِ  
الَّتِي تَرْوِيهَا جَدَّتِي، وَكُنْتُ أَشَاهِدُ الْقِصَصَ  
الْمُصَوَّرَةَ الَّتِي تَشْتَرِيهَا أُمِّي.

مِنْ دَرَسِ (الأديب الصغير):

أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- مُرَادَف: (تَرْوِيهَا) (تَكْتَبُهَا - تَقْرَأُهَا - تَحْكِيهَا).
- مُضَاد: (تَشْتَرِيهَا) (تَبِيعُهَا - تَهْمِلُهَا - تَتْرَكُهَا).
- مُفْرَد: (الْقِصَصَ) (الْقِصَاصَ - الْقِصَّةَ - الْقَاصِي).

ب) ماذا كانت تفعل الجدة مع باسم؟ .....

ج) كيف شجعت الأم باسمًا على قراءة القصص؟

٢) القراءة متحررة المحتوى:

اقرأ ثم أجب:

الإنسان دائمًا بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه نشرُ المحبة والسلام ، ونبذُ العنف والخلافات ، فالهدف الحقيقي من الحياة التي نحياها هو أن نَعْمَرَ هذا الكون ، ونَعِيشَ سويًا بأمنٍ وسلام .

أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ::

• الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده دائمًا . ( )

• علينا أن ننشر المحبة والسلام في كل مكان. ( )



ب- أكمل كل عبارة بالمطلوب:

- مضاد كلمة (السلام) .....
- جمع كلمة (مكان) .....

ج- أجب عن السؤال التالي:

- لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين؟ .....

### ثالثاً: المَحْفُوظَاتُ

مِنْ نَشِيدِ (مِصْرُ)

مِصْرُ يَا مَهْدَ الْكَرَمِ مِصْرُ يَا أَرْضَ الْهَرَمِ  
أَنْتِ بَدْءُ الْحَضَارَةِ  
أَنْتِ لِلْعِلْمِ مَنَارَةٌ  
أَنْتِ لِلدِّينِ الْبِشَارَةُ

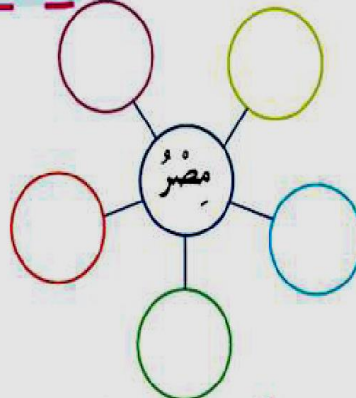
أ) صِفْ مِصْرَ، كَمَا يَرَاهَا الشَّاعِرُ .....

ب) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْأَقْوَاسِ:

• أَنْتِ لِلْعِلْمِ مَنَارَةٌ (حَقِيقَةٌ - خَيَالٌ)

• مِصْرُ يَا مَهْدَ الْكَرَمِ أُسْلُوبٌ (أَمْرٌ - اسْتِفْهَامٌ - نِدَاءٌ).

ج) اكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ:



### رابعاً: الأساليبُ وَ التَّرَاكيبُ

أ) اكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ:

- رَجَعَ الْعُمَالُ ..... الْمَصْنَعِ. (حَرْفُ جَرٍّ مُنَاسِبٌ)
- حَرَثَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ ..... زَرَْعَهَا. (حَرْفُ عَطْفٍ مُنَاسِبٌ)
- ..... جَمِيلَةٌ. (كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ)

### خامساً: الْكِتَابَةُ

أ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

.....

ب) اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ: مِصْرُ يَا مَهْدَ الْكَرَمِ مِصْرُ يَا أَرْضَ الْهَرَمِ.

(مواصفات سؤال التعبير)

الثاني والثالث الابتدائي:

١- موضوعي: (أكمل-رتب اختر- ميز الحقيقة من الخيال- صح وخطأ- حدد المختلف- صل- حوار...)

٢- مقالي:

- اكتب ثلاث: خمس جمل / أسطر عن ... ( غالباً موضوعات من الدروس ، مصر ، الحديقة ، القطن...)

- ماذا تقول في المواقف التالية.....؟ (قابلت صديقاً ، زرت مريضاً ،.....)

- قصة ويذكر عناصرها ، أوضع لها عنواناً أو نهاية.

- سلوكيات ويذكر رأيه فيها أو نتيجة كل سلوك.

- تخيل نفسك (زهرة، شجرة قطن، مصر، .....فماذا تكتب في حدود ثلاثة أسطر؟).

الرابع الابتدائي:

١- وظيفي/ إجباري : (لافتة / تلخيص).

٢- إبداعي: موضوعان يختار الطالب واحداً منهما من ١٠ : ١٤ سطراً.

الخامس الابتدائي:

١- وظيفي/ إجباري : (لافتة / تلخيص / برقية).

٢- إبداعي: موضوعان يختار الطالب واحداً منهما من ١٣ : ١٦ سطراً.

السادس الابتدائي:

١- وظيفي/ إجباري : (لافتة / تلخيص / برقية / رسالة قصيرة / تقرير / إطناب).

٢- إبداعي: موضوعان يختار الطالب واحداً منهما من ١٤ : ١٨ سطراً.

الأول والثاني الإعدادي:

١- وظيفي/ إجباري : (لافتة / تلخيص / برقية / رسالة قصيرة / تقرير / إطناب.....).

٢- إبداعي: موضوعان يختار الطالب واحداً منهما من ١٤ : ١٨ سطراً.

الثالث الإعدادي:

١- وظيفي/ إجباري : (لافتة / تلخيص / برقية / رسالة قصيرة / تقرير / إطناب.....).

٢- إبداعي: موضوعان يختار الطالب واحداً منهما من ١٦ : ٢٠ سطراً.

الأول والثاني والثالث الثانوي:

١- وظيفي/ إجباري : (لافتة / تلخيص / برقية / رسالة قصيرة / تقرير / إطناب.....).

٢- إبداعي: موضوعان يختار الطالب واحداً منهما من ٢٠ : ٢٥ سطراً.

(الثاني الابتدائي) اكتب ثلاث جمل عن:

الحديقة:

٢- تمتلئ الحديقة بالأزهار.

الأزهار:

٢- تفوح الأزهار بالروائح العطرة.

الشاطئ:

٢- نجلس على الشاطئ تحت المظلة.

البحر:

٢- نصطاد الأسماك من البحر.

قدرة الله:

٢- في كل شيء تظهر قدرة الله.

واجبنا نحو الله تعالى:

٢- نؤمن بالله فهو ربنا وإلهنا.

نعم الله:

٢- نعم الله لاتعد ولا تحصى.

خير الناس:

٢- خيركم خيركم لأهله.

الأرض:

٢- في الأرض خيرات كثيرة.

مصر:

٢- ماء مصر دواء.

٤- مصر أم الدنيا.

واجبي نحو بلدي:

٢- نحافظ على بلادنا.

الطيور:

٢- تطير الطيور في الفضاء.

الحيوانات:

٢- هناك حيوانات تساعد الفلاح.

الثعلب:

٢- يأكل الثعلب الطيور والحيوانات.

العصافير:

٢- تغرد العصافير فوق الأشجار.

البستان:

نلى البستان بالأشجار والأزهار.

١- ما أجمل الحديقة!

٣- نشاهد الطيور والحيوانات في الحديقة.

١- ما أجمل الأزهار!

٣- نأخذ العطور من الأزهار.

١- ما أجمل الشاطئ!

٣- على الشاطئ نبنى بالرمل بيوتا وقلاعاً.

١- ما أجمل البحر!

٣- نسبح في ماء البحر.

١- ما أعظم الجبال التي تدل على قدرة الله!

٣- سبحان الله القدير.

١- نحمد الله ونشكره على نعمه الكثيرة.

٣- نعظم الله فهو خالقنا.

١- ما أعظم نعم الله!

٣- علينا أن نحمد الله على نعمه الكثيرة.

١- خير الناس أنفعهم للناس.

٣- خير الناس من أحبه الناس.

١- الأرض هي الكنز.

٣- نزرع الفواكه والخضراوات في الأرض.

١- مصر حقولها خصيبة.

٣- هواء مصر شفاء.

٥- مصر مهد الكرم، أرض الهرم.

١- نحن لبلادنا فداء.

٣- نحمي بلادنا وندافع عنها.

١- ما أجمل الطيور!

٣- البط والدجاج والإوز من الطيور.

١- هناك حيوانات تعيش في الغابة.

٣- نأخذ اللحوم والجلود والألبان من الحيوانات.

١- الثعلب حيوان مفترس.

٣- يتصف الثعلب بالمكر.

١- تطير العصافير في الفضاء.

٣- ما أجمل العصافير!

١- ما أجمل البستان!

٣- تغرد الطيور في البستان.



- الكذب:**
- ١- الكذب صفة سيئة.
  - ٢- إن الله لا يحب الكاذبين.
- النحل:**
- ١- النحلة حشرة مفيدة.
  - ٢- لون النحل مثل الذهب.
  - ٣- تطير النحلة فوق الزرع وبين الشجر.
  - ٤- تمتص النحلة الرحيق.
  - ٥- عسل النحل غذاء وشفاء.
  - ٦- تخرج النحلة العسل.
- الفراشة:**
- ١- الفراشة حشرة جميلة.
  - ٢- جناح الفراشة جميل ورقيق.
  - ٣- تتنقل الفراشة بين الأزهار.
  - ٤- حجم الفراشة صغير وعمرها قصير.
  - ٥- ألوان الفراشة كثيرة.
- أعضاء الجسم:**
- ١- نرى بالعينين.
  - ٢- نسمع بالأذنين.
  - ٣- القلب يدق ويوزع الدم.
  - ٤- بالعقل نفكر ونفهم.
  - ٥- باليد نكتب.
- واجبي نحو جسمي:**
- ١- أغسل جسمي بالماء والصابون.
  - ٢- أمارس الرياضة.
  - ٣- أتناول الغذاء الصحي.
- نعم الله علينا:**
- ١- وهبنا الله العيون وفوقها الجفون.
  - ٢- أنعم الله علينا بنعم كثيرة.
  - ٣- نعم الله لا تعد ولا تحصى.
  - ٤- وهبنا الله الوجه والخدين والأنف والأذنين.
  - ٥- أعطانا الله قوة البنیان.
- واجبي نحو واهب النعم:**
- ١- نحمد الله على نعمه الكثيرة.
  - ٢- نحمده ونعبده ونستعين به.
  - ٣- ندعوه في علام.
- ثورة ٢٥ يناير:**
- ١- ثورة ٢٥ يناير ثورة عظيمة.
  - ٢- شعار الثورة، عيش حرية عدالة اجتماعية.
  - ٣- انطلقت الثورة من ميدان التحرير.
  - ٤- نحتفل بذكرى الثورة كل عام.
  - ٥- شهداء الثورة أحياء عند ربهم يرزقون.
- التلميذ المثالي:**
- ١- التلميذ المثالي يطيع والديه.
  - ٢- يذكر دروسه جيداً.
  - ٣- يؤدي حق الله عليه.
  - ٤- أخلاقه حسنة.
  - ٥- يحب زملاءه ويتعاون معهم.
- الهوايات:**
- ١- كلنا يحب حصة الهوايات.
  - ٢- أمارس هوايتي المفضلة في حصة الهوايات.
  - ٣- لزملائي هوايات متعددة.
  - ٤- في حصة الهوايات يتعاون الزملاء.
  - ٥- أقرأ باسم ربك الذي خلق.
- القراءة:**
- ١- أقرأ باسم ربك الذي خلق.
  - ٢- القراءة غذاء العقل.
  - ٣- للقراءة أنواع عديدة.
  - ٤- في حصة الهوايات نرسم ونلون.
  - ٥- القراءة تساعد على نمو العقل.
- المدرسة:**
- ١- نتعلم في المدرسة العلم النافع.
  - ٢- نمارس في المدرسة الأنشطة المختلفة.
  - ٣- نلتقي أصدقائنا في المدرسة.
  - ٤- في المدرسة نستمتع إلى شرح المعلمين.
  - ٥- المدرسة هي بيتنا الثاني.



(الثالث الابتدائي) اكتب خمس جمل عن:

عمال النظافة:

- ٢- يجب أن نحترم عمال النظافة ونساعدهم.
- ٤- تحرص الدولة على تكريم عمال النظافة.

النظافة:

- ٢- النظافة من الإيمان.
- ٤- النظافة تقينا الأمراض.

مشكلة القمامة:

- ٢- يجب أن نتعاون في حل مشكلة القمامة.
- ٤- تراكم القمامة يؤدي إلى انتشار الأمراض والأوبئة.

الحرية:

- ٢- الحرية حق من حقوق.
- ٤- من عاش محروما من الحرية عاش في ظلمة.

القراءة:

- ٢- القراءة غذاء العقل.
- ٤- القراءة مفتاح العلوم.

المطر:

- ٢- يسقي المطر الأرض.
- ٤- يملأ المطر الأنهار.

الفلاح:

- ٢- يقوم الفلاح بعمل عظيم.
- ٤- نحن نأكل من يد الفلاح.

المدرسة:

- ٢- نمارس في المدرسة الأنشطة المختلفة.
- ٤- في المدرسة نستمتع إلى شرح المعلمين.

اللغة العربية:

- ٢- اللغة العربية لغة القرآن والعبادة.
- ٤- احرص على التحدث بالعربية الفصحى.

القطن:

- ٢- نزرع القطن في شهر مارس.
- ٤- يسمى القطن بالذهب الأبيض.

مصر:

- ٢- مصر أرض الهرم.
- ٤- مصر للعلم منارة.

- ٦- نري نهر النيل في أرض مصر.

- ١- يجمع عمال النظافة القمامة.

- ٣- يعمل عمال النظافة في تعاون.
- ٥- يقوم عمال النظافة بعمل عظيم.

- ١- أساعد أُمي في نظافة المنزل.
- ٣- أحافظ على نظافة ملابس وأدواتي.
- ٥- أنظف أسناني بالفرشاة.

- ١- القمامة تملأ الشوارع.

- ٣- القمامة منظر قبيح يؤذي العين.
- ٥- تعمل الدولة على حل مشكلة القمامة.

- ١- الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس.
- ٣- ما أجمل الحرية.
- ٥- للحرية حدود وآداب.

- ١- اقرأ باسم ربك الذي خلق.

- ٣- للقراءة أنواع عديدة.
- ٥- القراءة تساعد على نمو العقل.

- ١- ينزل المطر من السماء.
- ٣- المطر نعمة عظيمة من نعم الله.
- ٥- يسقط المطر في مصر شتاء.

- ١- الفلاح يزرع الأرض.

- ٣- يربي الفلاح الطيور والحيوانات.
- ٥- يعيش الفلاح في الريف.

- ١- نتعلم في المدرسة العلم النافع.
- ٣- نلتقي أصدقائنا في المدرسة.
- ٥- المدرسة هي بيتنا الثاني.

- ١- ما أجمل لغتنا العربية!

- ٣- أول من تكلم العربية إسماعيل عليه السلام.
- ٥- اللغة العربية لغة خالدة.

- ١- ما أجمل القطن المصري!

- ٣- يجمع الفلاحون القطن في شهر أغسطس.
- ٥- نصنع من القطن الملابس والمفروشات.

- ١- مصر مهد الكرم.

- ٣- مصر بدء للحضارة.

- ٥- مصر للدين البشارة.

- ٧- مصر كنانة الله في الأرض.



اكتب ثلاثة أسطر عن:

**حل مشكلة القمامة :** مشكلة القمامة مشكلة كبيرة تؤرق المجتمع المصري بأكمله ، فعمال النظافة يجمعون القمامة في الصباح وبعد قليل تملأ القمامة الشوارع مرة أخرى ، فيجب أن نتعاون في حل هذه المشكلة ، لأن القمامة منظر قبيح يؤذي العين ، تراكم القمامة يؤدي إلى انتشار الأمراض والأوبئة.

**المدرسة :** المدرسة بيتنا الثاني ، جميلة ، نظيفة ، متطورة ، منتجة ، فيها نلتقي أصدقاءنا ، نتعلم العلم النافع ، ونمارس الأنشطة المختلفة ، ونستمع بشرح المعلمين ، نذهب إليها في الصباح ونحن فرحون ، نقضي فيها أجمل الأوقات ، نحافظ على أثاثها ، ولا نلوثها ، فما أجمل المدرسة !

**الأشجار :** الأشجار أنواعها كثيرة ، وفوائدها عديدة ، فنحن نأخذ منها الثمار والفواكه ، ونستظل بظلها ، وتنقي الأشجار البيئة من الغازات الضارة عندما تقوم بعملية البناء الضوئي ، ونصنع من خشبها الأثاث ، فما أجمل الأشجار ! وما أروع المحافظة عليها ! وما أعظم أن تزرع شجرة !

**القرية (الريف المصري) :** هي (هو) ذلك المكان الذي يمتاز بجو المعتدل ، وشمسه المشرقة ، وهوائه ومياهه النقية التي تأتيه من نهر النيل شريان الحياة في مصر ، وأرضه الخصبة ، بالإضافة إلى الهدوء والأمن والحب والدفء ، تكثر فيه الأشجار والخضروات ، والمناظر الساحرة ، وأيضا تكثر فيه الحيوانات والطيور التي يربّيها الفلاح.

**الحرية :** الحرية ما أعظمها من كلمة ! ، فالحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس ، من عاش محروما منها عاش في ظلمة حالكة . نعم إن الحرية حق من الحقوق التي يجب أن يتمتع بها كل إنسان ، ويشعر بها الطير والحيوان ، فليحرص كل فرد منا على أن يستمتع بحريته.

**اللغة العربية :** ما أجمل لغتنا العربية ! لغة القرآن والدين والعبادة ، لغة خالدة ، أول من تكلم بها إسماعيل عليه السلام ، فيها تكثر المفردات والتراكيب والألفاظ ، كما قال عنها الشاعر:

أنا البحر في أحشائه الدر كامن  
فأحرص على التحدث بالعربية الفصحى .

**القطن المصري :** القطن المصري ثروة عظيمة ، ومصدر من مصادر الدخل ، نزرعه في شهر مارس ثم تتفتح لوزاته في شهر أغسطس فيجمعه الفلاحون ، فنصنع منه الملابس والمفروشات ، ونأخذ من بذوره الزيت والعلف ، ويسمى القطن بالذهب الأبيض ، لأن قيمته كبيرة مثل الذهب ، فما أجمل القطن المصري !

**مصر :** مصر كنانة الله في الأرض ، أم الدنيا ، مهد الكرم ، أرض الهرم ، بدء للحضارة ، للعلم منارة ، للدين البشارة ، شعبها مضياف ، حضارتها عظيمة ، جوها معتدل ، أثارها خالدة ، جيشها من أقوى الشعوب ، يجري نهر النيل في أرضها ناشرا الخير والبركة ، تكثر فيها الآثار ، فما أجمل مصر ، وما أعظمها !

**تقيل نفسك اللغة العربية ، فماذا تقول عن نفسك فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر؟**

**أنا اللغة العربية ، لغة القرآن والدين والعبادة ، لغة خالدة ، أول من تكلم بي إسماعيل عليه السلام ، عندي تكثر المفردات والتراكيب والألفاظ ، كما قال عني الشاعر:**

أنا البحر في أحشائه الدر كامن  
فأحرص على التحدث بالعربية الفصحى . فما أجمل اللغة العربية !

**تقيل نفسك القطن المصري ، فماذا تقول عن نفسك فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر؟**

**أنا القطن المصري ، ثروة عظيمة ، ومصدر من مصادر الدخل ، يتم زراعتي في شهر مارس ثم تتفتح لوزاتي في شهر أغسطس فيجمعني الفلاحون ، فتصنع مني الملابس والمفروشات ، ويتم استخراج الزيت والعلف من بذوري ، القطن بالذهب الأبيض ، لأن قيمتي كبيرة مثل الذهب ، فما أجمل القطن المصري !**

تخيل نفسك مصر ، فماذا تقول عن نفسك فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر؟  
أنا مصر كنانة الله في الأرض ، أم الدنيا ، مهد الكرم ، أرض الهرم ، بدء للحضارة ، للعلم منارة ،  
للدين البشارة ، شعبي مضياف ، حضارتي عظيمة ، جوي معتدل ، أناري خالدة ، جيشي من أقوى  
الشعوب ، يجري نهر النيل في أرضي ناشرا الخير والبركة ، فما أجمل مصر ، وما أعظمها !

ماذا تقول في المواقف التالية:

- ✓ عند زيارة المريض : شفاك الله وعافاك.
- ✓ عندما تشكر أباك : أبي العزيز أشكرك شكرا جزيلا.
- ✓ عندما تقابل أحدا في الشارع : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
- ✓ عندما يزورك أحد : أهلا ومرحبا ، تفضل بالدخول.
- ✓ عندما تقابل أحدا في رمضان : رمضان كريم.
- ✓ عندما تقابل أحدا في العيد : عيد سعيد . عيدكم مبارك . كل عام وأنتم بخير.
- ✓ عندما تطلب شيئا من أحد : من فضلك.
- ✓ عندما تهنيئ صديقك بنجاحه : مبارك النجاح
- ✓ عندما تهنيئ أمك بعيد الأم : أمي العزيزة ، عيد سعيد.
- ✓ عندما تدخل البيت : باسم الله ، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
- ✓ عندما تبدأ أي عمل : باسم الله.
- ✓ عندما تنتهي من أي عمل : الحمد لله.
- ✓ عند الطعام : باسم الله ، اللهم بارك لنا فيما رزقتنا وقنا عذاب النار.
- ✓ عندما تشرب : باسم الله.
- ✓ عند الانتهاء من الطعام : الحمد لله الذي أطعمني هذا ورزقنيه من غير حول مني ولا قوة.
- ✓ عند الانتهاء من الشراب : الحمد لله.
- ✓ عندما تتعجب من جمال السماء : ما أجمل السماء!
- ✓ عندما تعتذر لأحد : أعتذر إليك.
- ✓ عندما تقطئ في حق أحد : أعتذر إليك.
- ✓ عندما تتعجب من قدرة الله : ما أعظم قدرة الله!
- ✓ عندما ترى معاقا : أقول سرا: (الحمد لله الذي عافاني مما ابتلاك به).
- ✓ عندما ترى زميلا يسرف في الماء : من فضلك ، لا تسرف في استخدام المياه.
- ✓ عندما ترى زميلا يترك الصنبور مفتوحا : من فضلك ، أغلق الصنبور.
- ✓ عندما ترى زميلا يكتب على الحائط : من فضلك ، لا تشوه الحائط .
- ✓ عندما ترى زميلا يسخر من آخر : لا يسخر قوم من قوم .
- ✓ عندما ترى زميلا يساعد زميله : أحسنت ، بارك الله فيك .

- ✓ عندما ترى زميلا يرفع صوته على أمه : وبالوالدين إحسانا.
- ✓ عندما ترى زميلا يطيع أمه : أحسنت ، بارك الله فيك .
- ✓ عندما ترى زميلا يؤذي حيوانا : ارحم الحيوان.
- ✓ عندما ترى زميلا يقطف زهرة : من فضلك ، لا نقطف الأزهار .
- ✓ عندما ترى زميلا يلوث المياه : من فضلك ، لا تلوث المياه .
- ✓ عندما ترد على الهاتف : السلام عليكم .
- ✓ عندما تودع أحد : في أمان الله .
- ✓ عندما ترى زميلا يرمي القمامة في الفصل : من فضلك ، ضع القمامة في سلة المهملات .
- ✓ عندما ترى زميلا يرفع صوت المذياع : من فضلك ، لا ترفع صوت المذياع .
- ✓ عندما تقوم من النوم : أصبحنا وأصبح الملك لله .
- ✓ عندما تدعو لوالديك : رب اغفر لي ولوالدي .
- ✓ عندما تدخل دورة المياه : اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث .
- ✓ عندما تخرج من دورة المياه : غفرانك ، غفرانك ، غفرانك .
- ✓ عندما تريد معرفة الوقت : كم الساعة ؟
- ✓ عندما تريد معرفة مكان حديقة الحيوان : أين حديقة الحيوان ؟
- ✓ عندما تسأل صديقك عن أحواله : كيف حالك ؟
- ✓ عندما تريد معرفة موعد الرحلة : متى ستقوم بالرحلة ؟
- ✓ عندما تريد معرفة سبب تأخر زميلك : لماذا تأخرت ؟
- ✓ عندما تريد معرفة اسم شخص : ما اسمك ؟
- ✓ عندما تزور صديقك ويعجبك منزله : ما شاء الله لا قوة إلا بالله .
- ما نتيجة التصرفات التالية :
- ✓ تلميذ يهمل دراسته ولا يستمع إلى شرح المعلمين : تكون نتيجته الرسوب والفسل .
- ✓ تلميذ يجتهد ويستمع إلى شرح المعلمين : تكون نتيجته النجاح والتفوق .
- ✓ تلميذ يترك الصنبور مفتوحا : يؤدي إلى استنزاف المياه .
- ✓ شخص يلقي القمامة في الشارع : يؤدي إلى انتشار الأمراض والأوبئة .
- ✓ تلميذ لا يطيع الوالدين : يغضب الله عليه ويفشل في حياته .
- ✓ تلميذ يطيع الوالدين : يرضى الله عنه وينجح في حياته .
- ✓ تلميذ يساعد المحتاجين : يحبه الله والناس .
- ✓ عامل يتقن عمله : يحبه الله والناس ويقبل الناس عليه .
- ✓ بائع يغش الناس : لا يحبه الله والناس ، ويبتعد الناس عنه .
- ✓ تلميذ يعطف على الحيوان : يغفر الله له ويدخله الجنة .



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

## (أ) رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملاً :-

- ١- وطننا - أجمل - ما - مصر ! .
- ٢- الفراشات - حطت - على - النخيل - بساتين .
- ٣- شهى - السيوى - وجميل - البلح .
- ٤- جرات - ترسم - نونة - على - الفخار .
- ٥- غرفة - تدخل - يومين - فى - الشمس - الملك .
- ٦- يحصدون - شاهدت - القمح - الفلاحين - الأسرة .
- ٧- يعملون - صناع - الأثاث - وإتقان - بجد .
- ٨- والعطاء - النيل - مصدر - نهر - للخير .
- ٩- الأب - الملابس - يكوى .
- ١٠- مفتوحة - النوافذ - نترك - صيفاً .
- ١١- المكيف - لا - نستعمل .
- ١٢- نترك - لن - المصابيح - مضاءة .
- ١٣- يسرف - الناس - الكهرباء - استخدام - فى .
- ١٤- مصدر - الماء - الحياة .
- ١٥- إناء - الخضراوات - ماء - أغسل - به - فى - متجدد .

## (ب) ١ رتب الجمل الآتية ؛ لتكون حكاية :-

- ( ) التلاميذ يركبون القطار .
- ( ) المشرف الاجتماعى يجمع أسماء المشتركين .
- ( ) أعلنت المدرسة عن قيام رحلة إلى مكتبة الإسكندرية .
- ( ) التلاميذ مع المعلمة فى مكتبة الإسكندرية .

★★★★★

## ٢ رتب الجمل الآتية ؛ لتكون حكاية :-

- ( ) ونجلس فى هدوء ، ونحافظ على نظافة المكتبة .
- ( ) فى بداية الإجازة الصيفية ، نذهب إلى المكتبات .
- ( ) فالقراءة غذاء العقل .
- ( ) ونستمتع بقراءة القصص والكتب الجميلة .

★★★★★

## ٣ رتب الجمل الآتية ؛ لتكون حكاية :-

- ( ) أخذ الأطفال يلعبون فى الحديقة .
- ( ) عادت الأسرة إلى البيت سعيدة .
- ( ) ذهبت الأسرة فى الصباح إلى الحديقة .
- ( ) استمتعت الأسرة بالهواء العليل .



# (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

## ④ رتب الجمل الآتية ؛ لتكون حكاية :-

- ( ) وجد باسم رجلاً عجوزاً يريد عبور الطريق . ( ) شكر الرجل باسمًا .  
 ( ) خرج باسم من بيته فى الصباح . ( ) ساعد باسم الرجل على عبور الشارع .  
 ★★★★★★

## ⑤ رتب الجمل الآتية ؛ لتكون حكاية :-

- ( ) تسلم باسم الجائزة . ( ) قرأ باسم عن مسابقة رياضية فى الجرى .  
 ( ) فاز باسم على كل المتسابقين . ( ) اشترك باسم فى المسابقة .  
 ★★★★★★

## ⑥ رتب الجمل الآتية ؛ لتكون حكاية :-

- ( ) يبذر الفلاح البذور . ( ) يرعى الفلاح النبات حتى يكبر .  
 ( ) يحصد الفلاح المحصول . ( ) يحرق الفلاح الأرض .  
 ★★★★★★

## ⑦ رتب الجمل الآتية ؛ لتكون حكاية :-

- ( ) اتصل من التليفون المحمول بالإسعاف . ( ) ذهب والد باسم إلى عمله فى الصباح .  
 ( ) أنقذ رجال الإسعاف الجرحى . ( ) شاهد فى الطريق حادث سيارة .  
 ★★★★★★

## ⑧ رتب الجمل الآتية ؛ لتكون حكاية :-

- ( ) سأل عن صاحب الكيس فلم يجده . ( ) كان سمير فى طريقه إلى المدرسة .  
 ( ) سلم كيس النقود إلى رجل الشرطة . ( ) وجد سمير كيس نقود فى الطريق .

## (ج) حدد الحقيقة و الخيال فيما يلى :-

- ١- مصر أرض الهرم . ( ..... ) ٢- مصر أم البلاد . ( ..... )  
 ٣- تضحك الشمس . ( ..... ) ٤- تشرق الشمس . ( ..... )  
 ٥- الأزهار تتفتح . ( ..... ) ٦- الأزهار ترقص مع الأطفال . ( ..... )

## (د) ضع خطأ تحت الكلمة المختلفة فى كل مجموعة مما يلى :-



- ١- غرفة - أسرة - شرفة - نافذة . ٢- بسمه - باسم - مكيف - مروة .  
 ٣- يحافظ - يهتم - يعتنى - يأكل . ٤- عطر - فراشة - زهرة - كراسة .  
 ٥- يرتقال - خس - تفاح - خوخ . ٦- هاتف - تلفاز - قلم - مكواة .  
 ٧- ماء - تلفاز - بناء - سماء . ٨- غسل - عصفور - صنوبر - مسرور .  
 ٩- كهرباء - خضراء - نهر - سماء . ١٠- خبز - عصائر - لحوم - ملابس .  
 ١١- حقل - كتاب - فلاح - فأس . ١٢- ملك - وزير - رئيس الوزراء - فراشة .

## (هـ) ضع الكلمات الآتية فى مكانها المناسب :-

- ١ ( فكرة - تساوى - الأثاث - دهشت )  
 (أ) قطرة الماء ..... الحياة .  
 (ب) بنك الطعام ..... لمساعدة الفقراء والمحتاجين .  
 (ج) ..... الأسرة من روعة المنظر .  
 (د) معارض ..... تبهر العيون .



( الذهب - المفروشات - قطرة - القمح )

- (أ) شاهدت الأسرة الفلاحين يحصدون ..... (ب) تسمى النوبة أرض .....  
 (ج) علينا أن نحافظ على كل ..... ماء .  
 (د) اشترى السياح ..... المطرزة بالذهب .

### (٢) من أمثلة التعبير المقالى

#### (أ) ١- اكتب أربع جمل عن واحة سيوة .

- \* واحة سيوة من أجمل واحات مصر .
- \* يأتي السياح إلى واحة سيوة للتمتع بالمناظر الرائعة وبساتين الزيتون .
- \* يوجد في سيوة القلعة الأثرية والمعبد الفرعوني وسوق المدينة .
- \* سيدات واحة سيوة يصنعن السجاد والمفروشات اليدوية .

#### ٢- اكتب خمس جمل عن أرض الذهب .

- \* النوبة هي ( أرض الذهب ) وهو اسم أطلق عليها قديماً .
- \* أرض الذهب بها آثار متعددة ، مثل : معبد فيلة ومعبد كلايشة .
- \* في أرض الذهب معبد أبى سمبل وفيه تحدث معجزة تدهش العالم كل عام .
- \* سميت النوبة بأرض الذهب لأن أجدادى الفراعنة كانوا يستخرجون الذهب منها .
- \* ما أجمل النوبة وأهلها !

#### ٣- اكتب خمس جمل عن الوطن .

- \* ما أجمل وطنى مصر !
- \* وطنى مصر أكثر من ثلث آثار العالم .
- \* وطنى مصر به إحدى معجزات الدنيا السبع وهى الأهرامات وأبو الهول .
- \* شعب وطنى مصر كريم يكرم ضيوفه ويحسن استقبالهم .

#### ٤- اكتب خمسة أسطر عن مدرستك .

- \* مدرستى هى بيتى الثانى .
- \* أقضى فى مدرستى معظم الوقت مع أصدقائى وأساتذتى .
- \* أنا أحب مدرستى وأحافظ عليها لتبقى جميلة ونظيفة ومتطورة .
- \* تعلمت فى مدرستى القراءة والكتابة ومهارات أخرى وكذلك تعلمت الأخلاق الحميدة .
- \* أعمل على استذكار دروسى أولاً بأول لأكون فخرًا للمدرستى وأهللى .

#### ٥- اكتب أربع جمل عن فصل الربيع .

- \* الربيع فصل البهجة والجمال .
- \* يخرج الناس فى الربيع إلى الحدائق للتمتع بجمال الطبيعة .
- \* فى الربيع تورق الأشجار وتفتح الزهور بألوانها الزاهية .
- \* يعتدل الجو فى فصل الربيع .



**٦- اكتب أربعة أسطر عن الماء .**

- \* الماء نعمة عظيمة جعل الله منه كل شيء حى .
- \* الماء يشرب منه الإنسان ويروى الفلاحون أرضهم .
- \* بدون الماء يهلك الإنسان والحيوان والزرع وتنتهى الحياة .
- \* يجب علينا المحافظة على كل قطرة ماء .

**٧- اكتب أربع جمل عن الكهرباء .**

- \* الكهرباء اختراع عظيم .
- \* يجب علينا حسن استخدام الكهرباء حتى لا يكثُر انقطاعها .
- \* تستخدم الكهرباء فى إضاءة الشوارع وفى المستشفيات والمصانع وغيرها .
- \* يجب علينا ترشيد استهلاك الكهرباء وعدم ترك الأجهزة تعمل دون الحاجة إليها .

**٨- اكتب أربع جمل عن فضل الوالدين .**

- \* للوالدين فضل عظيم على أبنائهما .
- \* الأم حملتنا فى بطنها تسعة أشهر وسهرت الليالى على راحتنا .
- \* الأب يعمل ويكد ليوفر المسكن والملبس والمأكل .
- \* أوصانا الله بحسن معاملة الوالدين والإحسان إليهما .

**٩- اكتب ثلاث جمل عن نهر النيل .**

- \* نهر النيل من أطول أنهار العالم .
- \* فى مصر يشرب الناس من نهر النيل ويروون الزرع ويسقون الحيوانات .
- \* يجب علينا المحافظة على نهر النيل وعدم إلقاء القاذورات فيه .

**(ب) ماذا نقول فى المواقف الآتية ؟**

- ١- مرض صديقك .
  - ٢- نجح صديقك .
  - ٣- عاد صديقك من السفر .
  - ٤- فلاحه تغسل الأوانى والملابس فى النهر .
  - ٥- رجل يسرف فى استخدام المياه .
  - ٦- تلميذ غسل يديه وترك الصنبور مفتوحاً .
  - ٧- أسرة تعد طعاماً يزيد على حاجتها وتلقى الباقي فى المهملات .
- جـ / شفاك الله وعفاك .
- جـ / ألف مبارك .
- جـ / حمداً لله على سلامتك .
- جـ / حافظى على نظافة المياه واغسلى الملابس والأوانى فى إناء به ماء متجدد .
- جـ / حافظ على المياه ولا تسرف فيه فقطرة الماء تساوى الحياة .
- جـ / اغلق صنبور المياه ولا تسرف فى استخدامه فالماء نعمة غالية .
- جـ / الإسراف فى تناول الطعام صفة مذمومة ويمكنكم وضع الطعام المتبقى فى بنك الطعام .



## (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

س ١ : القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :-

( يحدثنا أسامة عن سبب تفوقه قائلًا: إنني أبدأ يومي مبكرًا ، فأستيقظ قبل شروق الشمس ، وبعد أن أتوضأ وأصلي الفجر ، أتناول طعام الإفطار ، ثم أجلس لاستذكار دروسي في هذا الهدوء قبل الذهاب إلى المدرسة وأشعر حينها بتركيز عالٍ وقدرة أكبر على الفهم والتحصيل )

(أ) أكمل الجمل الآتية :- ١ - أسامة يستيقظ قبل شروق .....

٢ - يستذكر أسامة دروسه قبل الذهاب إلى .....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :-

١ - معنى كلمة ( حينها ) : ..... ( حولها - قبلها - وقتها )

٢ - مضاد كلمة ( أكبر ) : ..... ( أصغر - أقصر - أبعد )

(ج) أجب عن السؤال التالي :- بم يشعر أسامة عند استذكار دروسه قبل الذهاب إلى المدرسة ؟

س ٢ : القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :-

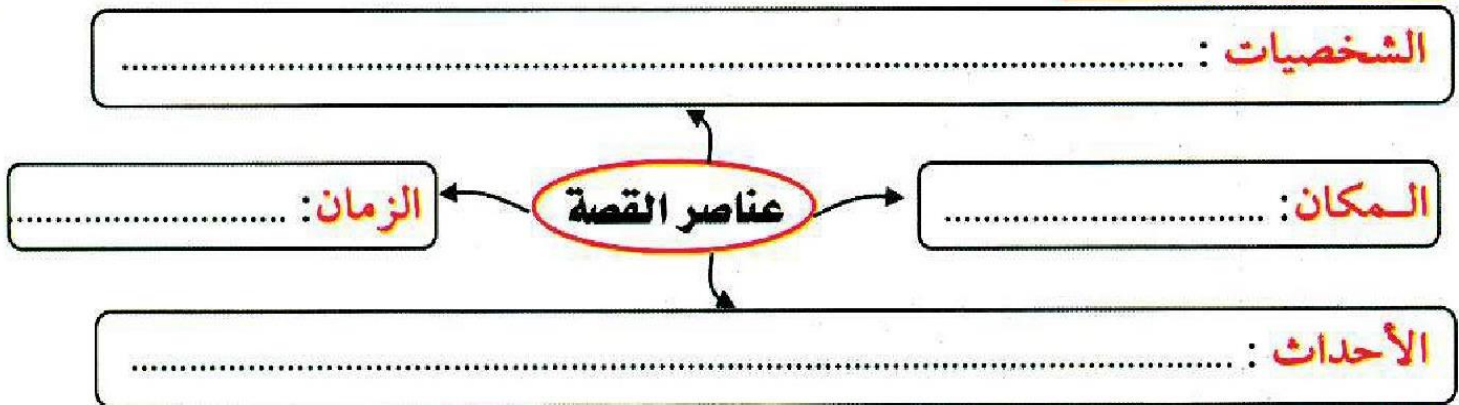
( فى هذا الحى الهادئ يعيش حسين ، وهو تلميذ مهذب يطيع أمه دائمًا ، ولا يغضبها . وفى يوم الجمعة استأذن أمه فى الذهاب إلى صديقه خالد ؛ ليذاكر معه بعض الدروس ، وطلب من أمه أن تدعو له حيث أنه يعلم أن دعاء الأم لابنها مستجاب ، فدعت له أمه أن يحفظه الله ويعيده إليها سالمًا ، وفى الطريق اقترب منه لص ، وتذكر حسين دعاء أمه له فشعر بالاطمئنان ، وفجأة وجد سيارة الشرطة فى المكان ، ففر اللص هاربًا ، فشكر حسين الله ( تعالى ) ، وذهب إلى صديقه ثم عاد إلى أمه سالمًا )

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى :-

١ - ذهب حسين إلى صديقه خالد يوم ..... ( السبت - الأحد - الجمعة )

٢ - شعر حسين بالاطمئنان لأنه تذكر ..... ( صديقه خالدًا - دعاء أمه له - الشرطة )

(ب) أكمل الشكل التالي :-



(ج) أجب عن السؤال التالي :- بم دعت الأم لابنها ؟



## (السعد في اللغة العربية) (الثالث الابتدائي)

### س ٣ : القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :-

( وقف التلاميذ في طابور الصباح ، وأدوا التمرينات الرياضية بكل همة ونشاط ، ثم أخذت الإذاعة المدرسية تؤدي برامجها بكل اجتهاد وإتقان ، وأدت التربية الموسيقية بطابور الصباح النغمات التي تتوافق مع النداء ، ثم ألقت الفرقة الموسيقية السلام الوطني ، وبعده حيا التلاميذ والمدرسون تحية العلم بثبات وانضباط ، ثم انصرفوا إلى الفصول وهم سعداء )

### (أ) اختر الصواب مما بين القوسين :-

- ١ - مفرد ( التلاميذ ) : ..... ( التلميذ - التلميذ - التلميذة )  
٢ - جمع ( النداء ) : ..... ( الندوات - النداءات - الندالات )  
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :-

- ١ - حيا التلاميذ العلم بثبات وانضباط . ( )  
٢ - وقف التلاميذ في طابور المساء . ( )

(ج) أجب عن السؤال التالي : ماذا أدى التلاميذ أثناء طابور الصباح ؟

### س ٤ : القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :-

( من العجيب أنه قد يمكنك أن تتذكر أشياء وأحداثاً مر عليها سنوات طويلة ، بينما قد لا يمكنك تذكر اسم شخص قابلته منذ نحو ساعة واحدة ! فنحن نتمتع بما يعرف بذاكرة طويلة المدى تخزن بها المعلومات لفترة طويلة قد تصل إلى سنوات كثيرة . ولدينا في نفس الوقت ذاكرة قصيرة المدى تحفظ بها المعلومات لعدة أيام أو لساعات أو لدقائق ثم ننساها تمامًا )

### (أ) ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين :-

( قصيرة - الوقت - طويلة )

- ١ - الذاكرة ..... المدى تخزن بها المعلومات لفترة طويلة .  
٢ - الذاكرة ..... المدى تحفظ المعلومات لمدة قصيرة .

(ب) هات : ١ - مفرد ( أحداث ) : ..... ٢ - مضاد ( تذكر ) : .....

### (ج) أجب عن السؤال التالي :-

ما العجيب فيما يمكن أن يتذكره الإنسان ، كما فهمت من الفقرة ؟

### س ٥ : القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :-

( من أشهر الأسواق التاريخية في مصر سوق خان الخليلي بالقاهرة ، والذي يجذب السائحين من كل بلاد العالم نظرًا لكثرة المحلات التي تعرض التحف والمصنوعات الدقيقة التي تعجب السائحين ، وقد تم إنشاء سوق خان الخليلي في عهد ( السلطان برقوق ) . )



**(أ) أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة :-**

- ١ - يتميز سوق خان الخليلى بكثرة .....
- ٢ - تم إنشاء سوق خان الخليلى فى عهد السلطان .....

**(ب) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلى :-**

- ١ - مضاد كلمة ( كثرة ) : ( كبر - صغر - قلة )
- ٢ - جمع كلمة ( السلطان ) : ( السلطنة - السلاطين - الأسلاط )

**(ج) اجب عن السؤال التالى : ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .**

**س٦ : القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم اجب :-**

( القرى المصرية كثيرة وهى أكثر عددًا من المدن ، القرية أصغر من المدينة ، والبيوت فيها صغيرة ، والشوارع ضيقة والدكاكين قليلة ، وحول القرية مزارع وحقول مناظرها جميلة وهواؤها عليل ، أهل القرية يتمسكون بالعادات والتقاليد الطيبة ، والفلاح المصرى يعرف البيئة الزراعية جيدًا )

**(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

- ١ - حول القرية ..... وحقول .
- ٢ - الفلاح المصرى يعرف البيئة ..... جيدًا . ( الزراعية - الساحلية - الصحراوية )

**(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلى :-**

- ١ - القرية أكبر من المدينة . ( )
  - ٢ - أهل القرية يتمسكون بالعادات والتقاليد الطيبة . ( )
- (ج) اجب عن السؤال التالى : صف أهل القرية المصرية ، كما فهمت من الفقرة .**

**س٧ : القراءة المتحررة المحتوى ، اقرأ ثم اجب :-**

( الهاتف من المخترعات التى هدى الله الإنسان إليها ، ونحن نستفيد من الهاتف فى شتى المجالات ، فهو يقصر المسافات ويكسر الحواجز بين الأفراد والجماعات ويوفر الجهد والوقت والمال ويخفف من وقوع كثير من الكوارث )

**(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-**

- ١ - معنى ( شتى ) : ( مختلف - متفق - أكثر )
- ٢ - مضاد ( قصر ) : ( طول - سهل - قرب )

**(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلى :-**

- ١ - الهاتف جهاز غير مفيد . ( )
- ٢ - يوفر الهاتف الجهد والمال . ( )

**(ج) اجب عن السؤال التالى : اذكر بعض فوائد الهاتف .**

www.khawajah.blogspot.com



مدونة **خواجه**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير





اسم الطالب:								رقم التليفون:
م	التاريخ	مذاكرة	واجب	إملاء	معاني	المستوى	الواجب صفحة:	التوقيع
١.								
٢.								
٣.								
٤.								
٥.								
٦.								
٧.								
٨.								
٩.								
١٠.								
١١.								
١٢.								
١٣.								
١٤.								
١٥.								
١٦.								
١٧.								

رقم التليفون:

اسم الطالب:

م	النايئة	مذاكرة	واجب	املاء	معاني	امسنوى	الواجب صفحة:	النوقيع
١٨.								
١٩.								
٢٠.								
٢١.								
٢٢.								
٢٣.								
٢٤.								
٢٥.								
٢٦.								
٢٧.								
٢٨.								
٢٩.								
٣٠.								
٣١.								
٣٢.								
٣٣.								
٣٤.								